***КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «КЛУБНИЧКА»***

***ТЕМА: «ПРАЗДНИК СКАЗКИ»***

***Воспитатели: Бурлака Е.С.***

***Златоустовская А. А.***

***Тема: «Праздник сказки»***

***Цель:*** закреплять знания детей о сказках, их названии, происхождении (сказки сочиняют писатели, сказки бывают народными); учить детей называть детских писателей сказочников, закрепить умение детей ориентироваться на листе бумаги, четко выполнять словесную инструкцию воспитателя, закрепить умение детей находить отличия между двумя одинаковыми предметами, определить длину слов (слова бывают длинными и короткими), закрепить знания о вежливых словах. Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы, учить детей четко, интонационно рассказывать стихи. Развивать внимание детей, мышление, артистические способности при разыгрывании сказки. Воспитывать любовь к сказкам, доброжелательные, дружеские взаимоотношения, желание приходить на помощь.

***Словарь:*** сказочница, сюрприз, волшебство, помощь, «волшебные ворота», артисты.

***Оборудование:*** ширма для показа кукольного спектакля, набор кукол для кукольного театра, макет «теремка», костюмы для драматизации сказки «Теремок», иллюстрации с изображением сказок, магнитная доска, две полоски разные по цвету и длине, набор предметных картинок, иллюстрации с изображением лисичек, загадки, стихи, музыкальное сопровождение, дуга «волшебные ворота», рисунки детей, большой пазл «Теремок», предметные картинки с изображением героев сказки.

***Раздаточный материал:*** набор предметов по количеству детей для игры «Украсим полянку».

***Предварительная работа:*** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, показ настольных и кукольных театров, беседы, загадывание загадок, игры – драматизации, рисование по сюжетам сказок.

***Работа с родителями:*** консультация: «Сказка в жизни ребенка». Выставка рисунков «Любимые сказки нашей семьи».

***Ход занятия***

1. ***Дети входят в зал. Воспитатель обращает внимание детей на присутствие гостей. Дети здороваются.***

***Воспитатель обращает внимание детей на то, как украшен зал.***

 - Сегодня мы собрались здесь, чтобы встретиться со сказкой, провести праздник сказки.

***(Звучит музыка)***

Послушайте, ребята, звучит волшебная сказочная мелодия, она приглашает вас в путешествие по любимым сказкам. Сказка – это удивительный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает добро, а зло наказывается. Сказки любили всегда, ее любят и сегодня.

Ребята, а вы любите сказки?

-Назовите сказки, которые вы знаете.

-Назовите свою самую любимую сказку.

- Назовите любимую сказку своих родителей.

Ребята, а вы хотите попасть в настоящую сказку?

- В сказку попасть не просто, для этого нам понадобится помощь какого – то волшебного сказочного предмета. Назовите волшебные предметы, которые помогут попасть нам в сказку. (сапоги – скороходы, ковер – самолет, волшебное зеркало, сказочный клубочек, волшебная палочка)

(За ширмой появляется сорока. Она приносит волшебную палочку от бабушки сказочницы)

***Воспитатель:*** Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

*1,2,3 – волшебная палочка нам помоги,*

*В сказку нас приведи!*

***2. Детей встречает бабушка – сказочница.***

- Здравствуйте, ребята! Я – Бабушка Сказочница!

- А вы кто такие? Из какого города ко мне пожаловали? Куда путь - дорожку держите?

***Бабушка Сказочница:*** Чтобы попасть в сказку, вам нужно пройти через мои волшебные ворота. Но через волшебные ворота вы пройдете только тогда, когда выполните мое задание.

***Отгадай загадку и найди иллюстрацию.***

Девочка спит и пока что не знает,

Что в этой сказке её ожидает:

Жаба под утро её украдёт,

В нору упрячет бессовестный крот…

Впрочем, довольно! Нужна ли подсказка?

Кто эта девочка? Чья это сказка?

(«Дюймовочка» Г.-Х.Андерсена.)

А теперь про чей-то дом

Разговор мы заведём…

В нём богатая хозяйка

Припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно:

Этот дом сгорел дотла!

(«Кошкин дом»).

Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, простодушный

И румяный…(Колобок).

Такое лишь в сказке волшебной случается:

Карета из тыквы  большой получается!

В Чудесном наряде, легка, словно пёрышко,

Со сказочным принцем знакомится…(Золушка).

У Алёнушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят.

Лечит всех зверей подряд,

Лечит взрослых и ребят.

К вам спешит, когда болит,

Добрый доктор…(Айболит).

Ждали маму с молоком,
 А пустили волка в дом…
Кем же были эти
Маленькие дети?(семеро козлят)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.( Красная Шапочка)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

Лисичка дом себе нашла,
Мышка добрая была,
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов.

***Бабушка Сказочница:*** Молодцы, ребята! Сегодня я отправлю вас в путешествие по русской народной сказке «Теремок». Здесь вам ждут игры, упражнения на смекалку, стихи, пляски и встреча с волшебством. Отправляйтесь в путь, волшебные ворота для вас открыты!

*(Дети проходят, садятся на стулья)*

***Воспитатель:*** Итак, сказка начинается!

***Воспитатель:*** Сказку ты, дружок, послушай.

Мышка серая Норушка,

Вышла в поле погулять,

Сладких зерен поискать.

И оказалась она, ребята, на лесной полянке.

Увидела она большое дерево.

***Мышка:*** Ах, какое большое дерево! И больше ничего на полянке нет. А мне так хочется, чтобы полянка была яркой и красивой.

***Воспитатель:*** Не расстраивайся, Мышка, мы с ребятами украсим для тебя полянку.

***Игра «Украсим полянку»***

***Работа за столами – развитие у детей пространственных отношений: слева, справа, над, под, на.***

*Дети самостоятельно располагают картинки относительно дерева.*

*Воспитатель: Слева от дуба в нижнем углу растет елка. Под деревом растут грибы. В левом верхнем углу – солнышко. В правом нижнем углу – цветочек. Над цветочком летает бабочка.*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, украсили полянку для Мышки и она получилась очень красивой. Тебе нравится, Мышка?

***Воспитатель:*** Видит Мышка теремок,

В чистом поле одинок.

Мышка очень удивилась,

Подошла, остановилась.

***Мышка:***Кто там в тереме живет?

Может в гости позовет?

Постучусь – ка лапкой в двери,

Чей, скажите, это терем?

***Воспитатель:*** Но никто не отозвался,

Дом свободным оказался.

***Мышка:*** Буду в тереме я жить,

Песни петь и не тужить!

***Воспитатель:*** День – другой живет Норушка.

***Мышка:***(выглядывает в окошко): В тереме одной мне скучно!

Не с кем петь и танцевать,

Не с кем даже поиграть!

3. ***Упражнение «Поиграем со словами» - формировать умение определять при помощи картинок короткие и длинные слова.***

***(Фланелеграф, домик, две дорожки: длинная, короткая, предметные картинки)***

***Воспитатель:*** В ту пору одна лягушка –

Пучеглазая Квакушка,

Вышла в поле погулять,

Вкусных мошек поискать.

Видит: чудо – теремок,

В чистом поле одинок.

Тут лягушка удивилась,

Подошла, остановилась.

***Лягушка:*** Кто тут в тереме живет?

Может в гости позовет?

***Мышка:*** Мышка тут живет Норушка,

Ну а ты что за зверушка?

***Лягушка:*** Я – Зеленая Лягушка,

 Я – веселая Квакушка.

Знаю я одну игру,

На полянке покажу.

Принесла я вам картинки,

Каждому сейчас вручу.

***Воспитатель:*** Ребята, Лягушка предлагает вам и Мышке поиграть в длинные и короткие слова. Перед вами домик, в котором живут слова. К нему ведут две дорожки: длинная и короткая. Нужно помочь словам попасть в домик, но каждое слово должно пойти по своей дорожке: длинное - по длинной, короткое - по короткой. У каждого из вас предметные картинки. Рассмотрите их и определите, если слово длинное, то прикрепляем его на длинную дорожку, а если слово короткое, то прикрепляем его на короткую дорожку.

