

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории республики Крым»**

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«ДС № 20 имени 1 Мая»
_____ В.И. Бабкина
«__» _____ 2021г.

Паспорт средней группы «Жемчужинки» (4 - 5 лет)



Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая».

Воспитатель: Митрохина Оксана Олеговна.

Помощник воспитателя: Сикорская Юлия Сергеевна.

Технические характеристики группы:

- группа находится на втором этаже детского сада;
- площадь игровой зоны – 37,4 кв.м.;
- площадь спальной зоны – 27,4 кв.м.;
- площадь раздевалки – 11,5 кв.м.;
- площадь туалетной комнаты – 5,52 кв.м.;
- площадь моечной комнаты – 4,4 кв.м.;
- освещение электрическое, лампы люминесцентные;
- водоснабжение центральное;
- отопление автономное.

Группа состоит из:

- групповой комнаты;
- спальни;
- раздевальной комнаты;
- умывальной, туалета;
- комнаты для мытья посуды.

Раздевалка

Цель: обучение детей навыкам самообслуживания; осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

- Информационный уголок для родителей - 1 шт.;
- стенд «Меню» - 1 шт.;
- советы воспитателей (консультации) по темам недели;
- папки – передвижки – 8 шт.;
- стенд для выставки детских поделок из пластилина «Наше творчество» - 1 шт.;
- уголок творчества - 1 шт.;
- скамейки для переодевания детей - 2 шт.;

- индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой – 29шт.;
- стенд «С днем рождения» - 1шт.;
- тетрадь приема детей;
- список детей на шкафчики.

Туалетная (умывальная) комната

Цель: формирования навыков опрятности; обучение навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке; развитие культурно-гигиенических навыков; формирование навыков опрятности.

- Раковины для детского применения - 2шт.;
- маркированные метки для персонала;
- зеркало – 2шт.;
- поддон для мытья ног - 1 шт.;
- шкаф для инвентаря -1шт.;
- ведро для мытья пола в туалете - 1шт.;
- ведро для уборки в группе - 1шт.;
- ведро для уборки в туалете - 1шт.;
- ведро для мытья пола в группе - 1шт.;
- пластиковый таз для мытья игрушек - 1шт.;
- пластиковый таз для мытья сидухек - 1шт.;
- инструменты для уборки (швабра) - 3шт.;
- унитазы детские - 2 шт.;
- ведро для мусора - 1шт.;
- квачи для унитаза - 2шт;
- держатели для туалетной бумаги - 1шт;
- совок для мусора - 1шт.;
- жидкое мыло;
- полки для полотенец - 30 шт.

Комната для мытья посуды

Цель: развивать способности оказывать помощь взрослым; формировать трудовые навыки.

- Кухонный гарнитур (2 ящика навесных; 2 ящика напольных);
- раковина - 2 шт.;
- пенал для столовой, кухонной посуды - 1 шт.;
- сушилка для посуды - 2 шт.;
- бак для замачивания посуды -1 шт.;
- ведро для грязной и чистой ветоши.

Групповая

Цель: обеспечить комфортное проживание детей периода дошкольного детства; формировать трудовые навыки; развивать способности оказывать помощь взрослым.

- Столы обеденные маркированные - 14 шт.;
- стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей – 30 шт.;
- письменный стол воспитателя - 1 шт.;
- стул для воспитателя - 1 шт.;
- ковровое покрытие - 1 шт.;
- шкаф для игрушек, для книг (1 шт.), пособий, для настольных игр и т.д.;
- магнитная доска - 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- термометр;
- шкаф для методических пособий.

Спальная комната

- Детские кровати - 24шт.;

Предметно-пространственная среда в группе

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевые игры

Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.

- «Магазин».
- «Больница».
- «Парикмахерская».
- «Поварята».
- «Мастерская»
- Куклы большие, маленькие.
- Машины (большие, маленькие, мотоцикл).
- Рули (машиниста, капитана).
- Дорога для настольной игры.
- Настольные игры.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Центр художественно-эстетического развития

Цель: развивать воображение и приобретение навыков использования цветов и различных методик окрашивания.

- Стаканчики (11 шт.).
- Цветные карандаши 12 цветов (22набор).
- Пластилин 8 цветов (22 набор).

- Цветная бумага 8 цветов (22 набор).
- Ножницы обычные (25 шт.).
- Акварельные краски 6 цветов (22набор).
- Альбомы для рисования 16 листов (23шт.).
- Клей.
- Цветной картон 8 цветов (22 шт.).
- Кисти для рисования (размер 2; 5, 24 шт.) и для клея.
- Дощечки для лепки.
- Стеки.
- Подставки под кисточки.
- Палитра для красок.
- Клеенки.
- Трафареты.

