



«Вместе
очень
интересно»

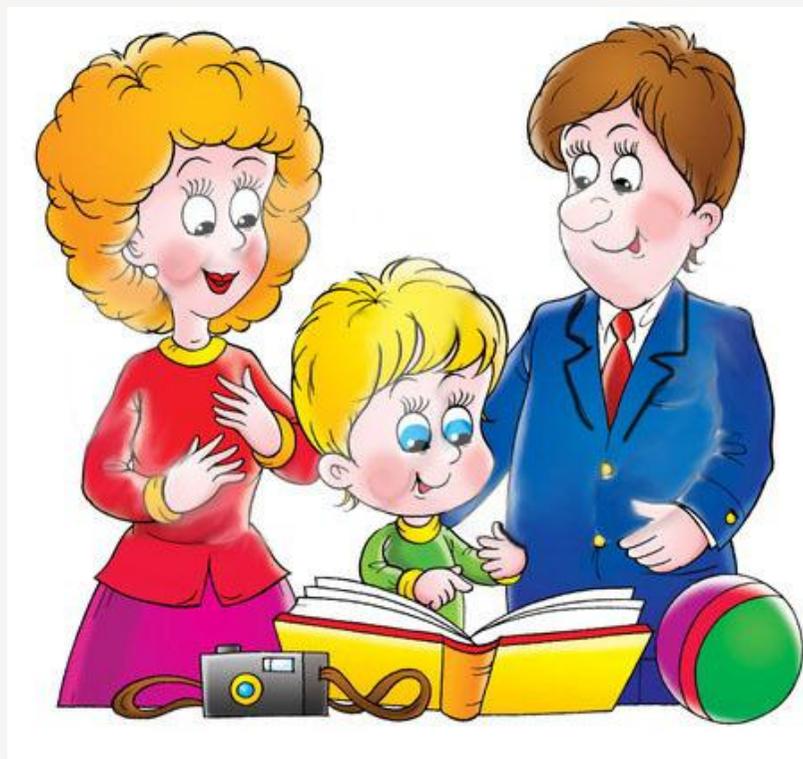
«Вместе очень интересно»

Вашему вниманию предлагается занимательный игровой материал для дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет.

Материал, который содержит данное пособие (подготовка детей к грамоте), развивает в ребенке такие качества, как самостоятельность, находчивость, настойчивость, у него развиваются умственные способности, вырабатывается усидчивость.

Объяснив суть задания, поставив конкретную задачу, убедитесь в том, что ребенок правильно понял как выполнить задание. Не следует перегружать ребенка.

Выполнение заданий ориентировано на активную совместную деятельность ребенка и взрослого.





ПЕСЕНКА ПИШИЧИТАЯ

Из мультфильма «Наш друг Пишичитай» (1978-1980)

Искать меня недолго,
Я близок, так и знай, -
Живет на книжной полке
Твой друг Пишичитай.

Ты об руку со мною
Придешь в волшебный край,
Весь мир тебе откроет
Твой друг Пишичитай.

Со мной, Пишичитаем,
Сегодня подружись,
И дружба та большая
Не кончится всю жизнь.

