**Интегрированное занятие по ФЭМП,грамоте,ФЦКМ в подготовительной к школе группе**

 **Тема: "Сказка "Теремок"**

**Цель:** уточнить знания детей,полученных за учебный период согласно ФГОС.

**Задачи:**

**Обучающие:**закрепить знания детей о государственной символике ,о местоположении города, о названии детского сада,названия республики,в которой живем;закрепить и уточнить знания детей по ФЭМП: решение примеров на сложение и вычитание,ориентировка на листе бумаги,выкладывание геометрических фигур при помощи счетных палочек;закрепить знания детей по грамматическому строю речи;закрепить умение детей воспроизводитьзвуковой анализ слова;закрепить знания о гласных и согласных звуках.

**Развивающие:**развивать логическое мышление;внимание,связную речь;мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**воспитывать интерес к нод,желание приходить на помощь,преодолевать трудности,прививать любовь к сказкам.

*Демонстрационный:* теремок, звери: мышка, заяц, волк, медведь.

*Раздаточный:* цифры, простой карандаш, счетные палочки, знаки «+», «–», «=»,фишки звукового разбора,карточки звукового слова «лиса».

Словарная работа: Норушка,Попрыгайка

 Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Это наши воспитатели и заведующий детского сада.Давайте их поприветствуем.

**Сорока:** Ребята, я принесла вам письмо от лесных зверей. Сейчас откроем и прочитаем письмо. (чтение письма)
*– Дорогие ребята! Мы герои сказки «Теремок» просим вас о помощи. На двери висит волшебный замок и не пускает никого в дом. .Чтобы замок нашего Теремка открылся нужно правильно выполнить задания.»*

**Воспитатель:** Ну, что ребята, поможем героям сказки открыть волшебный замок?

**Дети**: Да, поможем.

**Воспитатель:** Вы не боитесь трудностей? Тогда сели прямо, спинки выпрямили. Начинается сказка. Вспомним начало сказки. *(Появляется Теремок).*
– Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок.

Вспомните кто первый нашел Теремок?

**Дети:** Мышка

**Воспитатель:** Правильно,мышка.

*Мышка серая Норушка*

*Вышла в поле погулять сладких зерен поискать*

*И оказалась на лесной поляне,где стоит наш Теремок*

**Мышка:**– Терем-теремок! Пусти меня жить.

**А голос отвечает:** Замок откроется только тому, кто выполнит задание №1. А задание такое.

В каком государстве мы живем?

Назовите столицу нашего государства?

Как называется наша Республика?

Как называется столица Крыма?

Какие главные символы нашей страны?

Какие цвета есть на нашем флаге?

На берегу какого моря находится наш город?Как называется наш город?

Как называется наш детский сад?

На какой улице находится наш детский сад?

*Выполнение задания.*

**Дидактическая игра «Найди герб и флаг России»**

**Голос говорит:** Молодцы справились с заданием, поэтому дверь теремка открыты для Мышки.

**Воспитатель:** Сказка продолжается. Прискакала к Теремку Лягушка-квакушка.

**Лягушка** *:* Я-Зеленая Лягушка,я –Веселая Квакушка

Терем-теремок! Пусти меня жить.

**А голос отвечает:** Замок откроется только тогда, если правильно выполните задание №2.

На поляне растут необычные цветы небывалой красоты.Ну-ка решите все примеры и я тогда пущу лягушку в Теремок.

*Выполнение задания.*

**Голос говорит:** Молодцы, ребята вы сейчас помогли Лягушке попасть в теремок.

**Воспитатель:** Слушаем сказку дальше.
Прибежал к Теремку Зайчик – побегайчик и спрашивает:
**Зайчик:** Терем-теремок,в чистом поле одинок!

 Постучу –ка лапой в двери,

 Чей,скажите,этот терем?

**Мышка:** Мышка здесь живет Норушка.

**Лягушка:**И Лягушка с ней Квакушка.

**Зайчик:** Пустите меня к себе.

**А голос отвечает:** Замок откроется только тому, кто умеет песни петь и танцевать.

**Зайка:** Я веселый музыкант ,помогите мне спеть песню и станцевать.

***Физминутка***

**Голос говорит:** Молодцы ребята. Двери сказочного теремка открыты для Зайца.

**Воспитатель:** Слушаем дальше. Прибежала Лисичка-сестричка к теремку. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:
**Лиса:** Что за чудо Теремок? В чистом поле одинок.

 Подойду-ка я поближе смех веселый в доме слышен.

 Постучу-ка лапкой в двери.Чей скажите этот терем?

**Мышка:** Мышка здесь живет Норушка.

**Лягушка:**И Лягушка с ней Квакушка

**Зайка:** Ну а вместе с ними зайчик, развеселый Попрыгайчик.

 В теремочке мы втроем дружно весело живем!

**Мышка:**Ну,а ты-ка что за зверь? Ну-ка,Зайнька ,проверь!

**Зайка:** Ой,там Рыжая Лиса,

 Знаю-хитрая она!

**Лиса:** В разных сказках про меня говорят,что я хитра.

**Воспитатель:** Ребята,давайте вспомним ,как еще называют лису в сказках? (Плутовка, воровка,обманщица,хитрая). А в какие сказки вы знаете с этой героиней?