***Воспитатель:*** Вот видишь, Лягушка, какие у нас ловкие и умелые ребята, как они быстро стравились с твоим заданием.

***Мышка подходит к Лягушке, берет ее за руку:*** Так давай – ка вместе жить,

Будем мы с тобой дружить.

***Воспитатель:*** Стали жить да поживать,

Песни петь и танцевать.

Прискакал из леса Зайчик –

Длинноухий Побегайчик!

***Зайчик:*** Ой, гляди – ка теремок,

В чистом поле одинок!

Постучу – ка лапкой в двери,

Чей, скажите, это терем?

***Мышка:***Мышка здесь живет Норушка.

***Лягушка:*** И Лягушка с ней Квакушка.

***Мышка:*** Ну, а ты - то кто? Ответь!

***Лягушка:*** Может дверь нам запереть?

***Зайчик:*** Что вы, нет! Я просто Зайчик,

Развеселый Побегайчик.

Предлагаю вам ребята

И весёлые зверята:

Песню спеть и станцевать

И усталость вашу снять.

***Физминутка «Зайка» - снятие у детей усталости и напряжения.***

***Мышка и Лягушка подходят к Зайке , берут его за руку:*** Так давай – ка вместе жить,

Будем мы с тобой дружить.

***Зайка:*** Ой, спасибо!

Прыг да скок! Скок – поскок!

Да в теремок!

***Воспитатель:*** Стали жить да поживать,

Песни петь и танцевать.

Вышла из лесу Лисица.

***Лиса:*** Что за чудо теремок?

 В чистом поле одинок.

Подойду – ка я поближе,

Смех веселый в доме слышен.

Постучу – ка лапкой в двери.

Чей, скажите, это терем?

***Мышка:***Мышка здесь живет Норушка.

***Лягушка:*** И Лягушка с ней Квакушка.

***Зайчик:*** Ну а вместе с ними Зайчик,

Развеселый Побегайчик.

В теремочке мы втроем

Дружно весело живем!

***Мышка:*** Ну, а ты – то что за зверь?

Ну – ка, Заинька, проверь!

***Зайчик:*** Ой, там Рыжая Лиса,

Знаю – хитрая она!

***Лиса:*** В разных сказках про меня

Говорят, что я хитра.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте вспомним, как еще называют лису в сказках? (плутовка, воровка, обманщица, хитрая, Патрикеевна и т.д.)

***Лиса:***  Ребята, сегодня я принесла вам две картины, на которых изображена я. Вам нужно быть очень внимательными, т.к. картинки имеют отличия, а какие – вам нужно найти.

***Игра «Найди отличия»***

*(Две картинки, на которых изображена лиса. Картинки имеют отличия, которые детям необходимо найти)*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, вы нашли все отличия!

***Лиса:***  Трудно мне одной прожить,

Вот приходится хитрить.

Обещаю, я – Лисичка,

Буду всем вам, как сестричка.

***Мышка:***  Так иди же с нами жить,

Раз умеешь ты дружить!

***Воспитатель:*** Стали жить да поживать,

Песни петь и танцевать.

Вышел из леса Волчок,

Греть на солнышке бочок.

***Волк:*** Это что за теремок,

Стоит в поле одинок?

Голоса слышны за дверью,

Чей, скажите, это терем?

***Мышка:***Мышка здесь живет Норушка.

***Лягушка:*** И Лягушка с ней Квакушка.

Тут и Заяц и Лисица,

Любим петь и веселиться.

***Мышка:*** Ну, а ты – то, что за зверь?

Ну – ка, Лисонька, проверь!

***Лиса:***  Ой, там Серенький Волчок!

***Волк:*** Я то Серенький Волчок,

Серый хвостик и бочок.

Пропустите в теремок.

***Мышка:*** Нет, не пустим в теремок!

Ну – ка дай – ка нам ответ,

Ты воспитан или нет?

***Волк:*** Слов я вежливых не знаю,

В речи их не применяю.

Расскажите мне о них.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте Волку прочитаем стихотворения о добрых, вежливых словах, ведь не зря их называют волшебными.

***Игровое упражнение «Добрые слова» - развивать умение выразительно читать наизусть небольшие стихотворения и воспитывать культуру поведения.***

*(Дети по очереди читают наизусть стихотворения)*

1. Придумано кем – то

Просто и мудро,

При встрече здороваться:

Доброе утро!

