

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории республики Крым»**

---

**Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«ДС № 20 имени 1 Мая»  
\_\_\_\_\_ В.И. Бабкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.**

**Паспорт средней группы  
«Мишутки»  
(4 - 5 лет)**

*Ведущие цели программы* - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению к школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Цель:* обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

*Направленность:* основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая».

*Воспитатель:* Кузина Оксана Иосифовна.

*Помощник воспитателя:* Алимсиедова Мая Миршарафовна.

*Технические характеристики группы:*

- группа находится на первом этаже детского сада;
- площадь игровой зоны – 31,4 кв.м.;
- площадь спальной зоны – 33 кв.м.;
- площадь раздевалки – 13,9 кв.м.;
- площадь туалетной комнаты – 10,35 кв.м.;
- площадь портомойки – 2,68 кв.м.;
- освещение электрическое, лампы люминесцентные;
- водоснабжение центральное;
- отопление автономное.

*Группа состоит из:*

- групповой комнаты;
- спальни;
- раздевальной комнаты;
- умывальной, туалета;
- портомойка.

## **Раздевалка**

*Цель:* обучение детей навыкам самообслуживания; осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

- Информационный уголок для родителей - 1 шт.;
- стенд «Меню» - 1 шт.;
- советы воспитателей (консультации) по темам недели;
- папки – передвижки – 10 шт.;
- стенд для выставки детских поделок из пластилина «Наше творчество» - 1 шт.;
- уголок творчества - 1 шт.;
- скамейки для переодевания детей - 2 шт.;

- индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой – 30шт.;
- стенд «С днем рождения» - 1шт.;
- тетрадь приема детей;
- список детей на шкафчики.

### **Туалетная (умывальная) комната**

*Цель:* формирования навыков опрятности; обучение навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке; развитие культурно-гигиенических навыков; формирование навыков опрятности.

- Раковины для детского применения - 3шт.;
- маркированные метки для персонала;
- зеркало – 1шт.;
- поддон для мытья ног - 1 шт.;
- шкаф для инвентаря -1шт.;
- ведро для мытья пола в туалете - 1шт.;
- ведро для уборки в группе - 1шт.;
- ведро для уборки в туалете - 1шт.;
- ведро для мытья пола в группе - 1шт.;
- пластиковый таз для мытья игрушек - 1шт.;
- пластиковый таз для мытья сидухек - 1шт.;
- инструменты для уборки (швабра) - 2шт.;
- унитазы детские - 2 шт.;
- ведро для мусора - 1шт.;
- квачи для унитаза - 2шт;
- держатели для туалетной бумаги - 1шт;
- совок для мусора - 1шт.;
- жидкое мыло;
- полки для полотенец - 30 шт.

### **Портомойка**

*Цель:* развивать способности оказывать помощь взрослым; формировать трудовые навыки.

- Кухонный гарнитур (2 ящика навесных; 2 ящика напольных);
- раковина - 2 шт.;
- пенал для столовой, кухонной посуды - 1 шт.;
- сушилка для посуды - 2 шт.;
- бак для замачивания посуды -1 шт.;
- ведро для грязных и чистых тряпок.

### **Групповая**

*Цель:* обеспечить комфортное проживание детей периода дошкольного детства; формировать трудовые навыки; развивать способности оказывать помощь взрослым.

- Столы обеденные маркированные - 15 шт.;
- стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей – 30 шт.;
- письменный стол воспитателя - 1 шт.;
- стул для воспитателя - 1 шт.;
- ковровое покрытие - 1 шт.;
- шкаф для игрушек, для книг (1 шт.), пособий, для настольных игр и т.д.;
- магнитная доска - 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- термометр;
- шкаф для методических пособий.

### **Спальная комната**

- Детские кровати – 30 шт.;

## **Предметно-пространственная среда в группе**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Центр безопасности**

*Цель:* сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

- Дидактические настольные игры по ОБЖ и ПДД.
- Настольные игры по ОБЖ (дорожные знаки, законы улиц и дорог, на улице чрезвычайные ситуации, лото осторожностей).
- Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ.
- Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
- Светофор.
- Дорожные знаки.
- Макет ПДД.

