

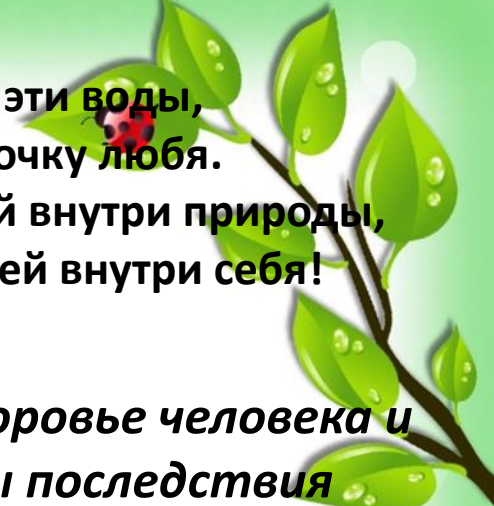
ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЭКОЛОГИИ



АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ ПАШКО О.В.

ЕВПАТОРИЯ

2019 ГОД

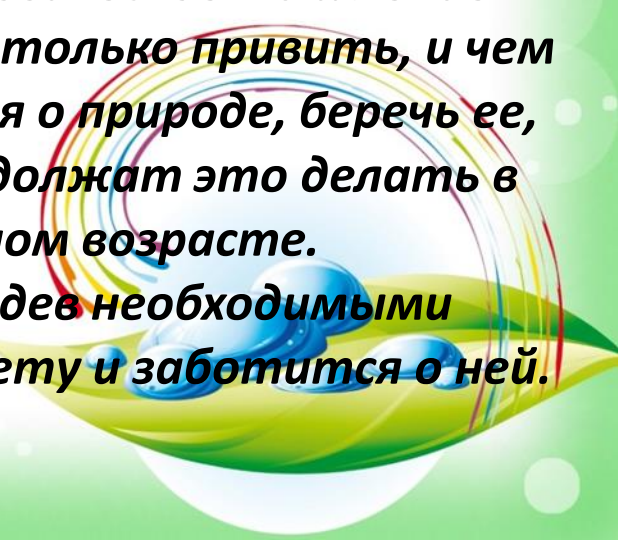


Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!
Е. Евтушенко

Экология имеет большое влияние на здоровье человека и его потомство. Уже стали заметны последствия загрязнения окружающей среды: многие дети в больших городах страдают хроническими заболеваниями с рождения. Забота об окружающей среде – это забота о нашем будущем. Формирование у дошкольников уважительного отношения к природе – важная часть воспитательного процесса. На Западе давно обратили внимание на проблемы экологии. Раздельный сбор мусора, переход на электромобили и экологическое воспитание детей стали общественными приоритетами. В России эта культура лишь начинает зарождаться. Осенью уже несколько лет проводится Неделя окружающей среды, в её рамках детей и взрослых призывают заботиться о мире, в котором мы живём. Дошкольный возраст – благодатное время для воспитания бережного отношения к природе. Дети в этом возрасте очень чуткие и отзывчивые.

Книга составлена в развлекательном характере, ее задача состоит в том, что экологическое мышление невозможно навязать – его можно только привить, и чем раньше дети научатся заботиться о природе, беречь ее, тем больше шансов, что они продолжат это делать в зрелом, более сознательном возрасте.

Надеемся, что наши дети овладев необходимыми знаниями, будут беречь нашу планету и заботиться о ней.





Здравствуйте, ребята!
Я – Муравьишка -путешественник.
Приглашаю вас отправиться
вместе со мной в увлекательный
мир природы!

Природа – это все предметы
и явления вокруг нас, не
созданные руками человека.
Она бывает живой и неживой.



ЖИВАЯ

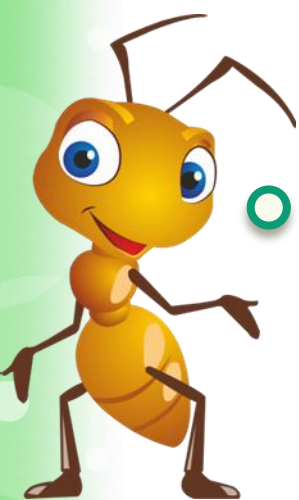
НЕЖИВАЯ

ЖИВАЯ

НЕЖИВАЯ

Назовите, что
относится к живой
природе, а что к
неживой.