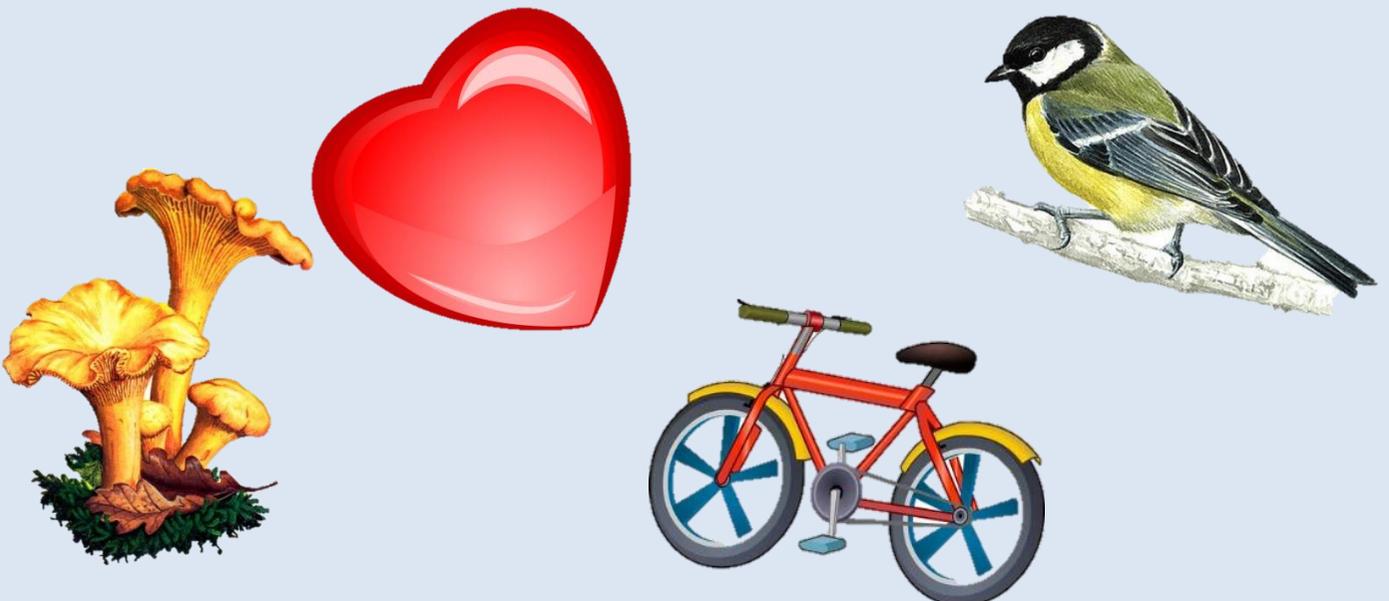
Музыка Евгения Птичкина
Слова Евгения Аграновича

$\sigma = 2\pi r$

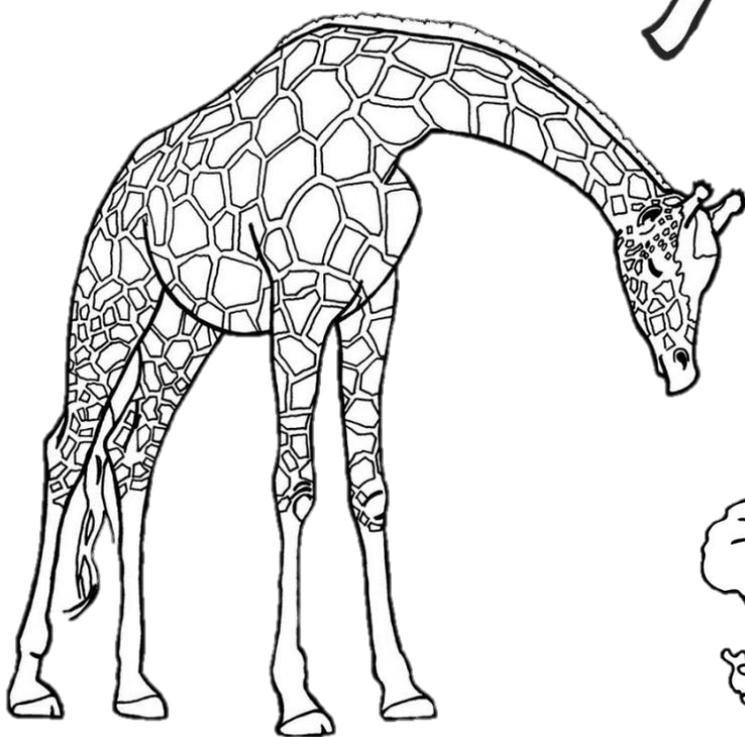
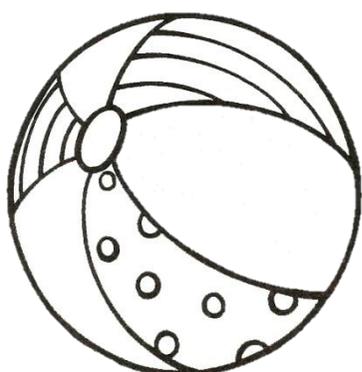
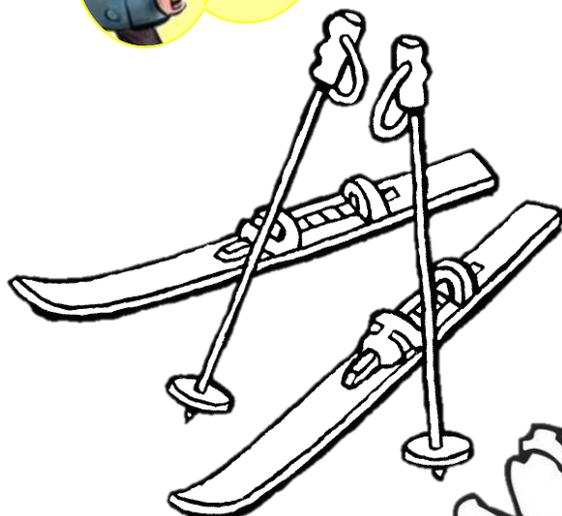
Назови, что здесь нарисовано. Обведи синим цветом предметы, названия которых начинаются с согласного звука, красным цветом – с гласного звука.



