**Конспект занятия по экологии**

**Тема: «Кто живет в лесу?»**

*Цель:* формировать знания детей о диких животных.

*Задачи:* формировать представления о животном мире, учить узнавать, называть и различать животных живущих в лесу; формировать умение узнавать образ животного в силуэтном изображении; уточнять представление о том, чем питаются дикие животные; закреплять обобщающие понятие «дикие животные»; развивать умение отгадывать загадки; обогащать словарный запас; развивать логическое мышление, память, воображение, зрительное внимание;  воспитывать любовь к животным, желание помогать им.

*Словарь:* заяц, волк, медведь, лиса, дикие животные

*Оборудование:* игрушка заяц, коробка с картинками животных, силуэтное изображение: овощи, фрукты, ягоды (картинки), презентация «Узнай дикое животное.»

Ход занятия

*Организационный момент*

Ребята посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости, давайте поздороваемся с ними. «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками «почмокали» *(«чмокаем»)*

Зубками «пощёлкали» *(«щёлкаем»)*

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали*(хором здороваемся)*

*Воспитатель:* Ой, ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости!

*Дети:* Зайка!

*Воспитатель:* Давайте с ним поздороваемся.

*Дети здороваются с зайкой.*

*Зайка:* Здравствуйте, дети! Вы знаете, где я живу?

*Дети*: В лесу!

*Зайка:* Я шел к вам в гости со своими друзьями, но они отстали от меня, и я очень за них переживаю. Ребята, вы случайно не видели моих друзей?

*Дети:* Нет!

*Воспитатель:* Ой, я кажется, слышу какие-то звуки. Они доносятся из коробки. Что же это? Или кто?

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, кто там находится, надо отгадать загадки.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса,

А зовут ее - … *(лиса)*

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? *(Белка)*

Из берлоги слышен храп —  
Спит хозяин, косолап.  
Всю округу замело,  
Но ему во сне тепло. *(Медведь)*

Серый, страшный и зубастый *(Волк)*

Сердитый недотрога

И иголок очень много. *(Еж)*

Длинные ушки, быстрые лапки.

Серый, но не мышка.  Кто это? *(заяц)*

*Воспитатель достает картинки животных и вешает на доску.*

*Воспитатель:* Ребята, а где живут эти животные?

*Дети:* В лесу

*Воспитатель*: Как можно назвать одним словом этих животных - дикие.

*Воспитатель:* давайте все вместе повторим - дикие животные

*Воспитатель:* Зайка, а почему вы называетесь дикими

*Зайка:* Потому, что мы все живём в лесу. О нас никто не заботится, и домики мы сами себе строим.

*Воспитатель:* Ребята, а кто прочтет стихи про диких животных?

Прыгал зайка по опушке,

Прятался среди цветов,

Промелькнули только ушки —

И зайчишка был таков!

Белка в шубке на меху,  
Прыг, и с елки на ольху,  
Ловко по деревьям скачет,  
И в дубле орешки прячет.

*Воспитатель:* Ребята, наши гости что-то загрустили. Наверно, они проголодались. Давайте их угостим.

**Далее проводится игра «Кто что ест».**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, чем можно угостить наших гостей (на столе лежат овощи, фрукты, ягоды). Перечислите, что лежит на тарелочке?

*(Дети отвечают)*

*Воспитатель задаёт вопросы:*

- Что любит кушать зайчик? Чем можно его угостить? *(морковкой, капустой).*

- А что кушает Мишка в лесу? *(Ягоды, мед)*

Так дети угощают всех животных

Физминутка:

Зайцы утром рано встали,  
Весело в лесу играли.  
По дорожкам прыг-прыг-прыг!  
Кто к зарядке не привык? *(Прыжки на месте)*Вот лиса идет по лесу.  
Кто там скачет, интересно? *(Ходьба на месте)*Чтоб ответить на вопрос,  
Тянет лисонька свой нос. *(Потягивания – руки вперед)*Но зайчата быстро скачут.  
Как же может быть иначе? *(Прыжки на месте)*Тренировки помогают!  
И зайчата убегают. *(Бег на месте)*Вот голодная лиса *(Ходьба на месте)*Грустно смотрит в небеса. (*Потягивания – руки вверх)*Тяжело вздыхает. (*Глубокий вдох и выдох)*Садится, отдыхает. (*Дети садятся за столы)*

*Воспитатель:* Ребята, сейчас я буду показывать животных, а вы должны найти тех, которые живут в лесу. А Зайка будет говорить правильно или нет.

***Зайка:*** Молодцы ребята, а теперь мне пора возвращаться в лес к своим друзьям.

Воспитатель: Давайте скажем зайке до свидания.

*3. Итог*

-Дети скажите, кто приходил к нам в гости, о ком говорили? *(животные)*

-Какие животные приходили к нам в гости?

-Как их можно назвать одним словом? *(дикие)*

-Почему мы их называем дикими? *(Потому что они живут в лесу).*

-Еще, каких животных мы знаем.

-Домашние.

-Перечислите домашних животных.

-Молодцы ребята.