

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатория Республики Крым»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая»
протокол № 1 от 16.08.2023г.

**БАБКИНА
ВАЛЕНТИНА
А
ИВАНОВНА**

Подписан: БАБКИНА ВАЛЕНТИНА
ИВАНОВНА
DN: C=RU, S=Республика Крым,
L=Евпатория, T=Заведующий, O=,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №20
ИМЕНИ 1 МАЯ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",
СНИЛС=18337277897,
ИНН=910907916999,
E=valentinababkina2017@mail.ru,
G=ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА,
SN=БАБКИНА, CN=БАБКИНА
ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2023-08-31 13:14:13
Foxit Reader Версия: 9.0.0

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 20 имени 1 Мая»
_____ В.И. Бабкина
приказ № 01-21/154
от 16.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатория Республики Крым»
на 2023-2024 учебный год

Заведующий МБДОУ
Бабкина Валентина Ивановна

г. Евпатория
2023

РАЗДЕЛ	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
ВВЕДЕНИЕ	ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД		7
I РАЗДЕЛ	1.1. Анализ реализации годового плана в 2022-2023 учебном году	7
	1.2. Результаты охраны и укрепление физического и психического здоровья детей	13
	1.3. Результаты итогового мониторинга освоения детьми основной образовательной программы	15
	1.4. Результаты мониторинга готовности дошкольников к школьному обучению	19
	1.5. Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022-2023 учебном году	20
	1.6. Кадровое обеспечение МБДОУ	21
	1.7. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	22
	1.8. Итоги административно-хозяйственной работы	23
СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД		25
II РАЗДЕЛ	2.1. Цели и задачи МБДОУ на 2023-2024 учебный год	25
	2.2. Информация о кадровом составе руководящих и педагогических работников МБДОУ	26
	2.3. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов	27
	2.4. Организационно-педагогическая работа	29
	2.5. Система внутреннего мониторинга	34
	2.6. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	36
	2.7. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	41
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ		42
III РАЗДЕЛ	3.1. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ	42
	3.2. Антитеррористическая защищенность	44
ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1. План проведения праздничных утренников и развлечений		46
Приложение 2. План работы на летний оздоровительный период		48
Приложение 3. Система физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год		70
Приложение 4. План медицинской работы на 2023-2024 учебный год		72
Приложение 5. План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 20 имени 1 Мая» и МБОУ «Средняя школа № 12 города Евпатории Республики Крым» на 2023-2024 учебный год		74
Приложение 6. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год		77
Приложение 7. План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024		79

учебный год	
Приложение 8. Темы самообразования педагогов МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» на 2023-2024 учебный год	81
Приложение 9. Заседания общего собрания коллектива МБДОУ	82

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатория Республики Крым» (далее - МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

МБДОУ имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность (2023-2024 учебном году) на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 16 апреля 2022 года;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями от 01.07.2021г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями от 11 июля 2020г.

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023г. № 578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023г. № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023г. № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

МБДОУ имеет:

- Устав МБДОУ, утвержденный постановлением Администрации города Евпатории Республики Крым № 2081-п от 06.11.2020г.;

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 09.10.2017г. № 1191 выданную Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03 января 2015г. серия 91 № 000616212, выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Крым;

- Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Управлении труда и социальной защиты населения Республики Крым регистрационный № 378 от 10.05.2018г.

- Паспорт санитарно-технического состояния МБДОУ.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающей направленности.

Статус юридического лица: муниципальный.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатория Республики Крым».

Сокращенное название: МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая».

Юридический адрес: ул. Революции, 22/2/7, г. Евпатория, Республика Крым, 297402.

Контактный телефон: 8(36569) 2-31-25

Адрес сайта: <https://may1.tvoyasadik.ru/>

Адрес электронной почты: sadik_1may-evp@crimeaedu.ru

Учредитель: функции и полномочия МБДОУ от имени муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым осуществляет администрация города Евпатории Республики Крым в лице управления образования администрации города Евпатории Республики Крым.

Режим работы МБДОУ: с 7:00 часов до 17:30 часов при пятидневной рабочей неделе: понедельник-пятница; выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республикой Крым. МБДОУ функционирует круглый год.

Общее количество групп в МБДОУ: 6 групп.

Форма получения образования: очная.

Здание и участок МДБОУ расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Территория детского сада ограждена забором, имеет наружное освещение. Территория - озеленена. Рядом с детскими площадками разбиты клумбы. На территории по количеству групп имеются теневые навесы. Групповые площадки оборудованы спортивными и игровыми элементами: горками, качалками, песочницами, игровыми домиками.

Основной структурной единицей МДБОУ является группа детей дошкольного возраста. Проектная мощность МДБОУ - 119 воспитанников, фактическая наполняемость - **142 воспитанника**, функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности 10,5 часового пребывания.

Распределение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и сходными возрастными характеристиками, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

По возрастным характеристикам в МДБОУ представлены группы:

- для детей от 2 до 3 лет (группа раннего возраста);
- для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

МДБОУ реализует основные задачи дошкольного образования, такие как охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативная часть программы, осуществляемая участниками образовательных отношений, представлена:

- региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок». / Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – 64 с.; организацией работы дополнительного образования по программе дополнительного образования по краеведению «Знатоки родного края», разработанной творческой группой педагогов МДБОУ.

І РАЗДЕЛ

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ реализации годового плана в 2022-2023 учебном году

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году в ходе реализации воспитательно-образовательного процесса ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Оптимизировать работу, направленную на укрепление физического и психического здоровья, профилактику основ безопасной жизнедеятельности дошкольников через:

- интеграцию различных видов деятельности, создание системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- целенаправленное санитарное ивалеологическое просвещение родителей;
- повышения контрольной деятельности за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

2. Обеспечить в МБДОУ совершенствование модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей, как показателя профессиональной компетентности педагога, с последующим ее формированием и приведением в соответствие с требованиями ФГОС ДО через:

- осуществление поиска инновационных подходов к организации РППС;
- разработку авторских игр и пособий, соответствующих образовательным областям.

3. Создать условия в МБДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию и развитию в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту в рамках реализации задач региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» через:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания;
- формирование нравственных и патриотических чувства детей в системе экологического воспитания (любви к природе родного края и России, умений и навыков разумного природопользования, культура экологически грамотного поведения);
- обеспечение непрерывности экологического образования в системе: МБДОУ - семья.

Реализация годовых задач осуществлялась через проведение следующих мероприятий:

Годовая задача №1.

Консультации для педагогов:

Тема: «Самостоятельная двигательная деятельность детей в условиях ограниченного пространства»;

Тема: «Как снизить уровень шума в группе».

Семинар-практикум:

Тема: «Движение – основа здоровья детей».

Консультации для родителей:

Тема: «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»;

Тема: «Правила безопасного общения с компьютером»;

Тема: «Рекомендация родителям по воспитанию мальчиков»;

Тема: «Рекомендации для родителей по воспитанию девочек».

Регулярная разработка педагогами буклетов, рекомендаций, памяток («Адаптация к детскому саду. Как помочь ребенку?», «О здоровье всерьез», «Оптимальная двигательная активность - залог гармонического развития ребенка» и др.); групповые и общие родительские собрания, включающие в повестку дня вопросы обеспечения безопасности детей, охраны здоровья; ежемесячное оформление родительских уголков соответствующей направленности.

Мероприятия с воспитанниками: рациональный режим, питание, закаливание, двигательная активность (утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения, физкультурные занятия, подвижные игры, досуги, праздники).

