**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории республики Крым»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**«Пришли Святки: гадания да колядки»**

**(старший дошкольный возраст)**

**Агапитова Лариса Петровна**

**воспитатель**

**первая квалификационная категория**

**2018 год**

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция видов деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Вид занятия: интегрированное.

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Образовательные технологии: использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии

Формы образовательной деятельности: беседа, использование художественного слова, игра - инсценировка, хороводы, пляски, совместное пение, народная подвижная игра.

Цель: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре, воспитание духовности и формирование эстетического сознания дошкольников в процессе ознакомления с русским праздником - Рождество.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить и обобщить у детей представления и знания о Рождестве и святках, народных обычаях, традициях нашего народа;

- расширять словарный запас детей (Святой Вертеп, святки, колядки, колядовать, гадание); стимулировать речевое творчество детей, развитие монологической речи.

Развивающие:

- развивать первоначальные представления об особенностях фольклора,

- развивать познавательную активность, любознательность, память, внимание; развивать речь детей, совершенствовать навыки связного высказывания;

- развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с обычаями, играми и песнями, относящимся к периоду празднования колядок.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры;

- всесторонне развивать личность ребенка, формировать его духовный мир;

- создать условия для возникновения положительных эмоций у детей.

Оборудование:использование ИКТ, маски для ряженных, рождественская звезда, кукла Коляда (подарки для гостей), колядный мешок, 6 одинаковых горшочков, лапти по количеству мальчиков, угощения для детей, русские костюмы для детей.

Предварительная работа: заучивание колядок, закличек, народных игр, песен; беседы на темы: «Традиции и обычаи русского народа», «Зимние праздники», «Что такое Коляда?»; рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние праздники»; подготовка народных костюмов; совместное изготовление родителей с детьми кукол Коляда.

*Ход НОД*

Воспитатель приветствует гостей:

*Здравствуйте, гости званные!*

*Здравствуйте, гости желанные!*

*Вам здоровьица желаем,*

*Нас послушать предлагаем.*

*Проходите, не стесняйтесь,*

*Комфортно все располагайтесь!*

*Встречаем вас с весельем,*

*Хорошим настроением!*

*Дети заходят в зал под русскую народную мелодию, становятся полукругом.*

Воспитатель:

*Все в сборе:*

*Взрослые и дети!*

*Мы можем начинать!*

*Но для начала нужно,*

*Нам «Здравствуйте» сказать!*

Дети:

*Здравствуйте, гости дорогие!*

*Желаем, чтоб здоровы были,*

*Много лет чтоб жили!* (русский народный поклон), (дети присаживаются на места).

Воспитатель: Ребята, послушайте замечательное стихотворение, которое написал русский поэт **Николай Некрасов, называется «**Снежок**»**:

*Снежок порхает, кружится,*

*На улице бело.  
И превратились лужицы  
В холодное стекло.  
  
Где летом пели зяблики,*

*Сегодня - посмотри! -  
Как розовые яблоки,*

*На ветках снегири.  
  
Снежок изрезан лыжами,*

*Как мел, скрипуч и сух,*

*И ловит кошка рыжая  
Веселых белых мух.*

В.: О каком времени года говорится в этом стихотворении? (Зима). Назовите зимние месяцы. Какой зимний месяц богат праздниками? (Январь).Давайте

назовем эти замечательные и волшебные праздники(Новый год, Рождество, Крещение).

Посмотрите, пожалуйста, на экран телевизора. Празднование какого события мы видим? (Новый год). Почему решили, что это Н.Г? (Потому что Дед Мороз и Снегурочка приходят только на Н.Г.). Какого числа каждого года мы празднуем Н.Г.? (1 января). Какой следующий праздник мы видим на экране? (Рождество). Почему? (Потому что рождественскую звезду и ряженных можно увидеть только на Рождество). Какого числа мы отмечаем Рождество? (7 января). Ну а это какой праздник? (Крещение). Почему? (Купаться зимой и не заболеть можно только в крещение). Какого числа мы празднуем Крещение? (19 января).

- А вы любите праздники? (да). Почему? Потому что праздники какие? (веселые, шумные, яркие, забавные, волшебные, счастливые, неповторимые, нарядные, радостные, на праздники друг другу дарят подарки).

- Конечно! И один из самых известных и любимых праздников, который мы празднуем 7 января – это Рождество Христово. Какова история возникновения этого праздника и почему мы его называем Рождество Христово? (Это день рождения Иисуса Христа. Давным-давно, много-много лет назад на земле родился необычный мальчик. Бог - Отец послал в земной мир своего Сына Иисуса Христа, чтобы спасти человечество от гибели). С этого момента во всем мире стали отмечать великий праздник Рождества.