2. Если кого – то

Обидел ты зря,

Скажи непременно:

Простите меня!

3. Когда угощают,

Не гоже молчать.

Большое спасибо

Нужно сказать!

4. Спасибо услышал,

Сказать не забудь:

Пожалуйста,

Добрым и вежливым будь!

5.А если прощаться настала пора,

Скажи:

До свидания!

До встречи, друзья!

6. Добрые слова не лень,

Повторять мне каждый день!

Доброта живет на свете,

Только в добром сердце, дети!

***Волк:*** Ай, спасибо вам, друзья!

Буду впредь культурным я!

Пожалуйста, впустите в теремок!

***Мышка:***  Ну, Волчок, иди к нам жить,

Будем мы с тобой дружить!

***Физминутка «Как у наших у зверят»*** -  ***снятие у детей усталости и напряжения.***

***Воспитатель:*** Ребята, давайте покажем, как дружно и весело живут звери в теремочке.

*Как у наших у зверят,*

*Лапки весело стучат:*

*Топ – топ – топ – топ,*

*Лапки весело стучат.*

*А устали ножки,*

*Хлопают ладошки:*

*Хлоп – хлоп – хлоп – хлоп,*

*Хлопают ладошки.*

*А потом в присядочку,*

*Пляшут звери рядышком.*

*А как пустятся бежать –*

*Никому их не догнать!*

(Дети садятся на стульчики)

***Воспитатель:*** Вышел Мишка Косолапый,

Почесал затылок лапой.

***Медведь:*** Это что за теремок,

Стоит в поле одинок?

Голоса слышны за дверью,

Чей, скажите, это терем?

***Мышка:***Мышка здесь живет Норушка.

***Лягушка:*** И Лягушка с ней Квакушка.

Тут и Заяц, Волк, Лисица,

Любим петь и веселиться.

***Мышка:*** Ну, а ты – то, что за зверь?

Ну – ка, Волк, проверь!

***Волк:*** Ой, там Мишенька –медведь!

***Медведь:*** Да я – Медведь.

Дверь бы надо отпереть.

Одному – ну хоть ори,

Скучно, что не говори!

Буду славным вам соседом,

Мёду принесу к обеду.

***Мышка:***  Ты, медведь – огромный зверь,

Не пролезешь в эту дверь!

***Медведь:*** Не беда, не гордый Миша,

Проживу у вас на крыше!

***Заяц:*** Ой, беда, беда, беда,

Разбегайтесь, кто куда!

***(Зверята испуганно убегают за ширму).***

*Из – за ширмы появляется сорока – перчатка.*

***Сорока:*** Кошмар! Кошмар! Медведь поломал теремок! Бедные зверята, где же они теперь будут жить?

*(Звери выходят и кивают головами)*

***Воспитатель:*** Вы, зверята, не расстраивайтесь, ведь ребята всегда готовы прийти на помощь тем, кто попал в беду.

***Появляется Бабушка – Сказочница.***

Ребята, давайте поможем зверятам и построим из деталей новый теремок.

(Дети строят теремок из деталей)

***Бабушка – Сказочница***: Вот вы и справились заданием, теремок построен, теперь осталось только пригласить зверят в их новый дом.

***Игра «Засели зверят»***

Давайте вспомним, кто первым увидел теремок? Правильно, мышка, она будет жить в самом верхнем окошке. А кто вторым пришел к домику? Кто третьим увидел теремок? А кто четвертым попросился жить в теремке? Кто пятым пришел к теремку? И кто шестым, последним пришел и поломал теремок?

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Теремок построен, все звери расселены, теперь нам пора возвращаться в детский сад! Как же нам вернуться обратно? Правильно, через волшебные ворота!

***Бабушка Сказочница:*** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, и помогли зверятам – построили новый теремок.

А теперь вставайте в круг и я отправлю вас обратно в детский сад.

Волшебной палочкой взмахну

И деток в сад я возвращу!

*Дети берутся за руки и, проходя через волшебные ворота, оказываются в детском саду.*