Центр музыки

Цель: развивать любовь к музыке; различать музыкальные инструменты.

- Музыкальные инструменты - металлофон, молоточек, бубен, гитара, барабан, саксофон, дудочки, маракасы, погремушки, колокольчики, гармошка.

- Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физкультурно-оздоровительный центр

Цель: формировать основы двигательной культуры.

- Мячи разного оттенка - 4 шт.;
- кегли -1 набор;
- наборы для игры в песочнице - маленькие 6 шт., большие 3 шт.;
- цветные мелки для рисования на асфальте - 8 наборов;
- канат – 1 шт.;
- платочки – 20 шт.;
- скакалки – 2 шт.;
- флажки;
- погремушки;
- дидактический материал: «Виды спорта», картотека «Подвижные игры».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Центр нравственно-патриотического воспитания

Цель: формировать представление о родном крае, стране.

- Папка-передвижка по нравственно-патриотическому воспитанию.

- Виды флагов (России, Крыма, Евпатории).
- Государственная символика.
- Книги по родному краю.
- Матрешки.
- Фигурки кукол в национальных костюмах.

Центр безопасности

Цель: сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

- Дидактические настольные игры по ОБЖ и ПДД.
- Настольные игры по ОБЖ (дорожные знаки, законы улиц и дорог, на улице чрезвычайные ситуации, лото осторожностей).
- Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ.
- Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
- Светофор.
- Дорожные знаки.
- Макет ПДД.

Центр экспериментирования

Цель: практическое внедрение детского экспериментирования, как средства развития познавательной активности.

- Стаканы.
- Пипетки.
- Воздушные шары.
- Пробирки.
- Трубочки коктейльные.

Центр природы

Цель: формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

- Календарь природы.
- Развивающая игра «Времена года».
- Макеты фруктов и овощей.

Центр математики

Цель: целенаправленно формировать у детей интерес к элементарной математической деятельности; развивать качества и свойства личности ребёнка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность поисковых действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность.

- Цифры.

- Пособия по ФЭМП (раздаточный материал: матрешки, зайцы, юла, машины, овощи и т.д.); пособия по грамоте (карточки для звукового анализа слова, фишки); дидактические игры (4 лишний, пожарная безопасность и т.д.).

- Счетные палочки.
- Пеналы математические.
- Геометрические фигуры и формы.
- Игра шнуровка из геометрических фигур.
- Деревянные пирамидки.
- Дидактические игры: «Геометрические формы», «Цвет», «Конструктор», «Пуговки» и др.

Центр познания и развития

Цель: развитие познавательных интересов.

Дидактические игры:

- «Головные уборы» (одежда, обувь).
- «Транспорт».
- «Профессии» (подбери картинку).
- «Найди, что лишнее».
- «Играем в лото».
- «Волшебные сказки» (из частей собери целое).
- «Посуда» (продукты питания).
- «Назови действия».
- «Ассоциации».
- «Домино» (правило дорожного движения).
- «Разнообразные пазлы» (составь из частей целое).
- «Что из чего сделано».

Центр конструирования

Цель: развитие пространственного и конструктивного мышления.

- Конструктор лего.
- Кубики: крупные, мелкие.
- Конструктор пластмассовый.

Образовательная область «Речевое развитие»

Центр театрализованной деятельности

Цель: развивать речь и воображение.

- Кукольный театр.
- Перчаточный театр.
- Домашний театр «Колобок», «Репка».
- Театральные маски.
- Театр на фланелеграфе.

Книжный центр

Цель: систематизировать знания о растениях и животных, а также познакомить со сказочными персонажами и на примере героев привить правильное понимание плохого и хорошего.

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.
- Иллюстрации портретов детских писателей.
- Иллюстрации к детским произведениям.
- Сюжетные картинки.
- Д/и.: «Четвертый лишний», «Угадай сказку».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - с. 368с.;

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок». / Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – 64 с.

| | <i>Образовательная область</i> | <i>Литература</i> |
|----|-------------------------------------|--|
| 1. | Социально-коммуникативное развитие» | - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.:Мозаика-Синтез,2015.-96с. - Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлов Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой-299с. |
| 2. | Речевое развитие | - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа-М.:Мозаика -Синтез,2015.-80с. - Г. Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи». Средняя группа, М., Центр педагогического образования, 2007-144с. |
| 3. | Познавательное развитие | - И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.-64с. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. -М.: |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | <p>МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 - 96 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.В.Дыбина Неизведанное рядом ТЦ «Сфера» Москва 2013- 192 стр. - О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе. М., Мозаика-Синтез,2010-46с |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -96 с. - Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013-64с. - Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014-45с. Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013-45с. |
| 5. | «Физическое развитие» | <ul style="list-style-type: none"> - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средней группа-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -112с. - Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Борисова М., М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016-48с. - Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-144с. |