

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 20 им. 1 Мая»
протокол № 3 от 25 февраля 2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 20 им. 1 Мая»
_____ В.И. Бабкина
приказ № 01-21/57А
от 26 февраля 2021г.

МБДОУ " ДС №20 ИМЕНИ 1 МАЯ" Р

Подписан: МБДОУ "ДС №20 ИМЕНИ 1 МАЯ"
DN: РНС, оСС=9103001494,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=9110087018-91
1001001-018337277897,
E=evrosvita@gmail.com,
ИНН=09110087018,
СНИЛС=18337277897,
ОГРН=1149102177900, Т=Заведующий,
О="МБДОУ "ДС №20 ИМЕНИ 1 МАЯ"
STREET=УЛ РЕВОЛЮЦИИ, ДОМ
22/27, L=Евпатория, S=91 Республика
Крым, C=RU, G=Валентина Ивановна,
SN=Бабкина, CN="МБДОУ "ДС №20
ИМЕНИ 1 МАЯ"
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение:
Дата: 2021-05-05 18:14:02

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости воспитанников муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатория
Республики Крым»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатория Республики Крым» (далее – МБДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ;

- Основной образовательной программой дошкольного образования.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (сентябрь, май). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

3.5. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл (н) - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла (н/с) - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла (с) - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла (в/с) - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов (в) - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанников в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Проведение педагогической диагностики не должно привести к переутомлению детей, сокращению времени на прогулку, игры, оздоровительные мероприятия.

4.3. Педагогическая диагностика проводится в условиях эмоционального контакта с детьми, групповым или индивидуальным способом.

5. Результаты педагогической диагностики

5.1. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты

5.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях. По результатам диагностики педагог может дать рекомендации родителям (законным представителям) ребенка.

5.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в целях его поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

5.4. Результаты педагогической диагностики не могут служить основанием для перевода ребенка в другую группу или образовательное учреждение без согласия родителей (законных представителей).

5.5. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и

диагностических исследований с выводами - аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.

5.6. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися образовательных программ за учебный год».

5.7. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

6. Документация

6.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

6.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

7. Заключительные положения

7.1. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Бабкина Валентина Ивановна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022