Интересно,
почему мы так часто
слышим слово

экология?

Может быть, вы,
ребята,
мне объясните?

Экология – это наука, которая
учит нас бережно относиться
к окружающему миру, к
Земле.

«ЭКОС» - дом



«ЛОГОС» - наука



Экология – «наука о доме»





*От слова «экология»
произошло слово «эколог».*

**Экологи – это люди,
которые занимаются
экологией,
Защищают природу.**

*Мир вокруг нас
разноцветный, яркий. Но
любимый цвет экологов –
зелёный. Он стал символом
защиты Земли.*





*«Нужно бережно
относиться
к окружающему миру,
к Земле, потому что
это наш Зелёный дом.
А дом нужно всегда
беречь и защищать», -
говорят экологи.*

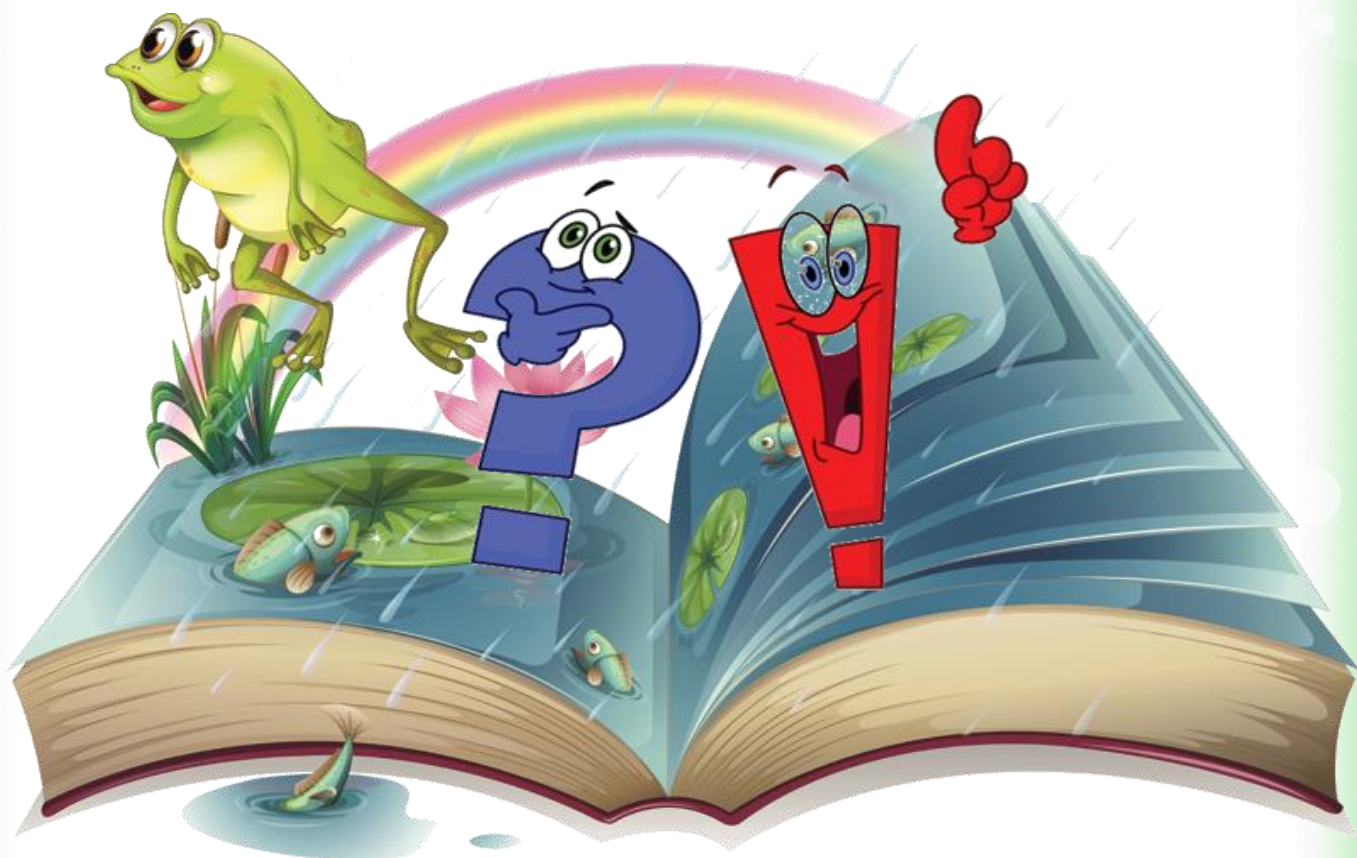


*Как много всего
замечательного в
этом доме!*





*Всё ли в порядке в
нашем Зелёном доме?*



*Слово «экология» все
чаще стало звучать по
радио, телевидению,
появляться в газетах.
Это все из-за того, что
наш природный дом
оказался в опасности.*





*Какие же опасности
подстерегают наш
Зелёный дом?*



ЗАГРЯЗНЕНИЕ РЕК



ПРОЛИТАЯ НЕФТЬ



ВЫРУБКА ЛЕСОВ



ВЫХЛОПНЫЕ ГАЗЫ



**НЕПЕРЕРАБОТКА
ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ**



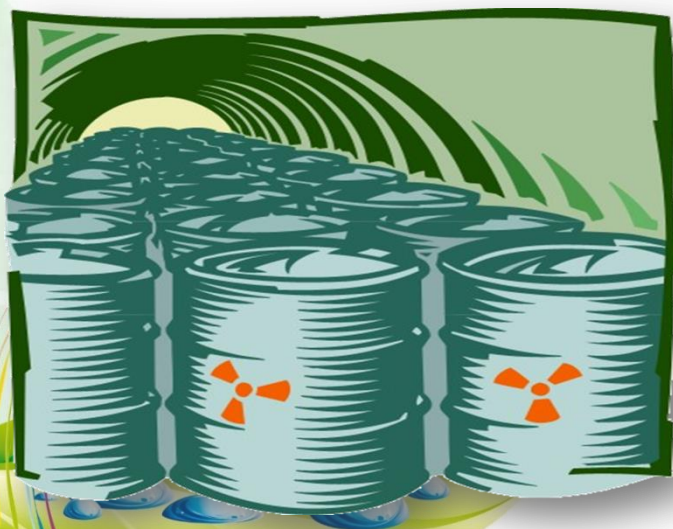
МУСОРНЫЕ СВАЛКИ



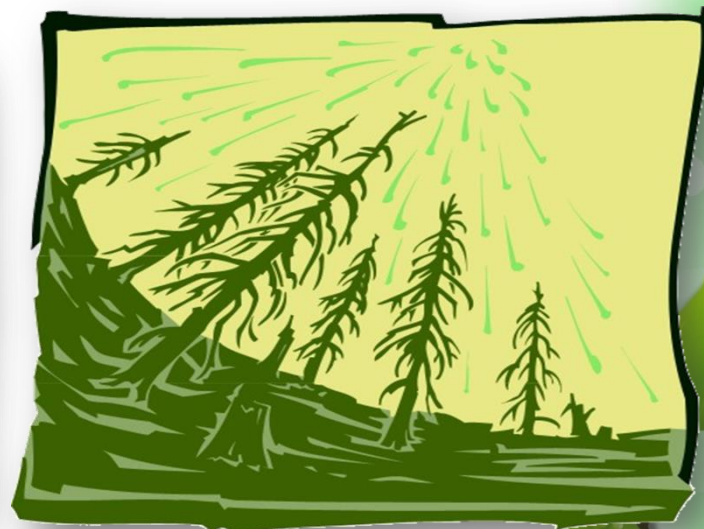
**ДОБЫЧА
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**



