

Рассуждения старшего воспитателя Бурлака Екатерины Сергеевны на тему  
«Я – педагог»

Педагог - это сочетание ума,  
таланта, чести и достоинства

В мире существует очень много разных профессий – нужных, важных, престижных, но я считаю, что самой важной из них является профессия педагог-воспитатель. Быть воспитателем, для меня значит быть творцом детской души. Я верю в силу воспитания, на мой взгляд, оно складывается из очень простых компонентов: любви к детям, слова педагога, силы личного примера, справедливости.

Я работаю педагогом-воспитателем более двадцати лет. Почему я выбрала эту профессию? Ответ однозначен: - это любовь к детям. У меня прекрасная миссия – дарить детям свою душевную теплоту. Немаловажную роль в выборе профессии сыграли люди, которые первыми встретились в моей жизни – это мои первые воспитатели. Когда я вспоминаю детский сад, который я посещала в детстве, в памяти всплывают добрые глаза моего воспитателя. Я была просто влюблена в неё. Сколько душевной теплоты вложила она в нас – детей. Мы были для неё родными детьми, а она для нас второй мамой. Наверное, поэтому из множества важных и нужных профессий, я выбрала одну – воспитатель детского сада.

Моё педагогическое кредо просто и понятно «Всё начинается с любви».

Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать». Действительно, настоящий педагог в каждом ребёнке обязательно найдёт что-то особенное, только для него присущее, за что его можно и нужно любить.

Детский мир – это мир, в котором дети живут своими представлениями о добре и зле, чести и бесчестии, человеческом достоинстве. У них свои критерии красоты. Поэтому я понимаю, что роль воспитателя – это не просто воспитывать и чему-то учить, но очень важно развивать нравственные ориентиры у ребёнка, учить быть полноправным гражданином своей страны.

Работая с детьми, я имею доступ в сказочный дворец, имя которому Детство, и, общаясь со своими воспитанниками, я сама становлюсь немного ребёнком. Я считаю, что только при этом условии дети не будут смотреть на меня как на человека случайно проникшего за ворота их сказочного мира. Я твёрдо убеждена, что есть качества души, без которых человек не может стать настоящим педагогом, и среди этих качеств на первом месте умение проникнуть в духовный мир ребёнка. Настоящий педагог никогда не забывает, что сам когда - то был ребёнком.

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский говорил, что детство - это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а именно настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как

прошло детство ребёнка, кто вёл его в детские годы за руку в неизведанный мир, что проникло в сердце ребёнка из мира, который его окружает - от этого зависит, каким он станет в будущем.

Воспитание – это, прежде всего, постоянное духовное общение педагога и ребёнка.

В основе моей профессиональной деятельности лежит принцип: «Правильный путь воспитания не в том, чтобы исправлять допущенные в раннем детстве ошибки, а в том, чтобы не допускать этих ошибок, главное – не навредить».

Я всегда это помню и стараюсь работать так, чтобы не навредить ребёнку, и как можно меньше допускать ошибок в воспитании детей, чтобы кому то не пришлось их исправлять.

Я педагог-воспитатель, и в своей работе ставлю задачу привить детям ценности, одной из которых является милосердие, я стремлюсь создавать в своей работе доброжелательную, творческую атмосферу, чтобы воспитанник не боялся высказать свои мысли вслух, боясь, что скажет невпопад, и его засмеют. Я всегда стараюсь хвалить детей – ведь они так этого ждут. Похвала является стимулом для взрослых, а для детей тем более. Все дети по-разному талантливы, у них разные способности, но развитие их способностей, умений и навыков зависит от моего мастерства и желания донести до детей то, чем я владею сама.

Терпение, внимание и понимание каждого ребёнка – вот мои принципы. Я зеркало, в которое смотрят дети. Поэтому стремлюсь быть человеком в полном смысле этого слова: добрым и искренним, креативным, внимательным и чутким. Педагог обязан стремиться быть «человеком с большой буквы».

Тому, кто выбрал профессию «воспитатель», необходимо быть искренне заинтересованным стремиться познавать новое в мире науки, постоянно повышать свой методический уровень. Важно уметь каждому воспитателю применять профессиональные знания, умения, навыки на практике: организовывать учебно – воспитательный процесс с учётом личностных особенностей каждого ребёнка, веря в него и уважая его внутренний мир. Большое значение для педагога имеет педагогическая культура. Корректность, грамотная речь, доброжелательность, коммуникабельность помогут подобрать ключик к каждому малышу, найти общий язык с родителями и коллегами. В своей педагогической деятельности я использую информационно – коммуникативные технологии, так как современную образовательную деятельность невозможно представить без ИКТ. Но никакой, даже самый современный компьютер не заменит воспитателя, его эмоционального слова. В современных условиях, чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, педагог должен постоянно работать над своим самообразованием, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

Иногда я стараюсь представить каждого из моих воспитанников взрослым человеком, и задаю себе вопрос: кем станут мои маленькие ребята,

когда подрастут, чем они будут полезны обществу, в чём будет их радость, чем они будут восхищаться и чем возмущаться, в чём найдут своё счастье, какой след оставят на Земле? И прихожу к выводу, что очень важно изначально заложить в детях такие качества как доброта, великодушие, честь, достоинство заложить веру в эти понятия, и поэтому я стараюсь быть для своих воспитанников примером добра, порядочности, отзывчивости - ведь дети так в меня верят. Я стремлюсь воспитывать в них взаимопонимание, сострадание, чувство взаимопомощи и любви друг к другу, стараюсь переложить в юные сердца нравственные ценности, созданные и завоеванные человечеством на протяжении многих веков, - любовь к Родине и свободе. Всё это им пригодится, когда они вступят во взрослую жизнь.

Я – педагог, и очень горжусь этим. Педагог – для меня это больше чем профессия, для меня – это смысл жизни. Однажды я задала себе вопрос:

«Что главное в моей жизни?» Подумав, ответила: «Любовь к моей семье, любовь к детям – моим воспитанникам».

Я с гордостью могу сказать: «Моя профессия – любить и воспитывать детей». Мне понятны слова В.А.Сухомлинского: «Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им своё сердце». И я снова и снова «отдаю своё сердце детям», отдаю с любовью и без малейшего сожаления.