***Конспект занятия по экологическому воспитанию для старшего дошкольного возраста «День Земли!»***

 Цели:Углубить представления о том, что планета Земля – это огромная планета, большая часть которой покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша.

Формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе.

Подвести к пониманию уникальности нашей планеты.

Развивать воображение. Ассоциативное и творческое мышление.

 Задачи:Продолжать формировать бережное отношение детей в первозданной чистоте природы ради блага всего живого на Земле.

Привлечь внимание к тому, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды и воздуха.Формировать у детей представление о том, что природа - основной источник здоровья и благополучия людей, что человек – разумный хозяин, отвечает за все на Земле.Закреплять правила поведения в природе.

 Материал: макет Земли; картины: с изображениями загрязнения окружающей среды ,презентация : «Вид земли из космоса»; запись «Журчание воды», «Космическая музыка»; материал для опыта фильтрации воды;банка с грязной водой.

 Ход занятия

Воспитатель: - Добрый день, мои дорогие друзья! В течении года в нашем музыкальном зале отмечали разные праздники. Вспомним какие какие же это были праздники? (Ответы детей). Сегодня я предлагаю отметить новый праздник- День Земли.

Мы живем с вами на самой прекрасной планете-Земля!

Давайте представим ,что сегодня мы отправимся в полёт.На каком транспорте мы сможем подняться высоко к облакам? (Ответы детей) Молодцы! Когда мы поднимемся в небо, что можем увидеть? (Ответы детей) А теперь посмотрим,что на самом деле можно увидеть,находясь высоко в небе

Показ презентации.

Воспитатель: - Наша планета – это огромный шар. Он вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг Солнца – самой близкой к нам звезды. Вокруг Солнца вращаются планеты – твердые холодные шары. Наша Земля уникальна – на ней есть жизнь. Какие живые организмы населяют нашу планету? (Ответы детей: растения, животные, человек.) Это потому, что на нашей планете есть вода, воздух, тепло – эти условия нужны всем живым существам (воспитатель показывает макет земли).

Презентация.

Воспитатель: Кто знает,что на макете обозначается зеленым и желтым цветом?

Дети:Суша!

Воспитатель: Давайте назовем сколько материков есть на планете Земля.

Дети: 6,называют названия,сравнивают материки

Игра: «Назови какое животное где живет»

Воспитатель: Кто знает, что на глобусе обозначается голубым цветом?

Дети: Вода!

Воспитатель: Это означает, что на земле много воды, рек, морей и океанов.Мы живем с вами в Крыму,и наш полуостров омывают два моря,Черное и Азовское,скажите чем отличаются эти два моря?

Ребята,каждая ркека,море начинается с маленького ручейка.Давайте и мы с вами сделаем ручеек, благодаря которому появится новая речка.

Игра «Ручеек»

- Кому в природе нужна вода?

Дети: Человеку, деревьям, животным….

Воспитатель: - На земле нет ни одного живого организма, который может прожить без воды. Вода проделывает большой путь, прежде чем попасть к нам. Для того чтобы вода стала безопасной, ее специально очищают. Иногда нам кажется, что вода сама течет из крана и по этому ее можно не экономить, пусть льется. Но это не так. Мы с вами знаем, что вода в кран поступает из реки, представьте, что случиться с рекой, если все люди будут оставлять краны открытыми, и не будут бережно относиться к воде, будут засорять наши реки?

Дети: Реки высохнут, обмелеют, засорятся, будет катастрофа…

Импровизированный «пруд».Звучит музыка «журчание воды». Появляется персонаж Лягушонок-Квакун.

Воспитатель: Здравствуй Лягушонок – Квакун, что с тобой?

Лягушонок: В пруду я чистом поживал,

Горя-горюшка не знал.

А теперь настало время,

Плавать мне совсем вот, негде,

Все сегодня изменилось

И в помойку превратилось.

Лягушонок: - Здравствуйте, ребята, я вас так ждал. С нашим прудом приключилась беда. Он погибает. Люди загрязнили наш пруд, растения увяли, птицы улетели, рыбки заболели.