ФАБРИКИ И ЗАВОДЫ



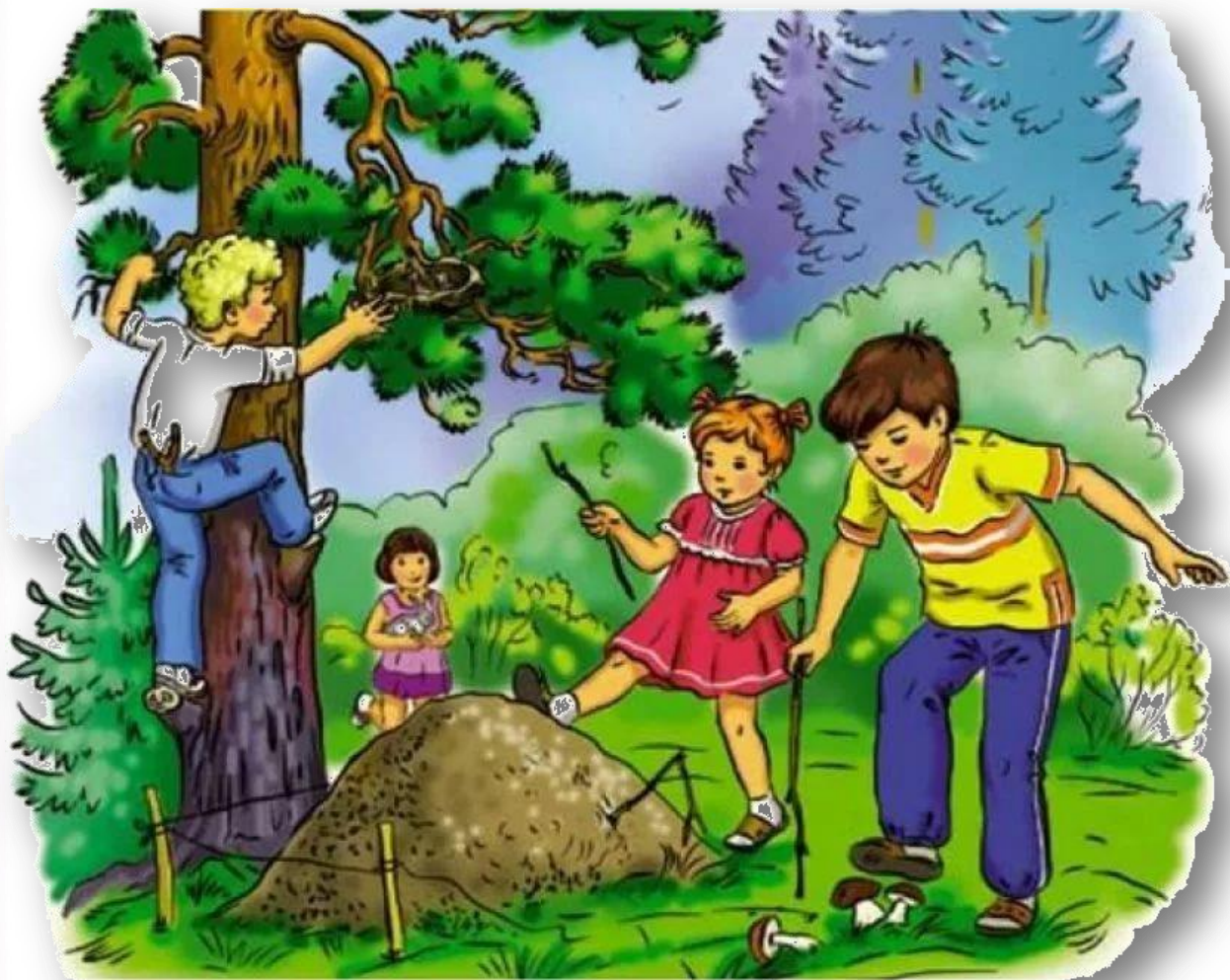
РАДИОАКТИВНЫЕ ОТХОДЫ



КИСЛОТНЫЕ ДОЖДИ



*Кто же виноват
в этих
нарушениях?*



*К сожалению,
виноваты сами люди.
Не все и не всегда
берегут Землю!*





*Мусор – глобальная
экологическая проблема!*



*Отходы загрязняют
окружающую среду и
наносит вред здоровью*





*Коммунальные отходы очень долго
разлагаются в естественных
условиях.*



Бумага = 2-10 лет



**Консервная банка
= 90 лет**



**Полиэтиленовый
пакет = 250 лет**



Пластмасса = 500 лет



**Стекло = не
разлагается! Может
только раскрошиться
за срок более 1000 лет!**





Загрязнение мирового океана, рек, морей - одна из основных экологических проблем!





Последствия, к которым ведёт расточительное, небрежное отношение человечества к Океану, ужасающие, например:



Гибель растений и животных





*Как же загрязняются
воды мирового океана,
рек и морей?*



Нефть и нефтяные продукты.

Основные источники загрязнения связаны с человеческой деятельностью: нефтедобычей, транспортировкой, переработкой и использованием нефти в качестве топлива.