Назови предметы. Какой звук встречается во всех этих словах?

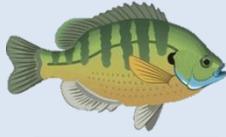


Раскрась только те картинки, в названии которых есть звук [ж].



Назови предметы. Найди место звука в словах: в начале, в середине, в конце. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.

Р



--	--	--



--	--	--



--	--	--

С



--	--	--



--	--	--

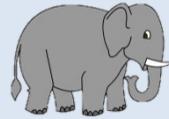


--	--	--

Н



--	--	--

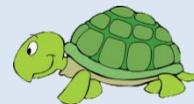


--	--	--



--	--	--

Нужно закрасить столько «кирпичиков», сколько слогов в этом слове.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

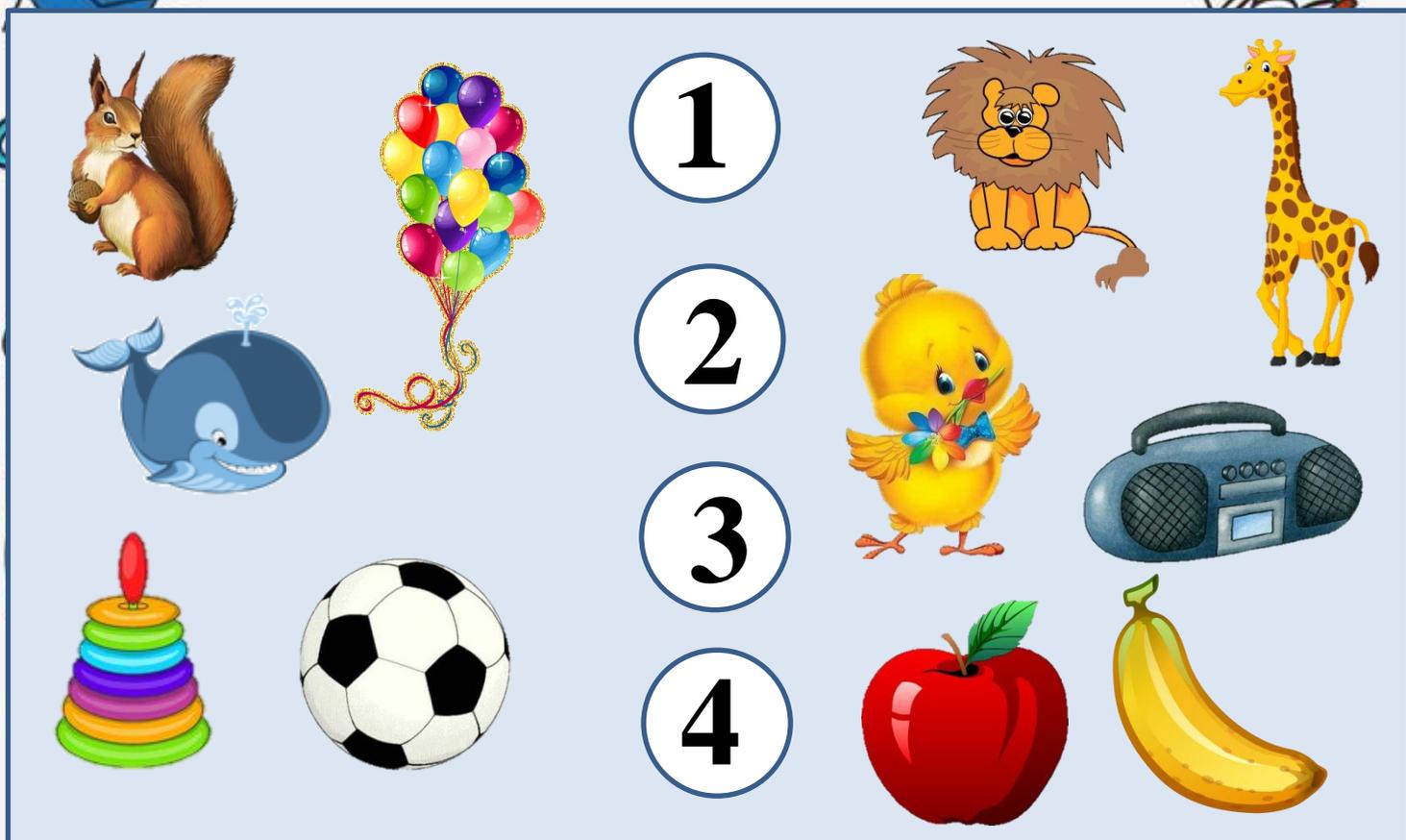


--	--	--

Рассмотри пары картинок. С каких слогов начинаются их названия?



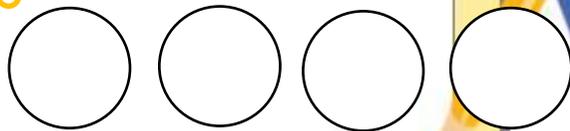
Сколько слогов в каждом слове? Соедини картинки с нужной цифрой.