**Лиса:** Впустите к себе жить.

**А голос отвечает:** Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит задание №4. А задание такое. Слушайте внимательно. Нужно выполнить звуковой анализ слова «лиса».

 Выходи, Лиса, к доске , сделай нам звуковой анализ слова, а ребята возьмут карточки и фишки.

**Лиса:**Яне умею его делать. Что это такое?Грамоте я не обучена.

В.: Ребята,давайте поможем лисе и обучим ее.Скажите из чего состоит наша речь?(из предложении)А предложения?(из слов) А слова делятся на что?(на сслоги) А слоги делятся на что?(на звуки) Какие бывают звуки?(гласные и согласные)

В.: Молодцы. Приступайте к работе,а к доске выйдет Соня и сделает звуковой анализ слова возле доски. Но прежде чем мы его выполним, давайте сделаем разминку для глаз.

***Гимнастика для глаз.***

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

(*Закрывают оба глаза*)

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют

(*Продолжают стоять с закрытыми глазами*)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(*Открывают глаза, взглядом рисуют мост*)

Нарисуем букву «О», получается легко

(*Глазами рисуют букву «О»)*

Вверх поднимем, глянем вниз

(*Глаза поднимают вверх, опускают вниз*)

Вправо, влево повернем

 (*Глазами двигают вправо-влево*)

Заниматься вновь начнем.

(*Глазами моргаем*)

Вып**олнение задания**

**В: -** Давайте проверим, правильно ли вы составили звуковой анализ слов?

*Сколько звуков в слове «лиса»? Сколько согласных мягких звуков( 1 –л)? Сколько согласных твердых?(1-с)?Назовите их. Сколько гласных звуков?(2). Назовите их. Где стоит мягкий согласный звук?В начале или в конце слова? А где стоит твердый согласный звук? Какой гласный звук идет после мягкого согласного звука?*

**Голос говорит:** Вы справились с заданием, все правильно сделали. Поэтому двери теремка открыты для Лисички.

**Воспитатель:** И стали звери жить да поживать,

 Песни петь и танцевать.

 Вышел из лесу Волчок,греть на солнышке бочок.

**Волк:** Это что за теремок стоит в поле одинок?

 Голоса слышны за дверью ,чей,скажите,этот терем?

**Мышка:**Мышка здесь живет Норушка.

**Лягушка:** И Лягушка с ней Квакушка,тут и Заяц и Лисица,

 Любим петь и веселиться.

**Мышка:** Ну а ты-ка,что за зверь? Ну-ка,Лисонька,проверь?

**Лиса:** Ой,там Серенький Волчок!

**Волк:** Впустите меня в теремок.

**Голос:** Замок откроется только тому, кто выполнит задание №5.

А задание такое.

– Выложите из четырех палочек фигуру ,у которой 4 угла и все стороны одинаковые. *(Дети работают за столами)*
– Возьмите еще одну палочку и поставьте ее от верхнего левого угла к нижнему правому углу.Какая2 фигуры получились?
Теперь возьмите палочки и выложите фигуру, у которой 2 стороны длинные, а 2 короткие. Какая фигура у вас получилась?

**Голос говорит**: Вы справились с заданием, все правильно сделали. Поэтому двери теремка открыты для Волка.

**Воспитатель:** Наша сказка продолжается. Сели прямо, спинки выпрямили.
**Воспитатель:** Слушайте дальше. Идет мимо Медведь косолапый. Увидел теремок, остановился и спрашивает:

**Медведь:**Это что за теремок стоит в поле одинок?

 Голоса слышны за дверью,Чей скажите этот Терем?

**Мышка**:Мышка здесь живет Норушка.

**Лягушка:** И Лягушка с ней Квакушка,тут и Заяц и Лисица,и Волчок-Серенький Бочок.

**Медведь:** Я тоже хочу к вам в теремок!Пустите меня жить!

**А голос отвечает**: Замок откроется только тому, кто найдет ключ,чтобы звери могли заходить и жить в теремке.

**Медведь:**А где я его найду?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем медведю найти ключ. И сейчас мы будем путешествовать по клеточкам. Сядьте ровно. Прежде чем мы начнем путешествовать по клеткам, разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика.***

Положите перед собой листы бумаги и возьмите карандаш. Путешествие начинается с красной точки. С этой точки подниметесь на 4 клеточки вверх, одну клеточку вправо. Две клеточки вниз, одну клеточку вправо. А теперь 2 клеточки вверх, одну – вправо. Две клеточки вниз, 8 клеток вправо, 4 – вверх. Будьте очень внимательны. 5 клеток вправо, 10 клеток вниз, 5 клеток влево, 4 клеток вверх и 11 клеток влево. И все положили карандаши.
– Дима нам скажет, что же у него получилось?

**Дима:** Это ключ!

**Воспитатель:** У всех получилось ключ? Молодцы.

**Голос отвечает:** Молодцы ребята! Вы преодолели и выполнили все мои задания. Никому ещё не удавалась открыть волшебный замок, но теперь двери Теремка открыты для всех. Я с вами не прощаюсь. Потому что, я знаю, вы ещё не раз придете ко мне в гости. А говорю вам: До свидания!

Воспитатель: Вы, ребята, сегодня побывали в гостях у героев сказки «Теремок». Что вам понравилось? Какие задания были для вас легкими, а какие трудными? На этом наше занятие подошло к концу. Все молодцы и всем – спасибо.