Загрязнение воды тяжёлыми металлами.

К основным тяжёлым металлам, загрязняющим гидросферу, необходимо отнести ртуть, свинец, цинк, хром, олово и марганец. Наибольшую опасность для водной среды из металлов представляют ртуть, свинец, кадмий и их соединения.



Твердые отходы, мусор.

В мире существует множество водоёмов, которые служат в качестве каких-то помоек. Туда сбрасывается различный мусор, который в большом количестве собирается на поверхности водоёмов. Из-за чего препятствует попаданию солнечного света, что, в свою очередь, приводит к нарушению многих процессов, происходящих в этих экосистемах.





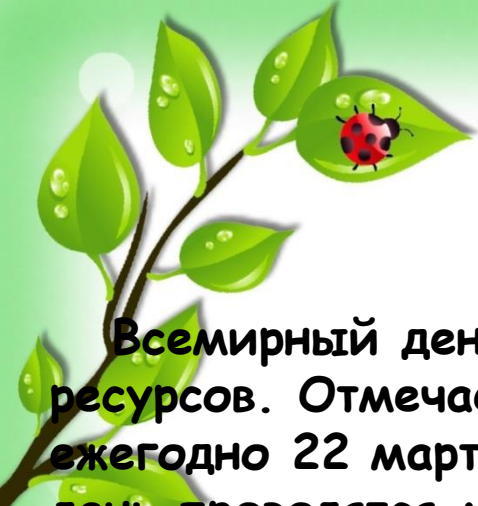
*Как же решить
проблему загрязнения
вод Мирового океана,
рек и морей?*



**Всемирные дни
посвященные водным
ресурсам.**

**Такие международные
праздники как: Всемирный
день водных ресурсов,
Всемирный день океанов,
Всемирный день китов и
Всемирный день
окружающей среды,
стимулируют интерес
широких масс населения к
проблемам Мирового
океана и водных ресурсов
в целом.**