Таким образом реализация данной задачи позволила спроектировать систему работы с дошкольниками по формированию ценностного отношения к собственному здоровью и ценностного отношения к здоровому образу жизни, созданы условия, направленные на сохранение здоровья воспитанников в процессе интегрированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса и в системе физического воспитания.

Годовая задача № 2.

Консультации:

Тема: «Проведение самоанализа РППС с использованием алгоритма».

Семинар-практикум:

Тема: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».

Педагогический совет:

Тема: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ с учетом современных требований ФГОС ДО».

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

Задачи:

- определить актуальность проблемы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах;
- создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов (коммуникативной, информационной, интеллектуально-педагогической) в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить предметно-развивающее образовательное пространство группы;
- провести самоанализ состояния развивающей предметно-пространственной среды группы каждым педагогом;
- прогнозирование вопроса моделирования среды.

Тематический контроль:

Тема: «Состояние работы в МБДОУ по наполнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательными областями».

Цель: провести анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного

дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Годовая задача № 3.

Консультации:

Тема: «Роль педагога в экологическом воспитании дошкольника».

Деловая игра для педагогов по повышению педагогического мастерства в области экологического воспитания дошкольников «Экологическое ассорти».

Педагогический совет:

Тема: «Воспитание экологической культуры дошкольников через приобщение к природе родного края».

Цель: создание условий для формирования у дошкольников основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы.

Задачи, решаемые на данном педагогическом совете:

- совершенствование работы в МБДОУ по формированию экологических представлений дошкольников, формированию у них основ экологической культуры;
- продолжать совершенствовать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии;
- повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их педагогической деятельности, предоставить возможность каждому участнику педсовета проявить самостоятельность в обсуждении вопросов.

Показ открытых мероприятий:

- младшая группа «Солнышко» воспитатель Пашко О.В., тема занятия «Охрана леса»;
- старшая группа «Мишутки» воспитатель Кузина О.И., тема занятия «Времена года»;
- старшая группа «Любознйки» воспитатель Абдураманова Н.С., тема занятия «Книга леса»;
- старшая группа «Жемчужинки» воспитатель Митрохина О.О., тема занятия «Что такое Красная книга»;
- подготовительная к школе группа «Звездочки» воспитатель Дедух С.Х. тема занятия «Мел»;
- подготовительная к школе группа «Клубнички» воспитатель Бурлака Е.С., тема занятия «Природа – наш общий дом».

Тематический контроль:

Тема: «Изучение состояния воспитательно-образовательной работы в МБДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Цель: определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности направленной на экологическое воспитание дошкольников в условиях МБДОУ.

Городской семинар:

Городской семинара для заведующих дошкольных образовательных учреждений, ресурсных центров, инновационных площадок, тема: «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО».

Цель: представить систему и опыт работы педагогов МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Задачи:

- презентовать опыт работы педагогического коллектива МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» в рамках приоритетного направления по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- ознакомить участников семинара с современными подходами, средствами, методами экологического воспитания, направленными на обучение дошкольников основам экологии и природопользования;

- организовать обмен актуальным педагогическим опытом участников семинара о необходимости создания в дошкольных учреждениях города системы работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников.

Таким образом, в течение всего 2022-2023 учебного года главная задача педагогов заключалась в том, чтобы вовлечь воспитанников в мир природы, растений и животных; в результате повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, сформированы начала экологической культуры у детей, осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление; в ходе работы по экологическому воспитанию у детей желание общаться с природой приобретает устойчивый характер, они выражают свои впечатления через различные виды деятельности.

Также были проведены педагогические советы: педагогический совет № 1 (установочный) «Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году» и педагогический совет № 4 (итоговый) «Итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году».

Осуществляя реализацию рабочей программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы педагогами организовывались и проводились плановые тематические недели с включением в них согласно календарю образовательных событий, рекомендованных Минпросвещением России на 2022-2023 учебный год государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры.

В 2022-2023 учебном году пройдены курсы повышения квалификации в дистанционном формате: «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» (72 часа), (АНО ДПО «АВС - Центр» г. Краснодар) – Митрохина О.О.

Музыкальный руководитель Волгина О.С. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание музыки в образовательной организации» с присвоением квалификации учитель музыки (504 ч.).

С целью оказания помощи начинающим специалистам в их профессиональном становлении, а также реализация идеи социально-педагогического партнерства в МБДОУ организовано наставничество опытными, авторитетными, высококвалифицированными работниками.

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат, участники
1.	Конкурс методических материалов «Под парусом экологических знаний»	Муниципальный этап	3 место - воспитатель Абдураманова Н.С. Участники: воспитатель Пашко О.В.
2.	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био-ТОП ПРОФИ»	Республиканский этап	диплом III степени в номинации «Профессиональная траектория» – воспитатель Пашко О.В.

3.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный этап	Участники: - Полякова Ульяна, Антоненко Александр, Шевченко Богдан, Удинцев Александр, Темник Семен младшая группа «Солнышко», воспитатель Пашко О.В.; - Джемпарова Рахиль, старшая группа «Любознайки», воспитатель Абдураманова Н.С.
4.	Конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный этап	Победители: - Матюхина Валерия, подготовительная к школе группа «Клубнички», воспитатель Бурлака Е.С.; - Джураев Назар, подготовительная к школе группа «Звездочки», воспитатель Дедух С.Х.; - Полякова Ульяна, младшая группа «Солнышко», воспитатель Пашко О.В.
5.	Конкурс «Новогодняя игрушка - 2022»	Муниципальный этап	Победитель: Зорин Александр, подготовительная к школе группа «Звездочки», воспитатель Дедух С.Х. Участники: - Старикович Кирилл, старшая группа «Жемчужинки», воспитатель Митрохина О.О.; - Полякова Ульяна, младшая группа «Солнышко», воспитатель Пашко О.В.; - Семенистый Алексей, подготовительная к школе группа «Клубнички», воспитатель Бурлака Е.С.; - Мазур Владислав, старшая группа «Любознайки», воспитатель Абдураманова Н.С.
6.	Конкурс творческих работ «Эколята - путь добра и природолюбия»	Муниципальный этап	Победители: - Стрельченко София старшая группа «Любознайки», воспитатель Абдураманова Н.С.; - Вахрушева София, младшая группа «Солнышко», воспитатель Пашко О.В.
7.	Интеллектуальная олимпиада по математике для детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный этап	Участники: - Супруга Иван, подготовительная к школе группа «Клубнички», воспитатель Бурлака Е.С.; - Григораш Артем, подготовительная к школе группа «Звездочки», воспитатель Дедух С.Х.
8.	Конкурс «Семейные экологические проекты»	Муниципальный этап	Победитель: Лысенко Кира, подготовительная к школе группа «Любознайки», воспитатель Бурлака Е.С.; Участник: Григораш Артем, подготовительная к школе группа «Звездочки», воспитатель Дедух С.Х.
9.	Интеллектуальная олимпиада по экологии	Муниципальный этап	Победители:

	для детей старшего дошкольного возраста		- Испусинов Арман, Адрианова Ксения, подготовительная к школе группа «Клубнички», воспитатель Бурлака Е.С.
10.	Конкурс «Открытка ветерану»	Муниципальный этап	Победитель: - Покрасс София, старшая группа «Мишутки», воспитатель Кузина О.И.
11.	Конкурс «Моя семья в истории Великой Победы»	Муниципальный этап	Победитель: - Медведев Дмитрий, младшая группа «Солнышко», воспитатель Пашко О.В.

