

Конспект занятия по экологии

Тема: «Кто живет в лесу?»

Цель: формировать знания детей о диких животных.

Задачи: формировать представления о животном мире, учить узнавать, называть и различать животных живущих в лесу; формировать умение узнавать образ животного в силуэтном изображении; уточнять представление о том, чем питаются дикие животные; закреплять обобщающие понятие «дикие животные»; развивать умение отгадывать загадки; обогащать словарный запас; развивать логическое мышление, память, воображение, зрительное внимание; воспитывать любовь к животным, желание помогать им.

Словарь: заяц, волк, медведь, лиса, дикие животные

Оборудование: игрушка заяц, коробка с картинками животных, силуэтное изображение: овощи, фрукты, ягоды (картинки), презентация «Узнай дикое животное.»

Ход занятия

Организационный момент

Ребята посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости, давайте поздороваемся с ними. «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*

Здравствуй, носик – пяточок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками «почмокали» *(«чмокаем»)*

Зубками «пощёлкали» *(«щёлкаем»)*

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали *(хором здороваемся)*

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости!

Дети: Зайка!

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся.

Дети здороваются с зайкой.

Зайка: Здравствуйте, дети! Вы знаете, где я живу?

Дети: В лесу!

Зайка: Я шел к вам в гости со своими друзьями, но они отстали от меня, и я очень за них переживаю. Ребята, вы случайно не видели моих друзей?

Дети: Нет!

Воспитатель: Ой, я кажется, слышу какие-то звуки. Они доносятся из коробки. Что же это? Или кто?

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, кто там находится, надо отгадать загадки.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,
Хвост пушистый - краса,
А зовут ее - ... (лиса)
Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? (Белка)

Из берлоги слышен храп —
Спит хозяин, косолап.
Всю округу замело,
Но ему во сне тепло. (Медведь)

Серый, страшный и зубастый (Волк)

Сердитый недотрога
И иголок очень много. (Еж)

Длинные ушки, быстрые лапки.
Серый, но не мышка. Кто это? (заяц)

Воспитатель достает картинки животных и вешает на доску.

Воспитатель: Ребята, а где живут эти животные?

Дети: В лесу

Воспитатель: Как можно назвать одним словом этих животных - дикие.

Воспитатель: давайте все вместе повторим - дикие животные

Воспитатель: Зайка, а почему вы называетесь дикими

Зайка: Потому, что мы все живём в лесу. О нас никто не заботится, и домики мы сами себе строим.

Воспитатель: Ребята, а кто прочтет стихи про диких животных?

Прыгал заяка по опушке,
Прятался среди цветов,
Промелькнули только ушки —
И зайчишка был таков!

Белка в шубке на меху,
Прыг, и с елки на ольху,
Ловко по деревьям скачет,
И в дубле орешки прячет.

Воспитатель: Ребята, наши гости что-то загрустили. Наверно, они проголодались. Давайте их угостим.

Далее проводится игра «Кто что ест».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чем можно угостить наших гостей (на столе лежат овощи, фрукты, ягоды). Перечислите, что лежит на тарелочке?

(Дети отвечают)

Воспитатель задаёт вопросы:

- Что любит кушать зайчик? Чем можно его угостить? *(морковкой, капустой).*

- А что кушает Мишка в лесу? *(Ягоды, мед)*

Так дети угощают всех животных

Физминутка:

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? *(Прыжки на месте)*

Вот лиса идет по лесу.

Кто там скачет, интересно? *(Ходьба на месте)*

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. *(Потягивания – руки вперед)*

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? *(Прыжки на месте)*

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. *(Бег на месте)*

Вот голодная лиса *(Ходьба на месте)*

Грустно смотрит в небеса. *(Потягивания – руки вверх)*

Тяжело вздыхает. *(Глубокий вдох и выдох)*

Садится, отдыхает. *(Дети садятся за столы)*

Воспитатель: Ребята, сейчас я буду показывать животных, а вы должны найти тех, которые живут в лесу. А Зайка будет говорить правильно или нет.

Зайка: Молодцы ребята, а теперь мне пора возвращаться в лес к своим друзьям.

Воспитатель: Давайте скажем зайке до свидания.

3. Итог

-Дети скажите, кто приходил к нам в гости, о ком говорили? *(животные)*

-Какие животные приходили к нам в гости?

-Как их можно назвать одним словом? *(дикие)*

-Почему мы их называем дикими? *(Потому что они живут в лесу).*

-Еще, каких животных мы знаем.

-Домашние.

-Перечислите домашних животных.

-Молодцы ребята.