

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории республики Крым»**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности**

«Моя семья – мое богатство»

(подготовительная к школе группа)



Агапитова Лариса Петровна

**воспитатель
первая квалификационная категория**

2019 год

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое».

Интеграция видов деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Вид занятия: интегрированное.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Образовательные технологии: использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии (психогимнастика, пальчиковая гимнастика), игровые технологии.

Формы образовательной деятельности: проблемная ситуация, беседа, использование художественного слова, продуктивная.

Цель: формировать представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление о мире семьи, о том, что такое семья, обобщить представление: семья - это все, кто живет вместе с ребенком, объединенные родственными отношениями;
- активизировать познавательный интерес к семье, к близким;
- закреплять умение ориентироваться в родственных отношениях;
- актуализировать эмоциональный опыт семейных взаимоотношений;
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;
- продолжать формировать умение определять положение заданного звука в начале, конце слова, делить слова на слоги;
- закреплять счет в пределах 10;
- учить детей проводить аналогии между явлениями природного мира и зарождением родственных отношений между людьми.

Развивающие:

- развивать у детей коммуникативные навыки, продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком;
- развивать понимание логико-грамматических конструкций;
- развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать воображение, мышление;
- развивать творческие навыки, фантазию, воображение при изготовлении куклы оберега.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

Оборудование: использование ИКТ, презентация к занятию, кукла Домовенок, иллюстрации портретов членов семьи, предметные картинки для выделения звука в слове, деления детей на группы для проведения д/у «Наведи порядок», корзина большая и маленькая, заготовки для изготовления домовят каждым ребенком.

Ход НОД

Организационный момент

Воспитатель: Ребята! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло, доброту чувств и радость от нашей встречи! Давайте поздороваемся с гостями и друг с другом.

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам, (улыбаются друг другу)
И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)
«Доброе утро!» - скажем мы вместе.
«Доброе утро!» - гостям в этом зале.
И «Доброе утро!» - останется с нами.

Я пришла к вам не одна, а со своим маленьким другом - Домовенком. Говорят, что домовята живут в каждом доме, так вот, в моем доме живет домовенок Кир.

Кир: «Здравствуйтесь, ребята! Меня зовут Кир. Мое имя означает «господин», потому что я главный в доме. Мы, домовята, заботимся о благополучии людей, которые живут вместе в одном доме или квартире. Но вот проблема: кем эти люди приходятся друг другу и почему они живут вместе, а не по отдельности, я не понимаю».

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Киру разобраться в том, кем же приходятся друг другу люди, живущие вместе в одном доме, а как мы их назовем одним словом узнаем, если отгадаем ребус.

Внимание на экран. Посмотрите внимательно на картинку, что вы на ней видите? Какой ответ спрятан в данном ребусе?

1-й слайд: ребус «7я»

Да ребята, это семья.

*«Очень люблю, когда все собираются,
Белою скатертью стол накрывается.
Дедушка, бабушка с мамой, папа и я
Мы называемся вместе... (семья).*

Так как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на занятии? (о семье)

Если внимательно прислушаться к произношению слова «Семья», то можно услышать в нем два разных слова, которые существуют в русском языке: «семь» и «я», семь я объединенных в одно целое – «семья».

По некоторым версиям происхождения слова «семья», в семье должно быть, как минимум семь человек. Считайте:

2-й слайд:

Ребенок - 1

Его мама - 2

Его папа - 3

Дедушка - папа папы - 4

Бабушка - мама папы - 5

Дедушка - папа мамы - 6

Бабушка - мама мамы - 7

Не запутались? Итого, семь человек получается.

К.: Я понял, семья – это когда 7 человек живут вместе.

- Не совсем так, Кир, бывают семьи, в которых большее или меньшее количество человек.

Ребята, считаем вместе: если семья состоит из: папы, мамы, бабушки и 2-их детей. Сколько членов семьи получается?

У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Один)

«Мы - большущая семья,

Самый младший - это я!

Сразу нас не перечесать:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Клаша, Даша,

И Наташа тоже наша.

Посчитайте поскорей,

Сколько нас в семье детей». (8)

- Да, ребята, бывает и так, что в семье может быть много детей. Как мы назовем семью, если в ней много детей? (многодетная). Кир, тебе пока все понятно?