В 2022-2023 учебном году:

- педагоги МБДОУ принимали участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- воспитанники МБДОУ приняли участие:

- в Фестивале детских творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений города Евпатории «Подсолнух»;

- выступили с творческим номером в юбилейной программе, посвященной 20-летию турнирной программе для дошкольников «Путешествие в Природоград» организованной МБОУ ДОД «Эколого-Биологическим Центром» города Евпатории РК»;

Кроме того, педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МБДОУ:

Праздники:

- тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний; осенний праздник – «Праздник осени»; мини-концерты, посвященные Дню Матери (все возрастные группы); новогодние праздники «Новогодний карнавал»; тематические мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества; музыкально-тематические развлечения, посвященные Международному женскому дню - 8 Марта; выпускной бал в подготовительной к школе группы - «Путешествие по планете детства».

Выставки детских творческих работ:

- выставка совместных композиций родителей и детей из природного материала «Осенний фантазии»;
- выставка детских рисунков «Осторожно! Пешеход»;
- выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая»;
- выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Пасхальная радуга»;
- групповые выставки совместного детско-родительского творчества:
 - «Осенний калейдоскоп»;
 - «Негосударственные символы России»;
 - «Осторожно - опасность!» (в рамках дополнительных культурно-просветительских мероприятий в условиях повышенной опасности);
 - «Осторожно - огонь»;
 - «Наша армия родная»;
 - «Салют Победы»».

Таким образом, реализация годового плана в 2022-2023 учебном году была направлена на стимулирование личностного и профессионального роста педагогов, оказание качественной методической помощи, сотрудничества и взаимодействия педагогов, решающих образовательные задачи.

По результатам педагогической работы в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год реализованы в полном объеме с использованием комбинированной формы реализации задач.

При планировании работы с педагогами на 2023-2024 год необходимо продолжить продолжать комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования

ФГОС ДО, ФОП ДО, модернизировать учебно-воспитательный процесс в соответствии ФОП ДО и работать над качеством воспитательно-образовательного процесса.

1.2. Результаты охраны и укрепление физического и психического здоровья детей

В МБДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления их здоровья, формируется культура здоровья педагогического коллектива МБДОУ (здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью). Организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В детском саду создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ представлена в таблице.

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы и направления работы</i>	<i>Формы работы</i>
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в МБДОУ	• Типовой режим дня по возрастным группам. • Щадящий режим дня. • Оздоровительный режим
2.	Психологическое сопровождение развития	• Создание психологически комфортного климата в МБДОУ. • Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности. • Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми. • Формирование основ коммуникативной деятельности у детей. • Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 1. Регламентированная деятельность	• Утренняя гимнастика. • Физкультминутки, физкультпаузы. • Динамические паузы. • Физкультурные занятия. • Физические упражнения после сна.
	2. Частично регламентированная деятельность	• Спортивные праздники. • Спортивные игры. • Подвижные игры на воздухе и в помещении. • Оздоровительный бег на воздухе. • Спортивные досуги. • Дни здоровья. • Витаминные дни. • Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья, двигательной активности детей.

	3. Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья при организации и проведении НОД. - Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.
5.	Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.
6.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение: 1. Профилактические мероприятия	- Дыхательные комплексы. - Витамино-профилактический комплекс
	2. Коррекционные мероприятия	- Закаливание естественными физическими факторами: - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок; - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; - местные и общие воздушные ванны; - световоздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний период.
	3. Общеукрепляющие мероприятия	- Диспансеризация: - 1 раз в год профилактические осмотры детей старших возрастных групп.

В МБДОУ имеется специально оборудованный медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников МБДОУ осуществляется медицинской сестрой по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

Медицинская сестра осуществляет:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- распределение детей на медицинские группы;
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- информирование администрации и педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ по результатам 2022-2023 учебного года оценивается как удовлетворительное. Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников (68%) имеют первую группу здоровья.

Случаи травматизма в 2022-2023 учебном году отсутствуют.

Вывод: в МБДОУ сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка. У дошкольников

формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ.

На следующий учебный год необходимо продолжать работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий с участием всех субъектов образовательных отношений.

1.3. Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым» утверждена приказом заведующего МБДОУ № 01-21/156А от 28 августа 2020 года.

Содержание основной и дополнительной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ разработано на основе следующих программ:

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15;

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - с. 368с.;

- региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок». / Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – 64 с.

В 2022-2023 учебном году всеми педагогами МБДОУ были разработаны и утверждены на педагогическом совете №1 рабочие программы.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ проведен мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В начале и конце года мониторинг проводился по 5 образовательным областям.

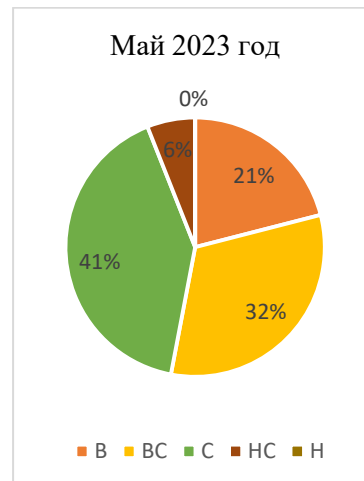
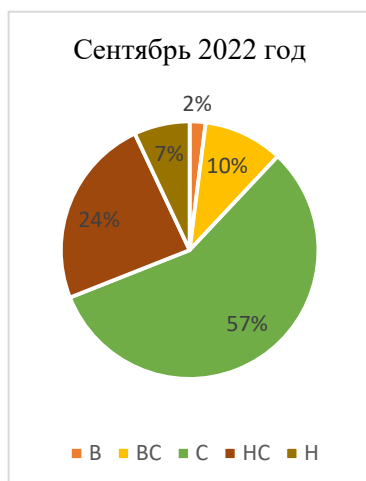
На начало учебного года детский сад был укомплектован детьми в количестве 141 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В сентябре проводился мониторинг развития, в котором участвовало 107 воспитанников. На конец учебного года количественный состав детей составлял 143 воспитанника от 3 до 7 лет. Из них участвовало в мониторинге 113 детей.

Сравнительные результаты качества освоения ООП ДО в течении 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Обследовано 107 детей, из них имеют: - высокий уровень - 2 человека (2%); - выше среднего - 11 человек (10%); - средний уровень - 60 человек (57%); - ниже среднего - 26 человек (24%);	Обследовано 113 детей, из них имеют: - высокий уровень - 24 ребенка (21%); - выше среднего - 36 детей (32%); - средний уровень - 46 детей (41%); - ниже среднего - 7 детей (6%);
---	--

- низкий уровень - 8 человек (7%).

- низкий уровень - 0 человек.