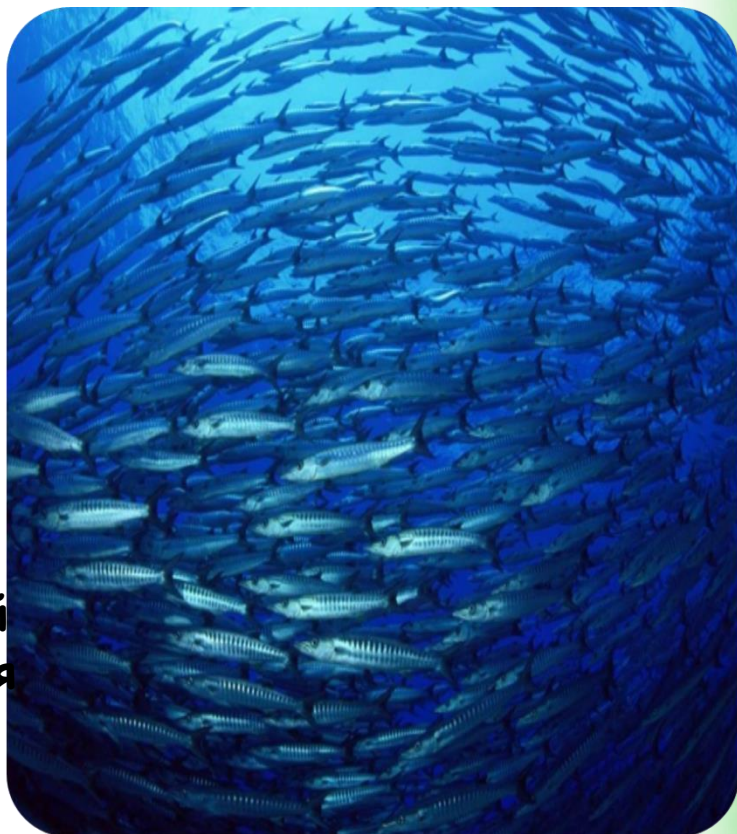
Всемирный день водных ресурсов. Отмечается ежегодно 22 марта. В этот день проводятся мероприятия посвящённые сохранению и освоению водных ресурсов.

Период с 2005-2015 гг, начиная с 22 марта 2005 года, объявлен Международным десятилетием действий «Вода для жизни».

Всемирный день океанов. Отмечается ежегодно, 8 июня. Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 12 февраля 2009 года. Девиз: «Наши океаны, наша ответственность».

Всемирный день китов. Проводится 19 февраля. Цель : обратить внимание человечества на проблемы

Нужно понять и осознать.



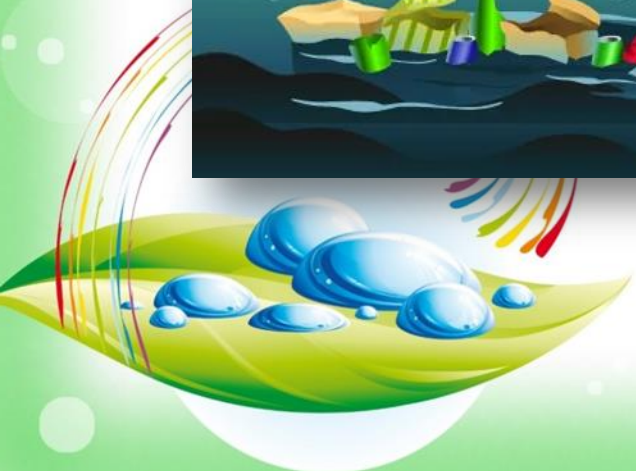


Ликвидация нефтяных пятен в водах — основная проблема Мирового океана. Пути решения данной задачи включают в себя и физические, и химические методы. Уже используются различные пенопласты и другие непотопляемые вещества, которые могут собрать около 90% пятна. В дальнейшем пропитанный нефтью материал собирается, продукт из него отжимается. Пласты подобного вещества могут быть использованы неоднократно, они имеют достаточно низкую стоимость и очень эффективны при сборе нефти с большой.



*Загрязнение атмосферы и
воздуха – одна из
экологических проблем.
Что же такое
загрязнение?*

**Загрязнение – это
поступление в атмосферу
вредных веществ, которые
приводят к нарушению
функционирования
экологических систем.**





Загрязнения бывают
природными и
искусственными.

Природные



Искусственные



Назови какие бывают
загрязнения ?





*Как же мы можем решить
эти проблемы?*

**Изготовление
более
эффективного
электрооборуд
ования.**

**Необходимо
вводить санкции
предприятиям,
выбрасывающим
отходы в
окружающую
среду.**

**Использование
солнечных
батарей,
водородного
топлива и других
сберегающих
технологий.**

**Создание
национальных
парков и
заповедников;
увеличение
количества зелёных
насаждений.**

**Налагать крупные
штрафы за размещение
мусора в
неположенном месте.**



Экологи придумали
специальные знаки, благодаря
которым мы знаем, как
нужно вести себя в природе.
Посмотрите какие они
выглядят..