Сейчас мы видим с вами на экране Святой Вертеп, то есть место, в котором, по мнению христиан, родился Иисус Христос.

В старину говорили, что накануне Рождества зима нечистую силу с вьюгами и метелями из-под лесных коряг выпускает. Собирается эта сила на свои последние посиделки. И как раз в этот момент начинается время Святок, то есть Святых вечеров. Что такое Святки? (это новогодние праздники, которые длились 2 недели от Рождества до Крещения, когда и взрослые и дети много веселятся, ходят друг к другу в гости, дарят подарки, играют в разные игры, колядуют, угощают друг друга сладостями).

Воспитатель удивленно: Ходят друг к другу в гости и колядуют? Что значит слово – колядовать? (Молодежь и дети наряжались, надевали смешные маски, ходили из дома в дом с поздравительными песнями. В песнях славили хозяев, желали им добра здоровья и богатства). Как же назывались поздравительные песни? (Колядки)

Вот это время считается самым веселым, потому что с этими днями связано немало радостных обычаев.

Воспитатель радостно:

Ну что ж, *Собирайся, народ, разевай по шире рот.*

*В нашей горнице веселье – нынче Святок продолженье!*

*Исполнение песни «Уж как шла коляда». Дети продолжают оставаться в кругу.*

Воспитатель: Для того, чтобы мы могли колядовать, какие предметы обязательно нужно взять с собой?

(- маски - взрослые и дети наряжаются в разные костюмы, одевают смешные маски;

- рождественскую звезду – она ярко светила над тем местом, где родился Иисус;

- куклу Коляду - символ добрых отношений в семье, от ее имени желали счастья и добра.

*Воспитатель:* ***Коляду* делали двух видов**. Первая из лыка или соломы, затем ее сжигали по окончанию святок. Второй вид – **кукла** оберег. Такая куколка хранилась целый год дома и приносила счастье, достаток и благополучие, мир и согласие между членами семьи.

Для чего кукле Коляде веник? (им она **все зло отгоняет**). Что находится в двух мешочках? (соль и зерно). Издавна гостей встречали на Руси хлебом солью, и у **Коляды** в двух мешочках соль и зерно. **Коляда сильная кукла**, красивая, **народная**. Сделанная с любовью своими руками куколка, была предметом гордости ее мастера.

- колядный мешок – необходим для сбора угощений.

В.: Тогда нам нужно выбрать Мехоношу. Кто им будет? Выберем с помощью

русской народной считалки:

- *Заяц белый, куда бегал?*

*- В лес дубовый.*

*- Что там делал?*

*- Лыко драл.*

*- Куда клал?*

*- Под колоду.*

*- Кто брал?*

*- Родион.*

*- Выйди вон!*

В.: Мы приготовили все что нам необходимо и теперь можем петь веселые колядки.

Дети поют колядку:

*Коляда – коляда, отворяйте ворота,*

*Открывайте дверцу, принесите хлебца,*

*Доставайте чашки, положите кашки,*

*Сладкие конфетки, медные монетки,*

*Кренделек и бублик, и железный рублик!*

Воспитатель: Вот и хозяюшка с хозяином нас встречают.

1 ребенок:

Хозяин с хозяйкой, будьте здоровы! Живите без бед много-много лет!

2 ребенок:

Дай вам, боже, урожай хороший:

Рожь да пшеницу, овес, да чечевицу,

В поле – зерно, в доме – добро!

3 ребенок:

Коля-коля-коляда, я у мамы одна.

Дай мне, тетя, молока.

Молоко не сладко, дай шоколадку.

4 ребенок:

Коляда, коляда, жили-были три кота.

Три кота и котик, дайте срочно тортик!

5 ребенок:

Тетенька добренька, подай что-то сдобненько:

Пышку да лепешку, да свиную ножку.

6 ребенок:

Хозяин с хозяюшкой, слезайте с печки, зажигайте свечки.

Открывайте сундучок, вынимайте пятачок.

7 ребенок:

Сеем, сеем, посеваем, с Рождеством вас поздравляем,

Уродись пшеничка, на поле – стогами, на столе – пирогами!

Счастье будет вам горой, урожая воз большой!

8 ребенок:

Коляду встречайте, щедро угощайте!

Коляда, коляда, накануне Рождества!

Блин да лепешку ложи нам в лукошко!

Хозяюшка добренька! Пирожка бы сдобненька!

Ты не режь, не ломай, поскорей подавай!

Хозяйка и хозяин (хором):

*Вот вам, гости дорогие,*

*Пряники, да леденцы,*

*Да тепленький пирог,*

*Да маслице, творог,*

*Да денежки копьем,*

*Да рубль серебром!*

Воспитатель:

Открывай сой мешок, Мехоноша. Дотрагиваться до угощения до посиделок было нельзя, поэтому попробуете вы их в группе, после обеда.