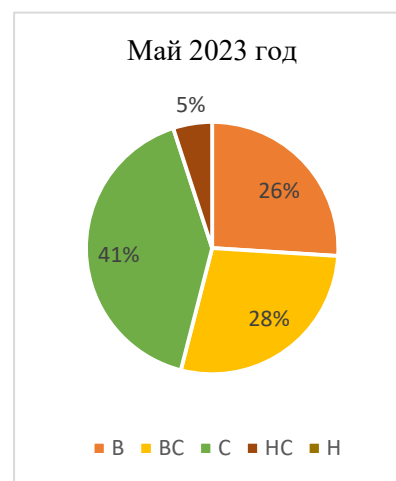
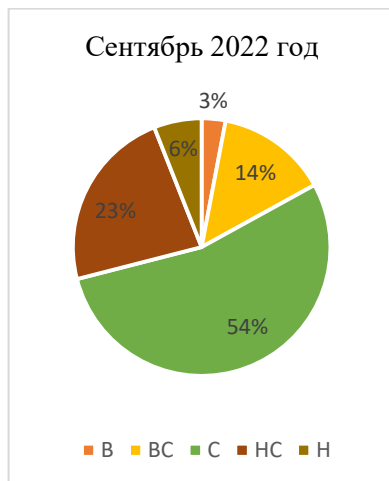
Итоги диагностики освоения программы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Обследовано 107 детей, из них имеют:

- высокий уровень - 3 человека (3%);
- выше среднего - 15 человек (14%);
- средний уровень - 58 человек (54%);
- ниже среднего - 25 человек (23%);
- низкий уровень - 6 человек (6%).

Обследовано 113 детей. Из них имеют:

- высокий уровень - 29 человек (26%);
- выше среднего - 32 человека (28%);
- средний уровень - 46 человек (41%);
- ниже среднего - 6 человек (5%);
- низкий уровень - 0 человек.



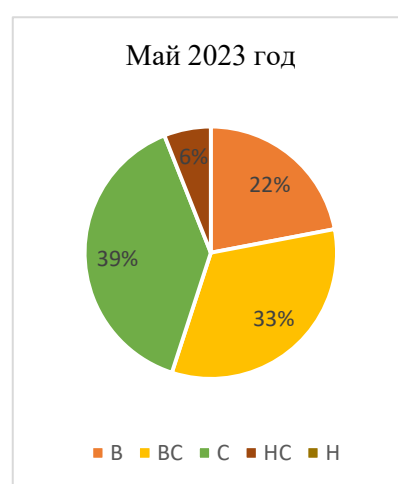
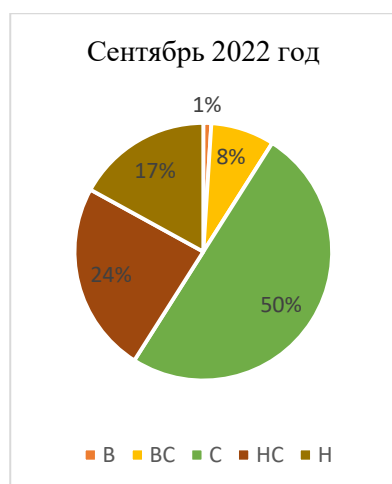
Итоги диагностики освоения программы по ОО «Познавательное развитие»

Обследовано 107 детей, из них имеют:

- высокий уровень - 1 человек (1%);
- выше среднего - 9 человек (8%);
- средний уровень - 53 человека (50%);
- ниже среднего - 26 человек (24%);
- низкий уровень - 18 человек (17%).

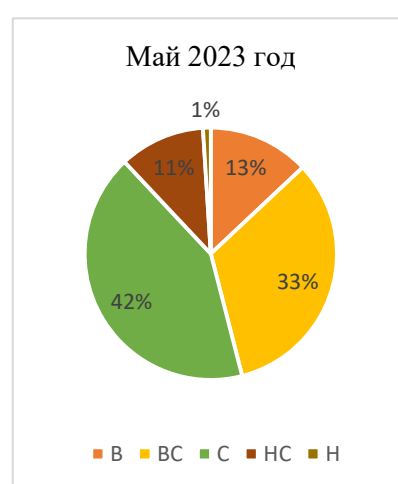
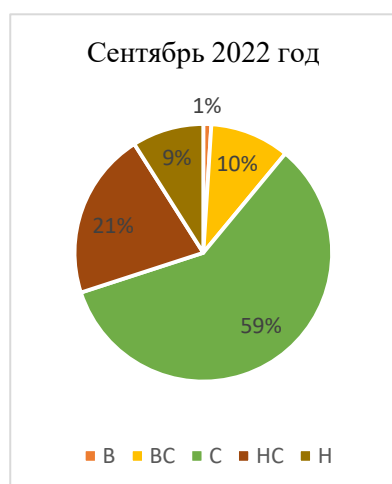
Обследовано 113 детей. Из них имеют:

- высокий уровень - 25 человек (22%);
- выше среднего - 37 человек (33%);
- средний уровень - 44 человека (39%);
- ниже среднего - 7 человек (6%);
- низкий уровень - 0 человек.



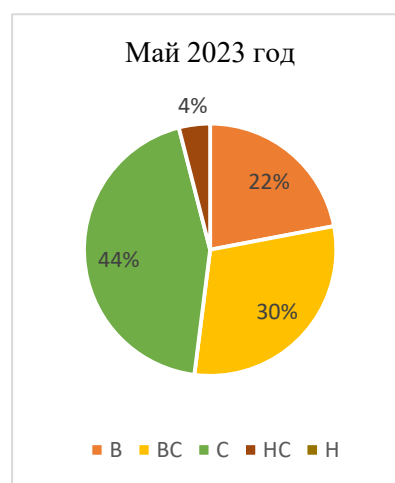
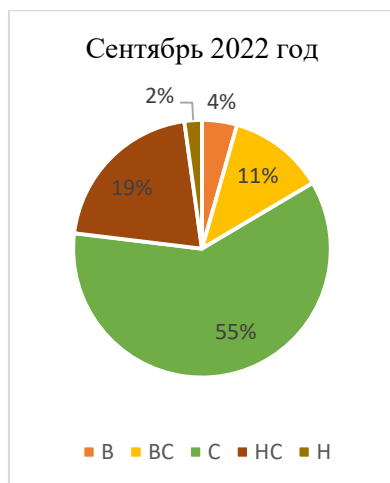
Итоги диагностики освоения программы по ОО «Речевое развитие»

Обследовано 107 детей, из них имеют: - высокий уровень - 1 человек (1%); - выше среднего - 11 человек (10%); - средний уровень - 62 человека (59%); - ниже среднего - 23 человека (21%); - низкий уровень - 10 человек (9%).	Обследовано 113 детей. Из них имеют: - высокий уровень – 15 человек (13%); - выше среднего - 37 человек (33%); - средний уровень - 48 человек (42%); - ниже среднего - 12 человек (11%); - низкий уровень - 1 человек (1%).
---	--



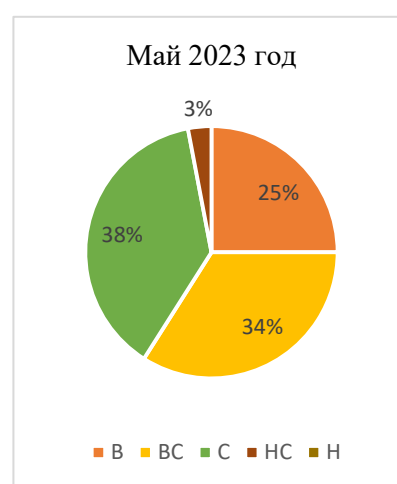
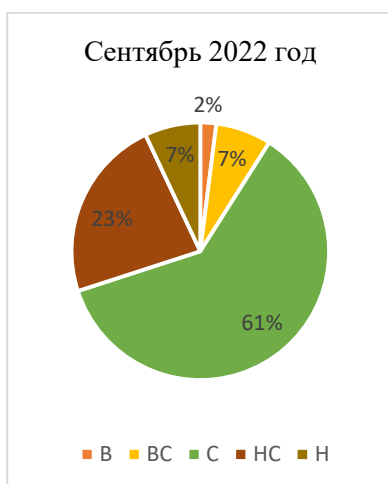
Итоги диагностики освоения программы по ОО «Физическое развитие»