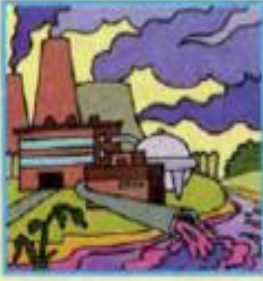




Посмотрите внимательно на экологические знаки. Укажите отрицательное и положительное отношение человека к природе.

Положительное действие отметьте в пустом квадрате знаком «+», а отрицательное — знаком «-».



	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐

22 апреля - День Земли



*Экологи придумали
прекрасный праздник –
День Земли.*

*Люди всех стран
отмечают его каждый
год*

*22 апреля. В этот день все
люди вспоминают,
что они живут в одном,
общем доме.*





*Символика Дня Земли
включает в себя Флаг
Земли, Символ Дня Земли,
Колокол Мира.*



Флаг Земли не является официальным символом чего-либо (поскольку официально не существует обще планетного правительства или государства).

Он представляет собой фотографию планеты из космоса на тёмно-синем фоне.

Символом Дня Земли является зелёная греческая буква Θ (Тета) на белом фоне.



Колокол Мира. В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей Земли ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома. Колокол Мира — символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов.

5 ИЮНЯ -ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Всемирный день окружающей среды –
это праздник, который призван
направлять мысли каждого жителя
планеты на сохранение естественного
равновесия окружающего мира.





*Любите ли вы сказки?! Я вам
расскажу сказку о Зайчике и
Медвежонке.*

*Эта история произошла в нашем
лесу, а знакомая сорока принесла её
мне на хвосте.*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «ЗАЙЧИК И МЕДВЕЖОНОК»

Однажды Зайчик и Медвежонок пошли гулять по лесу. Они взяли с собой еду и отправились в путь. Погода была чудесной. Светило ласковое солнышко. Зверята нашли красивую полянку и остановились на ней. Зайчик и Медвежонок играли, веселились, кувыркались по мягкой зелёной травке.

Ближе к вечеру они проголодались и присели перекусить. Малыши наелись досыта, намусорили и, не убрав за собой, довольные убежали домой.

Прошло время. Шалунишки вновь пошли гулять по лесу. Нашли свою полянку, она была уже не такой красивой, как раньше, но настроение у друзей было приподнятое, и они затеяли соревнования. Но случилась беда: они наткнулись на свой мусор и испачкались. А медвежонок попал лапкой в консервную банку и долго не мог освободить её. Малыши поняли, что они натворили, всё за собой убрали и больше никогда не мусорили.

На этом моей истории конец, а суть сказки в том, что природа не в состоянии справиться с загрязнением сама. Каждый из нас должен заботиться о ней и тогда мы будем гулять в чистом лесу, жить счастливо и красиво в своем городе или деревне и не попадём в такую историю, как зверята.



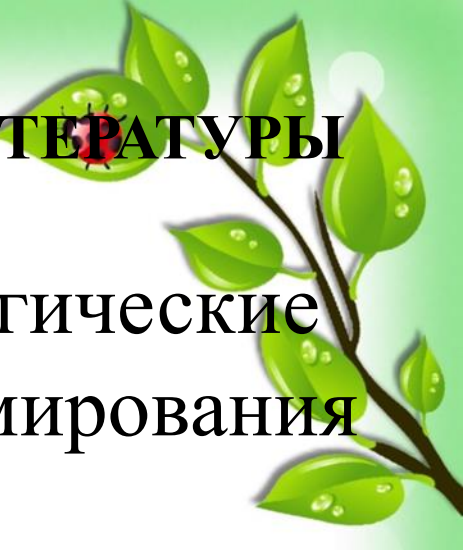


*Вот и закончилось наше
путешествие в мир природы и
экологии.*

*Запомните все законы природы и
не нарушайте их. Берегите
природу - наш Зелёный дом.*



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



1. Анцыперова, Т. А. Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к экологии.

2. Воронкевич, О. А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

4. Электронный ресурс:

<https://materinstvo.ru>

5. Электронный ресурс:

<https://yandex.ru/search> про экологию для дошкольников



