

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 20 ИМЕНИ 1 МАЯ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

A colorful illustration of ten diverse children of various ages and ethnicities standing in a circle, holding hands. Each child is holding a large, yellow, smiling star. The children are dressed in casual, colorful clothing. The background is a warm, light orange with soft, glowing bokeh lights. The text is centered within the circle formed by the children and stars.

«Вместе
очень
интересно»

«Вместе очень интересно»

Вашему вниманию предлагается занимательный игровой материал для дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет.

Материал, который содержит данное пособие (подготовка детей к грамоте), развивает в ребенке такие качества, как самостоятельность, находчивость, настойчивость, у него развиваются умственные способности, вырабатывается усидчивость.

Объяснив суть задания, поставив конкретную задачу, убедитесь в том, что ребенок правильно понял как выполнить задание. Не следует перегружать ребенка.

Выполнение заданий ориентировано на активную совместную деятельность ребенка и взрослого.





ПЕСЕНКА ПИШИЧИТАЯ

Из мультфильма «Наш друг Пишичитай» (1978-1980)

Искать меня недолго,
Я близок, так и знай, -
Живет на книжной полке
Твой друг Пишичитай.

Ты об руку со мною
Придешь в волшебный край,
Весь мир тебе откроет
Твой друг Пишичитай.

Со мной, Пишичитаем,
Сегодня подружись,
И дружба та большая
Не кончится всю жизнь.

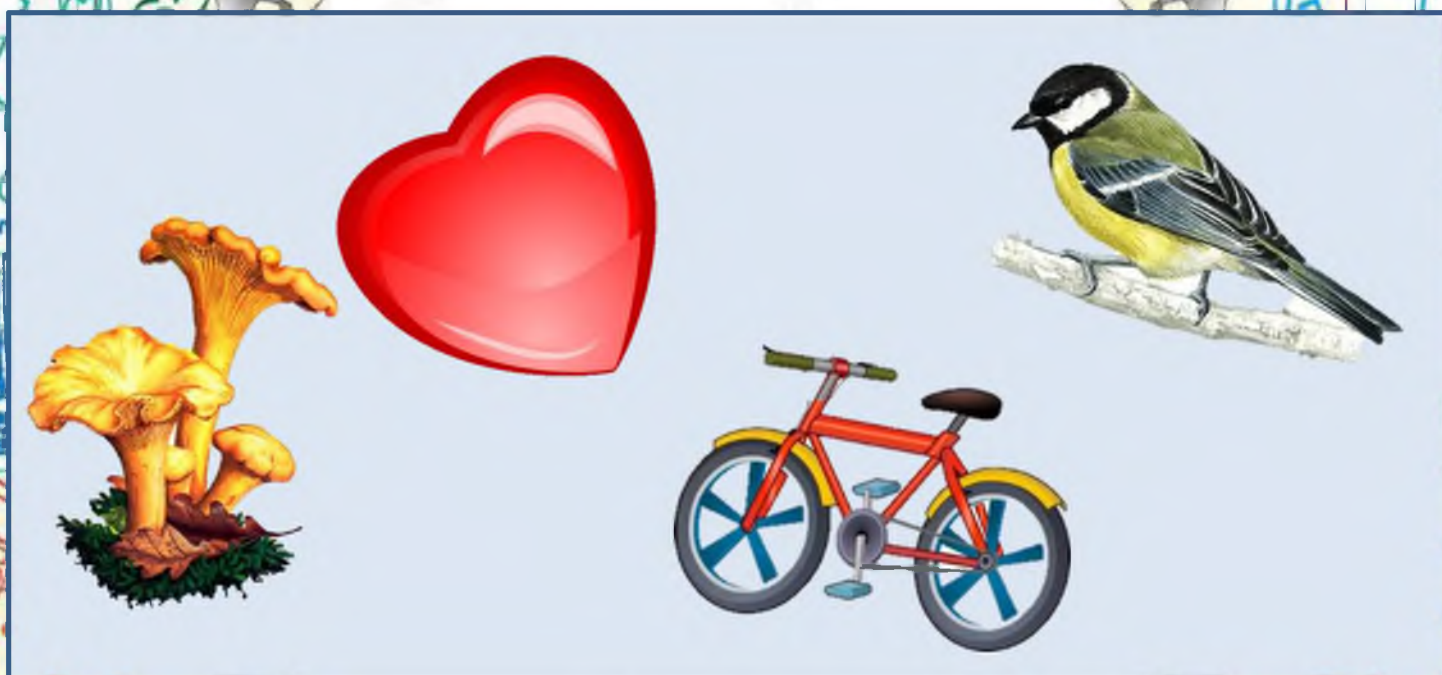
Музыка Евгения Птичкина
Слова Евгения Аграновича

Агапитова Л.П.