Обследовано 107 детей, из них имеют: - высокий уровень - 4 человек (4%); - выше среднего - 12 человек (11%); - средний уровень - 59 человек (55%); - ниже среднего - 20 человек (19%); - низкий уровень - 11 человека (2%).	Обследовано 113 детей. Из них имеют: - высокий уровень – 25 человек (22%); - выше среднего - 34 человека (30%); - средний уровень - 49 человек (44%); - ниже среднего - 5 человек (4%); - низкий уровень - 0 человек.
--	--



Итоги диагностики освоения программы по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Обследовано 107 детей, из них имеют: - высокий уровень - 2 человека (2%); - выше среднего - 8 человек (7%); - средний уровень - 65 человек (61%); - ниже среднего - 25 человек (23%); - низкий уровень - 7 человек (7%).	Обследовано 113 детей. Из них имеют: - высокий уровень – 28 человек (25%); - выше среднего - 38 человек (34%); - средний уровень - 43 человека (38%); - ниже среднего - 4 человека (3%); - низкий уровень - 0 человек.
---	---



Вывод: сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что ООП освоена. Недостаточный уровень характерен для воспитанников, которые по состоянию здоровья систематически отсутствовали в течение учебного года в МБДОУ.

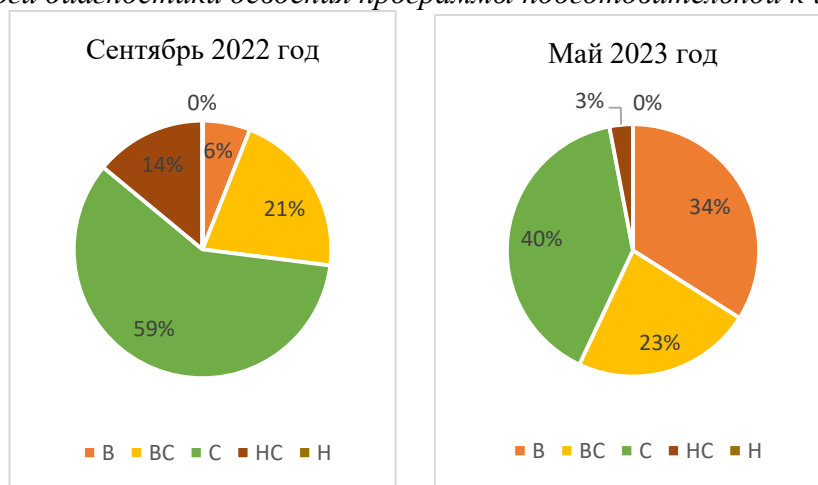
Рекомендации: совершенствовать воспитательно-образовательную работу через интеграцию всех видов детской деятельности, активное применение инновационных технологий в образовательном процессе, осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

1.4. Результаты мониторинга уровня готовности выпускников МБДОУ к началу обучения в школе

Результатами образовательной работы МБДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе. Данная работа ведется по следующим направлениям: развитие познавательных процессов, обучение основным учебным действиям, формирование внутренней позиции школьника, формирование навыка работать в едином темпе со сверстниками.

По окончании обучения в МБДОУ дети проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонны наблюдать, экспериментировать; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены; большая часть детей достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения. Все дети с интересом занимаются учебной деятельностью, высказывают личные желания идти в школу, учиться для получения новых знаний.

Итоги диагностики освоения программы подготовительной к школе группы



Обследовано 34 ребенка. Из них имеют:

- высокий уровень - 2 человека (6%);
- выше среднего - 7 человек (21%);
- средний уровень - 20 человек (59%);
- ниже среднего - 5 человек (14%);
- низкий уровень - 0 человек.

Обследовано 35 человек. Из них имеют:

- высокий уровень - 12 человек (34%);
- выше среднего - 8 человек (23%);
- средний уровень - 14 человек (40%);
- ниже среднего - 1 человек (3%);
- низкий уровень - 0 человек.

Вывод: анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники МБДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

1.5. Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022-2023 учебном году

В течении 2022-2023 учебного года в МБДОУ поступило 37 воспитанников дошкольного возраста. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Возрастная группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		легкая степень адаптации (кол-во детей)		средняя степень адаптации (кол-во детей)		тяжелая степень адаптации (кол-во детей)	
младшая группа «Солнышко» (3-4 года)	24	10	42%	11	46%	3	12%
старшая группа «Любознайки» (5-6 лет)	3	3	100%	--	--	--	--
старшая группа «Жемчужинки» (5-6 лет)	2	2	100%	--	--	--	--
старшая группа «Мишутки» (5-6 лет)	5	5	100%	--	--	--	--
подготовительная к школе группа «Звездочки»	1	1	100%	--	--	--	--
подготовительная к школе группа «Клубнички»	2	2	100%	--	--	--	--

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022-2023 учебном году:

Всего поступило	Заболели в период адаптации	В процентном соотношении	Диагноз
37 детей	17 детей	50%	ОРЗ

Таким образом: 23 ребенка адаптировались к условиям МБДОУ в легкой форме (в среднем, к 15 дню пребывания в дошкольном учреждении у этих детей нормализовался сон, аппетит, настроение бодрое, приподнятое, дети испытывают легкое расставание с близкими, проявляется интерес к окружающему, речевая и познавательная активность, очень низкая заболеваемость); 11 детей адаптировались к условиям МБДОУ в средней степени адаптации (эти дети переболели не более 3-х раз, длительность заболевания 3-5 дней, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, но по истечению 1 месяца поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось); дети с тяжелой формой адаптации - 3 человека (у этих проявлялись ярко выраженные отклонения в поведении, частая заболеваемость, нежелание контактировать с ровесниками и взрослыми).

На протяжении всего периода адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям:

- гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт;
- соответствующая развивающая предметно-пространственная среда;
- учет индивидуальных особенностей детей;

- лечебно-профилактические мероприятия;
- организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым.

С воспитателями групп проведены беседы и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации детей к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Педагогическому коллективу и сотрудникам МБДОУ рекомендуется продолжать применять весь комплекс мероприятий, направленный на создание эмоционально-благоприятной атмосферы и развитие предметно-развивающей среды так необходимой для принятия вновь прибывших детей.

1.6. Кадровое обеспечение МБДОУ

Кадровое обеспечение МБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 8 педагогов, а именно:

- старший воспитатель – 1 ставка (2 педагога работающих на 0,4 и 0,6 ставки, 1 педагог – совмещает педагогическую деятельность в должности воспитатель);
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатели – 6.

Наличие образования в соответствии с занимаемой должностью

	Высшее педагогическое дошкольное образование	Высшее образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Профессиональная педагогическая переподготовка	Студент заочной формы обучения
Количество педагогов	5	1	1	1	1	1

Возрастной ценз педагогов

	От 35 до 40 лет	От 41 до 45 лет	От 46 до 50 лет	От 55 лет
Количество педагогов	2	3	2	1
Процент	25%	38%	25%	12%

Распределение педагогов по стажу работы

Количество	От 1 года до 5 лет	От 5 года до 10 лет	Свыше 25 лет
Процент	4	1	3

Курсовая переподготовка

Особая роль в повышении квалификации педагогов отводится своевременной курсовой подготовке не менее 72 часов не реже чем каждые 3 года. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошла Митрохина О.О.