Помогите нам.

Воспитатель: Мы с радостью вам поможем. Правда ребята? (Воспитатель предлагает детям очистить пруд от мусора, дети вынимают из импровизированного пруда мусор).

Игра: «Собери мусор!»

(дети делятся на 2 команды и складывают мусор в импровизированный мусорный бак.)

Лягушонок: Пруд стал чище, но не совсем. Мы очистили дно, а вода в пруду осталась грязной (лягушонок показывает банку с загрязненной водой) я прошу вас помочь мне очистить воду. (предлагается детям очистить воду через фильтр.)

Воспитатель: Мы поможем тебе,Лягушонок. Давайте ребята превратимся в ученых и поможем очистим воду. Но прежде чем помочь,давайте сделаем для наших пальчиков гимнастику

Пальчиковая гимнастика.

Опыт: Каждый ребенок пропускает загрязненную воду через простой фильтр (воронка с ватой) Обращается внимание детей, как изменилась вода. (Затем все дети возвращаются к пруду и отдают чистую воду лягушонку.)

Воспитатель: Ребята мы с вами очистили воду, пруд стал прозрачным, чистым, зеркальным. Прилетели птицы, рыбы выздоровели, кувшинки стали белыми.

(Звучит бодрая музыка, лягушонок благодарит детей.)

Лягушонок: Спасибо ребята! Помните, что бывает если люди не берегут природу!

Воспитатель: Проведем еще один опыт:

давайте попробуем закрыть рот и нос, сколько времени мы сможем не дышать?

Очень мало несколько минут. Правильно ребята человек может прожить несколько дней без пищи и воды, но без воздуха он может прожить лишь несколько минут. В чем мы сейчас с вами, убедились. Все живое на земле не только нуждается в воде, но и дышит. Дышат растения, животные и конечно же человек. А как вы думаете какой нам нужен воздух?

Дети: чистый, без запаха…

Воспитатель: Что мешает воздуху быть чистым?

Дети: Заводы – дым, машины – газ…

Воспитатель: - Мы знаем, что растения помогают очистить воздух, как они помогают?

Дети: Выделяют кислород.

Воспитатель: - Получается, чем больше будет растений, тем больше будет кислорода.

Что мы с вами можем сделать, что б воздух стал еще чище?

Дети: Посадить деревья, кустарники, цветы и т. д.

Давайте вспомним какие факторы вредят природе, а что не причинить ей вреда.

Игра с картинками «Вредит, не вредит природе?». Дети ставят напротив «+» или «-».

Лягушонок: Какие вы ребята молодцы! Вы все знаете, какие правила нужно соблюдать, чтобы не причинять ей вреда! Я бы остался с вами жить, но мне пора в моё озеро! До свидания!

Воспитатель: Природа, рукотворный мир. Человек – это самое разумное существо, он умнее и сильнее всех. Если человек умнее и сильнее всех, он должен все свои знания и умения направлять на охрану и защиту природы на планете Земля. Я предлагаю вам принять законы охраны природы и соблюдать их:

- Дети, наша планета Земля – самая красивая из всех планет которые мы знаем. Только на Земле есть жизнь и все то многообразие природы, которое мы видим: небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери, и, конечно же, люди, то есть мы с вами. Сколько всего замечательного на нашей планете- Земля! На которой человек – хозяин, который должен быть заботливым и добрым! Земля – это дом для всех людей, его надо любить и не разрушать, содержать в чистоте!А вам еще одно задание: сделайте на память о нашем путешествии, рисунки на тему «Земля – живая планета».

Что нужно делать чтобы наша планета оставалась чистой? (Ответы детей)

Так какой же вывод мы можем сделать?

Дети читают по очереди стихотворение:

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица — с небом, как поле — с плугом,

Как ветер — с морем, трава — с дождями,

Как кружит солнце со всеми нами.

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям.

Давайте будем беречь планету -

Во всей Вселенной похожей нету:

Во всей вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она…

Воспитатель: Наш праздник закончился. Скажем все вместе «Спасибо» нашей планете!