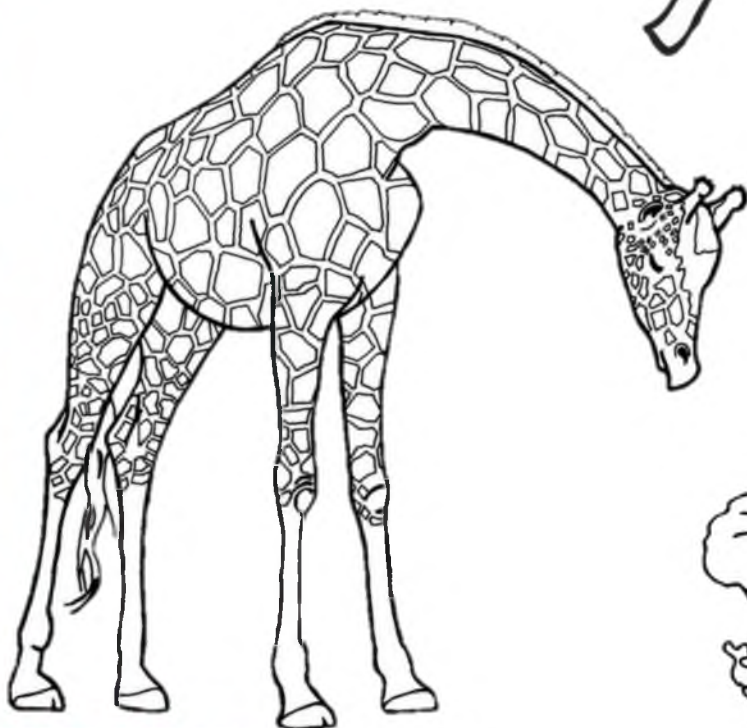
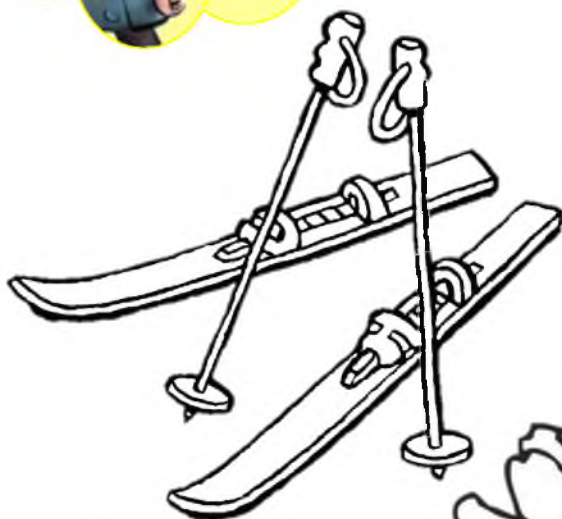
Назови, что здесь нарисовано. Обведи синим цветом предметы, названия которых начинаются с согласного звука, красным цветом — с гласного звука.



Назови предметы. Какой звук встречается во всех этих словах?



Раскрась только те картинки, в названии которых есть звук [ж].



Назови предметы. Найди место звука в словах: в начале, в середине, в конце. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.

Р



--	--	--



--	--	--



--	--	--

С



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Н



--	--	--

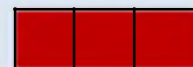


--	--	--



--	--	--

Нужно закрасить столько «кирпичиков», сколько слогов в этом слове.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