Музыкальный руководитель Волгина О.С. прошла курс профессиональной переподготовки по программе «Преподавание музыки в образовательной организации» с присвоением квалификации учитель музыки.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику. Однако согласно перспективному плану аттестации в 2022-2023 учебном году аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности в МБДОУ нет.

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовались
Количество	2	1	1	4
Процент	25%	12,5%	12,5%	50%

Вывод:

- не аттестованными являются педагоги стаж работы которых в МБДОУ меньше 2 лет. Аттестация этих педагогов запланирована на 2023-2024 учебный год.
- предусмотреть системное профессиональное развитие педагогов за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, консультаций, за счет самообразования, через интернет-вебинары, курсов дополнительного образования, повышения квалификации и т. д.

1.7. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа МБДОУ при взаимодействии с родителями (законными представителями) строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей; создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и доверия;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей (законных представителей), администрации МБДОУ, педагогов, медицинской сестры.

Родителям воспитанников (законным представителям) обеспечена возможность ознакомления с содержанием воспитательно-образовательного процесса:

- на официальном сайте МБДОУ;
- страничке МБДОУ «В Контакте»;
- родительских чатах, созданных в каждой возрастной группе в программном приложении Viber;
- в течение года на общих и групповых собраниях. С родителями (законными представителями) были проведены общие родительские собрания «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022-2023 учебном году» (сентябрь), «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей за 2022-2023 учебный год» (май). Родительские собрания в каждой возрастной группе проводились в три раза в течении учебного года (сентябрь, январь, май). Активное участие принимали родители в выставках, смотрах-конкурсах детско-родительского творчества («Осенний калейдоскоп», «Пасхальная радуга», «Негосударственные символы России» и др.).
- во время консультаций с педагогами индивидуально (по запросу) или группой;
- наглядный материал в информационных уголках;
- праздники, развлечения, совместные мероприятия.

Администрация МБДОУ, педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, родительским советом, собирает и анализирует предложения родителей по улучшению деятельности МБДОУ.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями (законными представителями) является удовлетворенность (100%) работой МБДОУ.

Рекомендации:

- продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и МБДОУ, используя разные современные формы работы;
- оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от момента поступления в МБДОУ до начала их школьной жизни;
- способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.

1.8. Итоги административно-хозяйственной работы

Администрация МБДОУ эффективно решает вопросы материально-технического обеспечения и хозяйственной работы. В 2022-2023 учебном году осуществлен:

- косметический ремонт группового помещения, туалетной комнаты, портомойки старшей группы «Любознайки»;
 - косметический ремонт туалетной комнаты, портомойки; установка подвесного потолка Армстронг в спальне и групповом помещении, замена внутренних дверей в подготовительной к школе группе «Звездочки»;
 - косметический ремонт группового помещения (покраска стен), спальни (замена внутренних дверей, поклейка обоев), раздевалки; установка подвесного потолка Армстронг в спальне и групповом помещении старшей группы «Мишутки»; установка подвесного потолка Армстронг в групповом помещении и раздевалке;
 - косметический ремонт группового помещения, туалетной комнаты (окрашивание стен, замена оконных блоков, ремонт потолка), раздевалки старшей группы «Любознайки»; замена внутренних дверей на противопожарные;
 - косметический ремонт раздевалки подготовительной к школе группы «Клубнички».
- пополнение материальной базы:*
- приобретены стенки для игрового и методического оборудования в старшую группу «Любознайки» и подготовительную в школу группу «Звездочки»;
 - установлено оборудование метеоплощадки на территории МБДОУ;
 - приобретена музыкальная колонка для музыкального зала.
 - обогащена предметная среда всех групп игрушками, пособиями, канцелярскими принадлежностями;
 - приобретен строительный материал для хозяйственных нужд, тример для окоса травы.

Состояние предметно-развивающей среды в МБДОУ.

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп МБДОУ оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС и СанПиН. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников, обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности.

Вывод: состояние развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ за последние несколько лет значительно улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей.

ИТОГИ

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что МБДОУ имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- педагоги МБДОУ и их воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- проводится систематическое укрепление материально-технической базы МБДОУ;
- обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников МБДОУ.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:

- повышение качества дошкольного образования через внедрение ФОП ДО;
- обновление РППС МБДОУ, способствующей реализации нового содержания ОП ДО и достижению новых образовательных результатов в соответствии ФОП ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства МБДОУ;
- координирование и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

II РАЗДЕЛ СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатория Республики Крым» на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО; создать условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО; повысить качество взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности дошкольников через:

- внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс МБДОУ;
- целенаправленное санитарное ивалеологическое просвещение родителей;
- повышение контроля индивидуального развития ребенка в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

3. Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через:

- повышение компетентности владения педагогами методикой развития азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- освоение воспитанниками азов финансовой грамотности;
- организацию сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах ознакомления родителей (законных представителей) с основами финансовой грамотности.

4. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с воспитанниками по художественно-эстетическому воспитанию через:

- оптимизацию условий, способствующих развитию познавательной деятельности, творческих способностей детей в ходе реализации в образовательный процесс различных видов конструктивно-модельной деятельности;
- внедрение проектного метода как средства, способствующего развитию художественно-творческих (конструктивных) способностей воспитанников МБДОУ;
- модель взаимодействия МБДОУ и семьи по художественно-эстетическому развитию детей.

2.2. Информация о кадровом составе руководящих и педагогических работников МБДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж работы в данном учреждении
1.	Бабкина Валентина Ивановна	заведующий	01.01.1963г.	высшее			7 лет
2.	Абдураманова Нияре Сеитасановна	воспитатель	19.05.1972г.	высшее		28 лет 11 мес.	17 лет
3.	Агапитова Лариса Петровна	ст. воспитатель	19.12.1974г.	высшее	высшая	28 лет 2 мес.	2 года 6 мес.
4.	Бурлака Екатерина Сергеевна	воспитатель, ст. воспитатель	21.10.1965г.	высшее	высшая	30 лет 3 мес.	28 лет 1 мес.
5.	Волгина Олеся Сергеевна	муз. руководитель	03.06.1981г.	высшее		4 года 9 мес.	1 год 8 мес.
6.	Дедух Светлана Харитоновна	воспитатель	28.04.1984г.	ср. спец.		3 года 9 мес.	1 год 8 мес.
7.	Кузина Оксана Иосифовна	воспитатель	07.04.1974г.	ср. спец.		2 год 2 мес.	1 год 5 мес.
8.	Митрохина Оксана Олеговна	воспитатель	07.10.1985г.	высшее		1 год 7 мес.	2 года 11 мес.
9.	Пашко Ольга Васильевна	воспитатель	15.08.1982г.	высшее	первая	7 лет 1 мес.	11 лет

Расстановка педагогов по группам

<i>Группа</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Помощник воспитателя</i>
<i>Группа раннего возраста «Мишутки»</i>	Ергашева Алие Назарали Кизи	Ергашева Диляра Халидовна
<i>Вторая младшая группа «Звездочки»</i>	Кузина Оксана Иосифовна	Хохлова Александра Александровна
<i>Средняя группа «Солнышко»</i>	Пашко Ольга Васильевна	
<i>Подготовительная к школе группа «Клубнички»</i>	Митрохина Оксана Олеговна	
<i>Подготовительная к школе группа «Любознйки»</i>	Абдураманова Нияре Сеитасановна	Сикорская Юлия Сергеевна

