

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая»
протокол № 2 от 27 августа 2020г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 20 имени 1 Мая»
_____ В.И. Бабкина
приказ № 01-21/157А от 27 августа
2020г.

**БАБКИНА
ВАЛЕНТИ
НА
ИВАНОВН
А**

Подписан: БАБКИНА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА
DN: ИНН=510907916999, CN=18337277897,
E=valentinababkina2017@mail.ru, C=RU,
S=Республика Крым, L=Евпатория, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №20 ИМЕНИ 1
МАЯ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ""", G=ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА,
SN=БАБКИНА, CN=БАБКИНА ВАЛЕНТИНА
ИВАНОВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2021-05-05 18:49:20

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения
воспитанниками образовательных программ дошкольного
образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 20 имени 1 Мая
города Евпатории Республики Крым»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым» (далее - МБДОУ) реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 с изменениями на 21 января 2019 года; Приказом министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Уставом МБДОУ.

1.2. Система учета индивидуальных результатов воспитанников, являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в деятельность как педагогов, так и воспитанников.

1.3. Система учета индивидуальных результатов обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации воспитанников;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) воспитанников, информации о результатах освоения программы, за любой промежуток времени;
- выявление воспитанников качеством освоения программного материала, с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения воспитанников;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МБДОУ в целях повышения ее результативности.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ в МБДОУ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ООП ДО воспитанниками МБДОУ является определение образовательных

потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ООП ДО:

- определение уровня освоения воспитанниками осваиваемых ими ООП ДО;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБДОУ;
- выявление воспитанников, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МБДОУ в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ООП ДО воспитанников обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений воспитанников;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений воспитанников;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и воспитанников;
- ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО в МБДОУ положены следующие принципы:

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

3. Функции индивидуального учета

3.1. Информационная:

- возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса);
- возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- возможность выявлять проблемы, отклонения.

3.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетентности;
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

3.3. Коррекционная:

- обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников.

4. Индивидуальные образовательные результаты воспитанников

4.1. В МБДОУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО.

4.2. К индивидуальным образовательным результатам воспитанников относятся:

- достижения по усвоению ООП ДО;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

4.3. К достижениям воспитанников относятся достижения в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ООП ДО:

- социально-коммуникативная;
- познавательная;
- речевая;
- художественно-эстетическая;
- физическая.

4.4. К достижениям по программам дополнительного образования относятся достижения воспитанников в определенном виде деятельности по дополнительной образовательной программе.

4.5. Воспитанники могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах района, города, физкультурной, спортивной деятельности.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ воспитанниками осуществляется посредством выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка в рамках педагогического мониторинга.

5.2. Учет результатов освоения образовательных программ воспитанниками осуществляется в установленных формах оценивания, согласно возрасту обучающихся. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ.

5.3. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется на бумажных носителях и/или электронных носителях.

5.4. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ относятся мониторинг развития, сводные листы диагностики, карта индивидуального развития ребенка.

5.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты о воспитанников относятся:

- сводные листы диагностики;
- дипломы победителей и призеров конкурсов;
- грамоты за участие в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников творческих фестивалей и др.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений воспитанников в МБДОУ

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах воспитанников осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах воспитанника лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений воспитанников могут быть использованы с целью поощрения.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях воспитанников предоставляется родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МБДОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается решением педагогического совета, вступает в силу с даты утверждения его заведующим МБДОУ и действует до принятия нового.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением педагогического совета на основании изменений нормативно-правовых актов и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Бабкина Валентина Ивановна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022