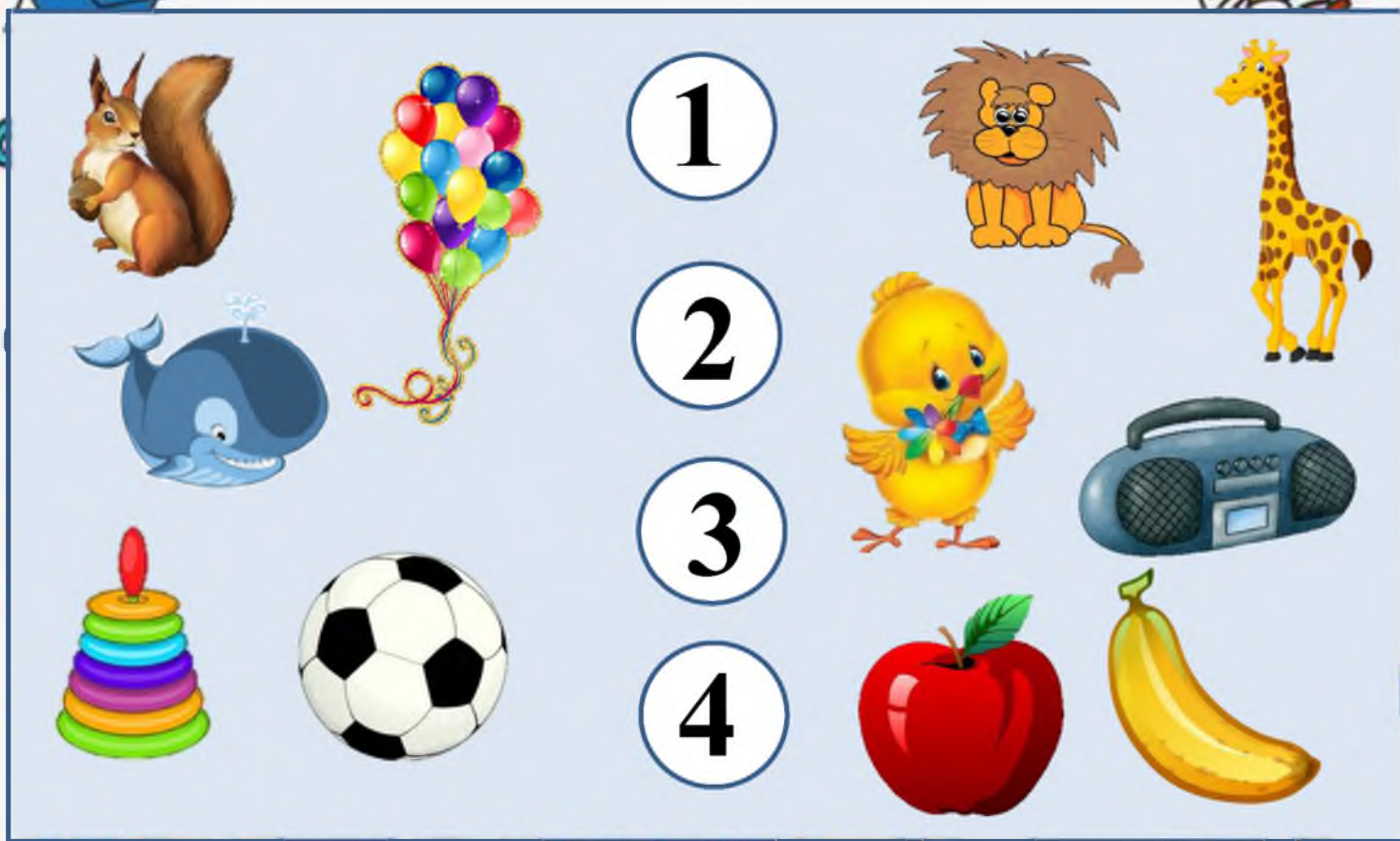


--	--	--	--

Рассмотри пары картинок. С каких слогов начинаются их названия?



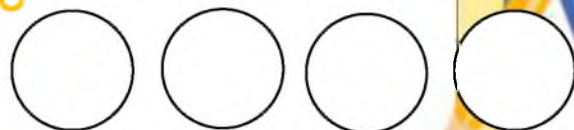
Сколько слогов в каждом слове? Соедини картинки с нужной цифрой.



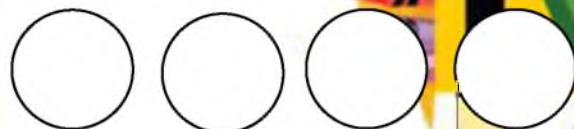
Раскрась столько кружков, сколько слов в предложении.



Осенью опадают листья.



Зимой идет снег.



Составь схемы предложений.



Выпал первый снег .

_____ .



Расцвели красивые подснежники .



Ярко светит солнышко .

_____ .

Догадайся, какая картинка в каждом ряду лишняя.
Обрати внимание на первые звуки в словах.



Выдели первый звук в названии каждой картинки и прочитай новое слово.



Назови картинки. Соедини линиями те предметы, в названии которых одинаковое количество звуков.



Назови картинки. Какие слова начинаются с твердого, а какие с мягкого согласного звука?



Выполни звуковой анализ слова. Закрась кружки в нужный цвет.

● - гласный звук, ● - согласный твердый звук,
● - согласный мягкий звук



Назови картинки. Подбери к словам подходящие схемы.