<i>Разновозрастная группа «Жемчужинки»</i>	Дедух Светлана Харитоновна	Алимсиетова Мая Миршарфова
--	----------------------------	----------------------------

2.3. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Курсовая переподготовка			
1.1.	На основании плана-графика курсовой подготовки, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников МБДОУ направить на курсы повышения квалификации старшего воспитателя Агапитову Л.П.	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель	
1.2.	Подготовка информации о потребностях педагогов МБДОУ в повышении квалификации в 2023-2024 учебном году	май	ст. воспитатель	
1.3.	Предусмотреть условия для прохождения профессиональной подготовки в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы, согласно требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	в течение года	заведующий	
2.	Аттестация педагогов			
2.1	Познакомить педагогических работников с приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	сентябрь	ст. воспитатель	
2.2.	Издание приказ по МБДОУ о создании аттестационной комиссии	до 15.09.2022г.	заведующий	
2.3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников	сентябрь, обновление (по необходимости)	ст. воспитатель	
2.4.	Согласование перспективного плана аттестации педагогов	сентябрь	ст. воспитатель	
2.5.	Формирование пакета документов по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	в течение года	ст. воспитатель	
2.6.	Подтверждение высшей квалификационной категории: Бурлака Е.С., старший воспитатель		ст. воспитатель	
2.7.	Заседания аттестационной комиссии	по графику	председатель АК	

2.8.	Корректировка графика курсов и прохождения аттестации педагогических работников (по мере приема новых педагогов)	май	ст. воспитатель	
3.	Самообразование педагогов			
3.1	Повышать профессиональный уровень и общую культуру педагогов путем подготовки к педагогическим часам, консультациям, педсоветам.	в течение года	ст. воспитатель	
3.2.	Изучение обновляемых образовательных ресурсов, методической литературы при реализации ФОП ДО	в течение года		
3.3.	Оказать помощь педагогам в выборе темы углубленной работы	сентябрь	ст. воспитатель	
3.4.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования	октябрь	ст. воспитатель	
3.5.	Оказание консультативной помощи педагогам в работе над темами по самообразованию	в течение года	ст. воспитатель	
3.6.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию, ведением папок по самообразованию	в течение года	ст. воспитатель	
3.7.	Самоанализ педагогов по итогам работы за год	май	педагоги	
4.	Наставничество			
4.1.	С целью привлечение внимания участников образовательных отношений для возрождения престижа профессии педагога продолжать работу согласно Плана мероприятий, приуроченных Году педагога и наставника в Российской Федерации	вторая половина 2023г.	ст. воспитатель	
4.2.	С целью обеспечения благоприятных условий назначить наставниками опытных педагогов для профессионального роста начинающих педагогов. Издать приказ об организации наставничества в МБДОУ	сентябрь	заведующий	
4.3.	Составление и утверждение планов работы наставника с начинающим специалистом	сентябрь	ст. воспитатель, педагог-наставник	
4.4.	Организовать процесс обучения начинающих педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	в течение года	ст. воспитатель, педагог-наставник	
4.5.	Подвести итоги работы наставников и начинающих педагогов на итоговом педагогическом совете	май	ст. воспитатель, педагог-наставник	

5.	Участие в городских мероприятиях			
5.1	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений по плану МКУ Евпаторийского городского совета	в течение года	ст. воспитатель	
5.2	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	
5.3.	Проведение городских семинаров и методических объединений на базе МБДОУ	согласно плана МБДОУ и МКУ	заведующий, ст. воспитатель	

2.4. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Семинары			
1.1.	Семинар-практикум для педагогов «По ступенькам финансовой грамотности»	октябрь	ст. воспитатель	
1.2.	Семинар-практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	январь	ст. воспитатель	
1.3.	Семинар-практикум «Конструктивно-модельная деятельность как средство развития умственных и творческих способностей детей»	февраль	ст. воспитатель	
1.4.	Городской семинар для старших воспитателей ДОУ «Экономическое воспитание – новая задача дошкольного образования XXI века»	ноябрь	ст. воспитатель	
2.	Консультации			
2.1.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь прибывших детей	сентябрь, октябрь	ст. воспитатель	
2.2.	Консультации с педагогами по внедрению ОП ДО в соответствии ФОП ДО	в течение года	ст. воспитатель	
2.3.	«Сказка – как средство экономического воспитания дошкольников»	сентябрь	ст. воспитатель	
2.4.	«Воспитательные, развивающие и обучающие задачи: в чем разница»	октябрь	ст. воспитатель	
2.5.	«Ребенка воспитывает то, что его окружает». Принципы организации РППС.	декабрь	ст. воспитатель	
2.6.	«Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	январь	ст. воспитатель	
2.7.	«Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	март	ст. воспитатель	
2.8.	«Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»	апрель	ст. воспитатель	
2.9.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности	в течение года	заведующий, ст. воспитатель	
3.	Открытые просмотры			

3.1.	Проведение и просмотр итоговых занятий	согласно графика	педагоги	
3.2.	Показ открытых мероприятий к педсовету № 2. Показ совместной деятельности по развитию экономической грамотности дошкольников	ноябрь	педагоги	
3.3.	Показ открытых мероприятий к педсовету № 3	февраль	педагоги	
4.	Педагогические советы			
4.1.	<i>Педагогический совет №1 (установочный)</i> Тема: ««Планирование деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»			
	<i>Цель:</i> координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году, активизировать деятельность педагогов в процессе планирования работы. <i>Форма проведения:</i> деловая встреча. <i>Повестка дня:</i> 1. Выборы секретаря педсоветов. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Утверждение ОП ДО в соответствии ФОП ДО. 4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение мероприятий Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. 6. Утверждение форм планирования, ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2023-2024 учебный год. 7. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке НОД в соответствии с ФГОС. 8. Итоги тематического контроля готовности МБДОУ к новому учебному году. 9. Принятие и утверждение проекта решений педагогического совета № 1.	август	заведующий, ст. воспитатель	
4.2.	<i>Педагогический совет № 2.</i> Тема: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»			
	<i>Цель:</i> повышение компетентности педагогов в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников. <i>Форма проведения:</i> круглый стол. <i>Повестка дня:</i> 1. В порядке контроля: выполнение решений предыдущего педсовета. Плановые вопросы: 2.1. Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную	ноябрь	заведующий, ст. воспитатель	

	деятельность на уровне дошкольного образования. 2.2. Итоги тематического контроля «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности». 2.3. Игра-викторина с педагогами по финансовой грамотности: «Без копейки рубля не бывает». 2.4. Ярмарка педагогических идей по формированию финансовой грамотности дошкольников (представление-презентация педагогами дидактических игр и лэпбуков по финансовой грамотности). 2.5. Принятие и утверждение проекта решений педагогического совета № 2.			
4.3	<i>Педагогический совет № 3</i> <i>Тема: «Развитие творческих способностей детей в процессе организации деятельности дошкольников по конструированию в соответствии с ФГОС ДО»</i>			
	<i>Цель:</i> проанализировать систему педагогических мероприятий по внедрению и развитию художественно-творческих способностей детей в конструировании. <i>Форма проведения:</i> дискуссия «Педагогический марафон». <i>Повестка дня:</i> 1. В порядке контроля: выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Плановые вопросы: 2.1. Конструирование как средство развития творческих способностей дошкольника. 2.2. Итоги тематической проверки «Организация условий для развития детского творческого конструирования». 2.3. Дискуссия «Педагогический марафон». Высказывание педагогов об успехах формирования творческих способностей дошкольников в конструировании и о проблемах, встречающихся в работе с дошкольниками в данном направлении: выступление педагогов групп (регламент выступления 5-7 мин): - «Развитие конструктивных способностей детей раннего возраста с применением набора деревянных кубиков»; - «Плоскостное конструирование с младшими дошкольниками»; - «Конструирование по чертежам и схемам в средней группе»; - «Работа старших дошкольников с бумагой и бросовым материалом»;	февраль	заведующий, ст. воспитатель	