3-й слайд:

У многих народов существует мнение, что слово «семья» произошло от слова «семя», имеющего отношение к продолжению рода. Из маленького семечка, упавшего в плодородную землю появляется маленький росток. Потом этот росточек превращается в огромное и сильное дерево, с прочным стволом и многочисленными ветвями. Посмотрите на экран.

4-й слайд: видео

Психогимнастика «Из семени в дерево»

Мы с вами увидели, как из маленького желудя может вырасти дуб: крепкий и сильный. Ребята, давайте поиграем в игру, которая называется «Из семени в дерево».

Я буду Садовником, который ухаживает за семенем, а каждый из вас - семечко. Вы превращаетесь в маленькое семечко, сжимаетесь в комочек, закрываете голову руками. Я, Садовник, очень бережно отношусь к семенам, поливаю их водой (поглаживает по голове, телу). С теплым весенним солнышком семечко начинает расти (дети поднимаются). У него растет стебелек (вытягивается тело), раскрываются листочки (руки тянутся вверх), появляются веточки с почками (руки разводятся в стороны, пальцы сжимаются в кулачки), и наступает момент, когда почки лопаются (пальцы резко разжимаются), и росток превращается в прекрасное дерево. Наступает лето, дерево хорошеет, любит себя, улыбается деревьям – соседям, дотрагивается своими листочками до деревьев – соседей. И я желаю

вам, чтобы вы выросли, стали прекрасными людьми и у вас, всегда была замечательная семья. А многочисленные ветви дерева – это все родственники одной большой семьи.

Ребята, так как вы думаете, так что же такое семья? (Ответы детей).

А теперь послушайте, как отвечают на этот вопрос ребята из детского сада № 20 им. 1 Мая, в котором я работаю.

5-й слайд: видео

Да, семья - это самое главное, дорогое, что есть у человека, это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, относятся друг к другу уважительно, говорят ласковые и нежные слова.

Зачем человеку семья? (Чтобы любили, жалели, хвалили, учили, как жить)

У каждого из вас есть свой дом, в котором живете вы и любимые вами члены семьи.

Кир: Ребята, я не понял, кто такие члены семьи?

Воспитатель: Кир, ты об этом узнаешь, после того, как мы с ребятами отгадаем все загадки.

6-й слайд:

*«В мире нет ее роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья вам прямо –
Лучше всех на свете... (мама)»*

*«Он все может, все умеет,
Всех храбрее и сильнее
Штанга для него как, вата
Ну конечно это ... (папа)»*

*«Свяжет теплые перчатки,
Поиграет в ладушки.
В волосах седые прядки,
Это моя... (бабушка)»*

*Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед –
Мой родной, любимый... (дед)*

*«Я рада ему, и он мне рад,
В один мы ходим детский сад,
У нас родители - одни,
Один любимый круг родни,
Одни игрушки, самокат.
Все потому, что он мой ... (брат)*

«Здесь живет моя семья: мама, папа, брат и я, бабуля с дедулей. Это мой дом. Мне всегда уютно в нем».

Воспитатель: Кир, тебе понятно кто такие члены семьи?

- Ребята, всех членов семьи можно разделить на группы. На какие группы можно разделить членов семьи? (взрослые и дети, мужчины и женщины, молодые и пожилые, девочки и мальчики).
- У меня есть портреты, где изображены члены семьи (сложить портреты веером обратной стороной). Давайте поиграем в игру «Назови родственников».

Задание: вытянуть любые две картинки, сказать, кто изображен на них и кем эти люди приходятся друг другу. Выполнять задание мы будем парами.

Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.

- Кир, как ты думаешь, одного присутствия домовенка в доме достаточно для того, чтобы семья жила счастливо? (Да) А я думаю, что все члены семьи должны приложить к этому старание.

Так как должны относиться люди друг к другу в семье? (Дружить, любить, уважать, ухаживать, защищать, помогать друг другу).

Кир: А вы знаете ребята, я недавно был в гостях у своего друга домовенка Кузи. И что там произошло. Вся семья уехала отдыхать, а в дом пробралась Баба Яга и разбросала все вещи. (слайд 7) Давайте поможем Кузе навести порядок.

Воспитатель: Поможем, ребята, навести порядок? А для этого мы разделимся на группы.

Вот предметы, которые разбросала вредная Баба Яга. Среди них нужно отобрать те, которые могут принадлежать только маме, только папе или их дочке, назовем ее Лиза.