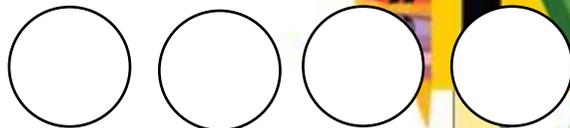
Раскрась столько кружков, сколько слов в предложении.



Осенью опадают листья.



Зимой идет снег.



Составь схемы предложений.



Выпал первый снег .

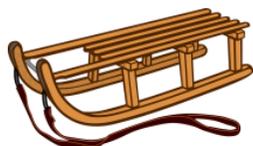


Расцвели красивые подснежники .



Ярко светит солнышко .

Догадайся, какая картинка в каждом ряду лишняя.
Обрати внимание на первые звуки в словах.



Выдели первый звук в названии каждой картинки и прочитай новое слово.



Назови картинки. Соедини линиями те предметы, в названии которых одинаковое количество звуков.



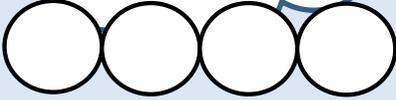
Назови картинки. Какие слова начинаются с твердого, а какие с мягкого согласного звука?



Выполни звуковой анализ слова. Закрась кружки в нужный цвет.



● - гласный звук, ● - согласный твердый звук,
● - согласный мягкий звук



Назови картинки. Подбери к словам подходящие схемы.