#### **Центр экспериментирования**

*Цель:* практическое внедрение детского экспериментирования, как средства развития познавательной активности.

- Стаканы.
- Пипетки.
- Воздушные шары.
- Пробирки.
- Трубочки коктейльные.

## **Центр природы**

*Цель:* формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

- Календарь природы.
- Развивающая игра «Времена года».
- Макеты фруктов и овощей.

## **Центр математики**

*Цель:* целенаправленно формировать у детей интерес к элементарной математической деятельности; развивать качества и свойства личности ребёнка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность поисковых действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность.

- Цифры.
- Пособия по ФЭМП (раздаточный материал: матрешки, зайцы, юла, машины, овощи и т.д.); пособия по грамоте (карточки для звукового анализа слова, фишки); дидактические игры (4 лишний, пожарная безопасность и т.д.).
- Счетные палочки.
- Пеналы математические.
- Геометрические фигуры и формы.
- Игра шнуровка из геометрических фигур.
- Деревянные пирамидки.
- Дидактические игры: «Геометрические формы», «Цвет», «Конструктор», «Пуговики» и др.

## **Центр познания и развития**

*Цель:* развитие познавательных интересов.

Дидактические игры:

- «Головные уборы» (одежда, обувь).
- «Транспорт».
- «Профессии» (подбери картинку).
- «Найди, что лишнее».
- «Играем в лото».
- «Волшебные сказки» (из частей собери целое).
- «Посуда» (продукты питания).
- «Назови действия».
- «Ассоциации».
- «Домино» (правило дорожного движения).
- «Разнообразные пазлы» (составь из частей целое).
- «Что из чего сделано».

## **Центр конструирования**

*Цель:* развитие пространственного и конструктивного мышления.

- Конструктор лего.
- Кубики: крупные, мелкие.
- Конструктор пластмассовый.

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

### **Книжный центр**

*Цель:* систематизировать знания о растениях и животных, а также познакомить со сказочными персонажами и на примере героев привить правильное понимание плохого и хорошего.

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.
- Иллюстрации портретов детских писателей.
- Иллюстрации к детским произведениям.
- Сюжетные картинки.
- Д/и.: «Четвертый лишний», «Угадай сказку».

### **Центр театрализованной деятельности**

*Цель:* развивать речь и воображение.

- Кукольный театр.
- Перчаточный театр.
- Домашний театр «Колобок», «Репка».
- Театральные маски.
- Театр на фланелеграфе.

## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

### **Сюжетно-ролевые игры**

*Цель:* Приобщение детей к социализации в обществе.

- «Магазин».
- «Больница».
- «Парикмахерская».
- «Поварята».
- «Мастерская»
- Куклы большие, маленькие.
- Машины (большие, маленькие, мотоцикл).
- Рули (машиниста, капитана).
- Дорога для настольной игры.
- Настольные игры.

## **Центр нравственно-патриотического воспитания**

*Цель:* формировать представление о родном крае, стране.

- Папка-передвижка по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Виды флагов (России, Крыма, Евпатории).
- Государственная символика.
- Книги по родному краю.
- Матрешки.
- Фигурки кукол в национальных костюмах.

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

### **Центр художественно-эстетического развития**

*Цель:* развивать воображение и приобретение навыков использования цветов и различных методик окрашивания.

- Стаканчики (12 шт.).
- Цветные карандаши 12 цветов (24набор).
- Пластилин 8 цветов (24 набор).
- Цветная бумага 8 цветов (24 набор).
- Ножницы обычные (27 шт.).
- Акварельные краски 6 цветов (27набор).
- Альбомы для рисования 16 листов (27шт.).
- Клей.
- Цветной картон 8 цветов (24 шт.).
- Кисти для рисования (размер 2; 5, 24 шт.) и для клея.
- Дощечки для лепки.
- Стеки.
- Подставки под кисточки.
- Палитра для красок.
- Клеенки.
- Трафареты.

### **Центр музыки**

*Цель:* развивать любовь к музыке; различать музыкальные инструменты.

- Музыкальные инструменты - металлофон, молоточек, бубен, гитара, барабан, саксофон, дудочки, маракасы, погремушки, колокольчики, гармошка.

- Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры.

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

## Физкультурно-оздоровительный центр

Цель: формировать основы двигательной культуры.

- Мячи разного оттенка - 4 шт.;
- кегли -1 набор;
- наборы для игры в песочнице - маленькие 6 шт., большие 3 шт.;
- цветные мелки для рисования на асфальте - 8 наборов;
- канат – 1 шт.;
- платочки – 20 шт.;
- скакалки – 2 шт.;
- флажки;
- погремушки;
- дидактический материал: «Виды спорта», картотека «Подвижные игры».

## Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - с. 368с.;

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок». / Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – 64 с.

	<i>Образовательная область</i>	<i>Литература</i>
1.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 96с.</li><li>- Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлов Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой- 299с.</li><li>- Буре Р.С. «Социально-коммуникативное развитие дошкольника», Ярославль, 2014. – 172с.</li><li>- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». М: Мозайка-Синтез, 2006.</li></ul>
2.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- Александрова, О.В. Развитие мышления и речи для малышей 4-6 лет / О.В. Александрова.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- М.: Эксмо, 2013. - 48 с.</li> <li>- Карпова, С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 4-5 лет. 33 лексические темы / С.И. Карпова. - СПб.: Речь, 2012. - 144 с.</li> <li>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 80с.</li> <li>- Г. Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи». Средняя группа, М., Центр педагогического образования, 2007-144с.</li> <li>- О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста» - М: Владос, 2004.</li> </ul>
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. - 64с.</li> <li>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 - 96 с.</li> <li>- О.В.Дыбина Неизведанное рядом ТЦ «Сфера» Москва 2013- 192 стр.</li> <li>- О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе. М., Мозаика-Синтез,2010-46с.</li> <li>- Поиграй и сосчитай. Зима. Издательство «Страна Фантазий» 2002год.</li> <li>- Поиграй и сосчитай. Лето. Издательство «Страна Фантазий» 2002год.</li> <li>- Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал. Москва «Сфера», 2006 год.</li> <li>- Окружающий мир «Съедобные грибы». Издательство «Страна Фантазий» 2017 год.</li> <li>- Окружающий мир «Деревья и листья». Издательство «Страна Фантазий» 2017 год.</li> <li>- Окружающий мир «Овощи». Издательство «Страна Фантазий» 2018 год.</li> <li>- Окружающий мир «Птицы». Издательство «Страна Фантазий» 2019 год.</li> <li>- Окружающий мир «Зима». Издательство</li> </ul>

		<p>«Страна Фантазий» 2017 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окружающий мир «Весна». Издательство «Страна Фантазий» 2018 год.</li> <li>- Окружающий мир «Осень». Издательство «Страна Фантазий» 2018 год.</li> <li>- Окружающий мир «Домашние животные». Издательство «Страна Фантазий» 2018 год.</li> <li>- Детям о профессиях «Кем быть?» Санкт-Петербург «Детство- Пресс».</li> <li>- Транспорт в картинках. Наземный транспорт. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей.</li> <li>- Профессии в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей.</li> <li>- Мир в картинках «Фрукты». Москва «Мозайка- Синтез» 2019год.</li> <li>- Познавательное-речевое развитие «Национальные костюмы народов России». Издательство «Страна Фантазий» 2018год.</li> </ul>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -96 с.</li> <li>- Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013-64с.</li> <li>- Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014-45с.</li> <li>Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013-45с.</li> <li>- Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду». М: «Владос», 1994.</li> <li>- Учимся рисовать «Дымковская игрушка - 1». Издательство «Страна Фантазий» 2018 год.</li> <li>- Учимся рисовать «Дымковская игрушка - 2». Издательство «Страна Фантазий» 2018 год.</li> <li>- Учимся рисовать «Хохломская роспись - 1». Издательство «Страна Фантазий» 2018 год.</li> <li>- Учимся рисовать «Гжель». Издательство «Страна Фантазий» 2018 год.</li> </ul>
5.	«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средней группа-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -112с.</li> <li>- Малоподвижные игры и игровые упражнения.</li> </ul>

		Для занятий с детьми 3-7 лет. Борисова М., М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016-48с. - Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-144с.
--	--	---