Воспитатель:

А для жадных хозяев у нас есть специальные колядки.

9 ребенок:

Кто не даст лепешки, завалим окошки!

Кто не даст пирога, сведем корову за рога!

9 ребенок:

Кто не даст хлеба, уведем деда!

Кто не даст ветчины, тому поколем чугуны!

Воспитатель. Ребята, раз вы получили угощенье, так надо и отблагодарить хозяев.

*Песня «Да у этого двора пришла Коляда»*

Пока дети садятся на свои места, воспитатель указывая на детей: Эх! Святки празднует народ: веселится и поет!

Воспитатель загадывает загадку:

*Не смотрел в окошко -   
Был один Антошка,*

*Посмотрел в окошко -   
Там второй Антошка!   
Что это за окошко,   
Куда смотрел Антошка?* (зеркало)

Воспитатель: Ребята, какой обряд на Святках проходит с зеркалом? (гадание). Присаживайтесь поудобнее и поговорим о гадании. Я вам давала задание: спросить у бабушек и у дедушек о том, гадали ли они, когда были молодые и какие гадания они помнят. Кто хочет ответить? (моя бабушка гадала – бросала за ворота валенок; моя бабушка гадала перед зеркалом, хотела увидеть дедушку, гадания на бумаге, гадания на воске, гадание на кольце, на кофейной гуще…)

Воспитатель:Молодцы, что расспросили и узнали! Гадания передавались от старых - молодым, ведь молодым людям особенно хотелось узнать свою судьбу. Гаданий существовало огромное множество. Гадали все - и взрослые, и дети. Очень любили люди эту забаву. Девушки сапожок выбрасывали за ворота, – в какую сторону «нос» его посмотрит, оттуда и жених приедет; ставили свечку у зеркала и ждали, что в нем привидится; жгли бумагу и смотрели, как пепел ляжет. Много было и других разных гаданий.

Воспитатель:Девочки, а вы хотите погадать? А предсказывать будущее девочки будут нашим гостям.

*Проводится игра «Гадание на горшочках»: посередине зала на маленьком столике стоят шесть горшков. Девочки водят хоровод и говорят:*

Горшочек с вершочек,

Скажи нам, дружочек:

Что сбудется, станется?

Плохое пусть останется.

*Из горшка гость вынимает полотенце.*

*1 девочка:*

Полотенце! Далеко расстилается... Ждет Вас дорога, путешествие.

*Хоровод продолжает кружиться. Гость выбирает второй горшок*, *в нем* *пшеничное зернышко.*

2 *девочка:*

Зернышко! Мышь в горнице бежит, Каравай в дом тащит.

В Вашем доме достаток будет и благополучие.

*В третьем горшке кольцо.*

3 *девочка:*

Колечко! Сейте муку, пеките пироги!

К Вам гости будут, ко мне - женихи.

*В четвертом горшке пуговичка.*

4 *девочка:*

Пуговичка. Кому попадется - обновой обернется.

*В пятом горшке монетка.*

5 *девочка:*

Монетка - к достатку. Жить будете богато.

*В шестом горшке вата.*

6 *девочка:*

Комочек ваты. Кому станется - мягкая жизнь достанется.

Воспитатель: Раз девочки у нас гадали, предлагаю мальчикам поиграть в русскую народную игру *«Лапти».*

Делается большой круг из веревки. Участники игры встают за кругом, поворачиваются спиной к центру и через голову перебрасывают каждый свой лапоть. Повернувшись к водящему, спрашивают его: *«Сплели лапти?».* Водящий отвечает: *«Нет»*. Играющие спрашивают еще раз:*«Сплели лапти?»* - и слышат тот же ответ. Спрашивают в третий раз: *«Сплели лапти?»* - *«Сплели!»* - отвечает водящий. Тогда, дети бегут в круг и стараются взять свой лапоть, а водящий караулит лапти: он бегает по кругу и пытается запятнать играющих. Тот, кого водящий запятнал, встает на его место. Играющие берут свои предметы, и игра начинается сначала.

Воспитатель: Молодцы, ребята! На Руси существует очень много обычае связанных с празднованием Рождества и Рождественских святок. И мы с вами постарались передать колорит и настроение празднования Рождества. А чтобы наши гости о нас не забыли мы приготовили для них Рождественские подарки.

*Вот и закончилось наше веселье,*

*Надеюсь, у вас осталось хорошее настроение!*

*Спасибо вам за то, что посетили,*

*За то, что так порадовали нас.  
И строки благодарности простые  
Примите вы, пожалуйста, сейчас.*

*Благодарим за то, что были с нами.  
И жаль, что нам пора уже прощаться —  
Простимся же мы теплыми словами:*

*Давайте будем чаще собираться!*

Звучит музыка, дети уходят.

