**«Физкультура в сказке» в ясельной группе «Кошкин дом»**

**Цель:** закреплять умения детей ходить и бегать стайкой за воспитателем в заданном направлении, меняя его; переходить от ходьбы к бегу и от бега к ходьбе; развивать умение ходить по прямой дорожке (ширина 20см, длина 3м); совершенствовать умение подлезать под препятствие (высота 40см); воспитывать умение реагировать на сигнал воспитателя в подвижных играх **«Найди свою кладовую»**; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.

**Оборудование:** 2 стойки; 2шнура; мягкие игрушки (кошка, свинья, корова, лошадка, петух, курочка, утка).

**Предварительная работа**: чтение сказки С.Маршака «Кошкин дом»

**Ход занятия**

Здравствуйте уважаемые гости. Ребята сегодня у нас необычное занятие , к нам пришли гости посмотреть на вас, давайте поздороваемся с ними.

**1. Вводно- подготовительная часть** (ходьба, бег, имитационная ходьба)

*Стоит сказочный домик, на скамейке сидит кошка*

**1. Тили - бом, тили- бом, во дворе высокий дом.**

**Кошка в доме том живет и гостей к себе зовет.**

**Вот коровушка идет и бычка с собой ведет.**

*(Воспитатель берет игрушку (корову, бычка) шагает, держа их в руках. Дети идут за ним делая круг по сенсорным дорожкам; подходят к домику Кошки, ставит игрушки на скамейку рядом с кошкой)*

**2. Утки весело идут, как кораблики плывут.**

Воспитатель идет с игрушками (утками), имитируя их ходьбу. Дети повторяют за ним.

Воспитатель ставит игрушки на скамейку рядом с кошкой.

*Перекатываясь из стороны в сторону, руки на поясе*

3. А свинья, а свинья, верхом села на коня!

Быстро скачет, пыль столбом, тили – бом, тили – бом!

*Воспитатель берет игрушку (Свинью),садит на коня,Надевает маску свиньи, имитирует бег лошади, подходят к домику* и ставит игрушки на скамейку рядом с кошкой.

4. А петух как выступает, выше ноги поднимает,

Рядом курочка идет, как лебедушка, плывет.

*Воспитатель* *идет четким шагом идет с игрушками (петухом и курочкой), дети за ним,, ставит на скамейку с другими игрушками.*

5. Гости все в дом зашли, громко они песню завели.

Пели громко «Каравай», кого любишь – выбирай!

Воспитатель с детьми становятся в круг, пританцовывая.

**Общеразвивающие упражнения**

**1. Как на Кошкины именины испекли мы каравай,**

**Вот такой вышины, вот такой ширины!**

*Дети повторяют движения за воспитателем: поднимание рук вверх, разведение рук в стороны (3-4раза)*

Каравай, каравай кого любишь – выбирай!

*Хлопают в ладони, кружатся.*

**2. Кошка выбрала бычка, танцевал он гопачка,**

**Чок – чок – каблучок, все танцуют гопачок!**

*Дети выполняют «пружинки» с выставлением поочередно ноги на пятку. Руки на поясе* *(3-4раза)*

**3. Гости очень так устали**

**Вместе с кошкой отдыхали**

**А потом лежали ножками болтали**

**Вот так, вот так**

**Ножками болтали**

*И.п. лежа на спине произвольное сгибание и разгибание ног в коленях. Следить, чтобы дети не стучали ногами по полу (3-4раза)*

**4.Свинка в танце так кружила, кошке свечку уронила!**

**Тили - бом, тили- бом – загорелся Кошкин дом!**

*Дети поднимают руки вверх, легкие наклоны туловища вправо – влево* *(3-4раза)*

**5.Гости ведра похватали, пожар дружно заливали,**

**Раз, раз, раз и огонь погас!**

*Дети выполняют наклоны туловища вперед(3-4раза)*

*Кошка так обрадовалась, что прыгать стало (прыжки с хлопками)*

**Основная часть**

**Кошка с гостями идут на прогулку в лес.**

1.Мы идем в лес гулять, грибы, ягоды собирать.

Лес становится все гуще, мы идем все тише, тише.

*(Ходьба с замедлением темпа.)*

**2. Ручеек, а вот мосток! По мосточку пройдем,**

**На полянку перейдем.**

*(Ходьба по ограниченной поверхности)*

**3. Над тропинкой близко – близко**

**Наклонились ветки низко – низко.**

**Все равно мы здесь пройдем –**

**Не пройдем так проползем**

*(Подлезание под шнуром, последующим подпрыгиванием доставая рукой до звоночка)*

4. Нету здесь хищных тигров,

Можно играть в любые игры.

**Подвижные игры «Найди свою кладовую».**

На полу лежат три обруча. В первом лежат грибочки, во втором орешки , в третьем шишки. Дети берут один предмет и под звук бубна бегают по залу.

Звуки бубна замолкают, дети бегут к обручам и кладут грибы, орехи и шишки обратно.

**Заключительная часть**

Все мы дружно наигрались с т. Кошкой попрощались*.(Кошка уходит за домик)*

Спокойная ходьба. Упражнения на дыхание.

Д/у «Поезд»

В поезд дети дружно сели

*В детский сад все захотели, ходьба по залу с поступательными движениями рук и произнесением «чух – чух - чух»; останавливаються, говорят звук «ш –ш -ш»*

Здравствуй, садик наш родной,

Мы приехали домой!

Итог занятия