Разделиться на группы или команды нам помогут вот такие карточки. Возьмите по одной. Посмотрите, ребята, внимательно на свои карточки:

- если на ваших карточках изображена «мама» (поднимите свои карточки) - вы будете собирать предметы для мамы, которые заканчиваются на звук [к];

- если на ваших карточках изображена «дочка Лиза» - вы будете собирать предметы для Лизы, которые начинаются на звук [п]: погремушка, пирамидка, паровозик, пенал, поросенок, птенчик;

- если на ваших карточках изображен «папа» - вы будете собирать предметы для папы, названия которых состоят из двух слогов: пила, гайка, часы, галстук, пиджак.

Первыми подходят ко мне команда «мамы». Повторите, ребята, пожалуйста, ваше задание. Вы из числа картинок отбираете предметы, которые заканчиваются на звук [к]: веник, фартук, половник, платок, клубок... Произнесите эти слова так, чтобы последний звук [к] звучал четко.

- Кому еще могут принадлежать эти предметы в семье?

Кир: Спасибо, ребята, вы помогли моему другу. А мне вот интересно, какая ваша семья? Л.П. какая у Вас семья?

- У меня, Кир, семья дружная. А у вас ребята? (родная, счастливая, трудолюбивая, хозяйственная, спортивная, культурная, крепкая, жизнерадостная, гостеприимная, здоровая и т.д.)

Как вы думаете, что разрушает семью? (ответы детей: ссоры, обиды, конфликты, непонимание, невнимание, непослушание, лень, неправильные поступки и т.п.)

Ребята, а вы хотите никогда не огорчать своих родных? Для этого мы должны совершать только хорошие поступки.

Д/у «Корзина добрых дел» (во время игры звучит спокойная музыка) (слайд 8)

Тогда нам поможет корзина добрых дел. Давайте встанем в круг, будем передавать корзинку друг другу и называть доброе дело, которым можно порадовать своих близких.

А теперь закройте глазки и представьте, как вы совершаете то доброе дело, о котором сейчас сказали... Открывайте глазки, смотрите, произошло чудо. От того, что вы наполнили корзинку добрыми делами она стала большой, крепкой и красивой. А добрые дела и поступки, сказанные вами, разлетелись по свету, и я знаю точно их обязательно будут выполнять и другие мальчики и девочки, живущие не только в разных концах нашей страны, но и всего мира.

Кир: Спасибо, вам ребята, я узнал, что такое семья, для чего она нужна, какой должна быть семья, кто такие члены семьи, но мне, Л.П. так хочется жить одновременно в доме у каждого мальчика и девочки здесь присутствующих.

Воспитатель: К сожалению, Кир, это невозможно. Но я знаю, что нужно делать. Каждый из ребят изготовит для себя маленького домовенка, заберет его домой, и домовенок будет оберегать его семью от всех несчастий. (слайд 9)

Пальчиковая гимнастика

«Пять домовых»

Пять веселых домовых праздничною ночью

Поочередное загибание пальчиков

Разгулялись чересчур, расшалились очень.

Перебор пальчиков волнами

Встав на цыпочки, один закружился в вальсе,

«Фонарики» кулачками

А второй споткнулся и - нос себе расквасил.

Правым кулаком ударить в левую ладонь.

Третий прыгал до небес, с неба звезды цапал,

сжимая ладони «замочком»

а четвертый топал как мишка косолапый.

Пятый пел до хрипоты песенку за песенкой

Четыре пальца сжать. Делать движение, как бы открывая рот

Этой ночью домовым очень было весело!

Творческая деятельность детей.

Воспитатель: У вас очень красивые домовята получились. Каждый придумайте имя своему домовенку. ... чей домовенок тебе понравился большего всего?

Кир: Я рад, что вы приобрели себе друзей. Глядя на своих домовят, вы будете вспоминать меня и Л.П.

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз вспомним, о чем мы говорили сегодня на занятии? Когда вы вырастите, вы тоже создадите свою семью, станете родителями, а пока помните...

Родителей, как жизнь, не выбирают,
Они нам всем дарованы судьбой.
Спасибо им за то, что воспитали,
За то, что сердцем рядышком со мной.

Родители, как крылья за спиною,
Не для полета... по Земле идти,
Тот счастлив, кто имеет крыльев двое,
Не растерять бы где-то по пути.

К родителям любовь не рвется в клочья,
Они нужны как воздух оба мне.
У Господа прошу я каждой ночью
Чтоб дольше жили рядом, на Земле.

Дарим раскраски....

Интегрированное занятие «Моя семья – мое богатство»