	- «Ручной труд у детей подготовительной к школе группы». 2.4. Принятие и утверждение проекта решений педагогического совета № 3.			
4.4.	<i>Педсовет № 4 Итоговый</i> <i>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»</i>			
	Цель: подведение итогов деятельности МБДОУ и результатов работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. <i>Форма проведения:</i> круглый стол с применением ИКТ. <i>Повестка дня:</i> 1. В порядке контроля: выполнение решений предыдущего педсовета. <i>Плановые вопросы:</i> 2.1. Цель и задачи проводимого педсовета. 2.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году. 2.3. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. 2.4. Оценка готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. 2.5. «Педагогические находки года» (презентация профессиональных и личных достижений педагогов по результатам работы в 2022-2023 учебном году). 2.6. Утверждение плана работы на летний период. 2.7. Утверждение режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 2.8. Направление работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год. 2.9. Принятие и утверждение проекта решений педагогического совета № 4.	май	заведующий, ст. воспитатель	
5.	Участие в смотрах-конкурсах			
5.1.	Смотр групп по подготовке к началу учебного года	август	педагоги	
5.2.	Выставки детского творчества: - выставка совместных поделок родителей и детей из природного материала, овощей и фруктов «Краски осени»; - выставка поделок «Новогодняя мастерская»; - выставка детских рисунков «Мамочка любимая!»; - выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Пасхальная ярмарка»; - выставка рисунков «День победы глазами ребенка»	сентябрь декабрь март апрель май	педагоги	
5.3.	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь	педагоги, родители	

5.4.	Принять участие в муниципальном конкурсе «Под парусом экологических знаний»	согласно плана ГМК	ст. воспитатель, педагоги	
5.5.	Участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	декабрь	педагоги	
5.6.	Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования»	февраль	педагоги	
5.7.	Участие в интеллектуальной олимпиаде по математике для детей старшего дошкольного возраста	согласно плана ГМК	педагоги	
5.8.	Участие в экологической олимпиаде для дошкольников, организованной МБОУ ДОД «Эколого-биологическим центром»	согласно плана ГМК	ст. воспитатель, педагоги	
5.9.	Участие в защите «Семейных экологических проектах» организованных МБОУ ДОД «Эколого-биологическим центром»	согласно плана ГМК	ст. воспитатель, педагоги	
5.10.	Участие в городском фестивале детских творческих коллективов МБДОУ «Подсолнух»	согласно плана ГМК	ст. воспитатель, музыкальный руководитель	
5.11.	Участие в муниципальном конкурсе «Открытка ветерану»	согласно плана ГМК	педагоги	
5.12.	Участие в турнирной программе для дошкольников «Путешествие в Природоград»	согласно плана ГМК	ст. воспитатель, педагоги	
6.	Тематические недели			
6.1.	Организация и проведение тематических недель согласно календарному плану воспитательной работы	по плану	ст. воспитатель, педагоги	
7.	Основные направления работы методического кабинета			
	Аналитическая деятельность: - Корректировка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам. - Анализ уровня усвоения основных разделов программы воспитанниками МБДОУ. - Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов. - Корректировка карт фиксирования результатов оперативного фронтального, тематического контроля. - Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год. - Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизация материалов годового плана	август, сентябрь сентябрь, май сентябрь-октябрь октябрь апрель - май в течение года	ст. воспитатель	
7.2.	Информационная деятельность: - Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) в соответствии с ФГОС ДО.	октябрь	ст. воспитатель	

	- Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. - Комплектование библиотеки методического кабинета МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года в течение года		
7.3.	Организационно-методическая деятельность: - Систематизация методического материала в методическом кабинете в соответствии с реализацией ФГОС ДО. - Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. - Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО. - Организация взаимопосещения воспитателями НОД, режимных моментов. - Подготовка к участию в городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года	ст. воспитатель	
7.4.	Консультативная деятельность: - Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МБДОУ. - Популяризация инновационной деятельности: использование современных образовательных технологий. - Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. - Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.	сентябрь в течение года в течение года в течение года	ст. воспитатель	

2.5. Система внутреннего мониторинга

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Форма отражения	Ответственные
Тематический контроль				
1.	«Система работы МБДОУ по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности»	ноябрь	аналитическая справка	заведующий, ст. воспитатель
2.	«Организация условий для развития детского творческого конструирования».	февраль	аналитическая справка	заведующий, ст. воспитатель
Итоговый контроль				
1.	Мониторинг в форме педагогической диагностики детей по освоению ОП ДО	сентябрь май	аналитическая справка	ст. воспитатель, педагоги
2.	Мониторинг готовности дошкольников к обучению в общеобразовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами	май	аналитическая справка	ст. воспитатель, педагоги

	преимущества дошкольного и начального общего образования			
3.	Адаптация вновь поступивших детей	октябрь	аналитическая справка	ст. воспитатель
Постоянный контроль				
1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	ежедневно в течение года	заполнение текущей документации	заведующий, завхоз, медсестра
2.	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Охраны труда, Правил внутреннего трудового распорядка (педагоги, обслуживающий персонал)	ежедневно в течение года	информация к сведению	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, медсестра
3.	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	ежедневно в течение года	карты контроля	заведующий, ст. воспитатель
4.	Осмотр здания и территории	ежедневно в течение года	информация к сведению	завхоз, педагоги
5.	Организация питания в группах в соответствии требованиями СанПиН	ежедневно в течение года	карты контроля	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Предупредительный контроль				
1.	Посещение НОД	1 раз в месяц каждого педагога	карты контроля	заведующий, ст. воспитатель
2.	Проведение досугов и развлечений музыкальным руководителем	согласно плана	карты контроля	заведующий, ст. воспитатель
Оперативный контроль				
1.	Качество оформления документации воспитателя	ежемесячно	аналитическая справка	заведующий, ст. воспитатель
3.	Работа по формированию и изучению знаний ОБЖ и ПДД	декабрь	карты контроля	ст. воспитатель
4.	Организация и проведение утренней гимнастики	сентябрь февраль	карты контроля	ст. воспитатель
5.	Организация двигательной активности в течение дня	ноябрь март	карты контроля	ст. воспитатель
6.	Использование нетрадиционных форм работы в рамках реализации новой ОП ДО	ноябрь апрель	карты контроля	ст. воспитатель
7.	Содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр	октябрь март	карты контроля	ст. воспитатель
8.	Использование здоровьесберегающих технологий	декабрь апрель	карты контроля	ст. воспитатель
9.	Организация игровой деятельности в течение дня	январь март	карты контроля	ст. воспитатель
10.	Выполнение режима прогулки	октябрь январь	карты контроля	ст. воспитатель
Текущий контроль				

1.	Наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	ежемесячно	ведение дневников контроля	заведующий, ст. воспитатель
Выборочный контроль				
1.	Подготовка педагогов к рабочему дню, непосредственно образовательной деятельности	1 раз в месяц	карты контроля	заведующий, ст. воспитатель
2.	Содержание папок по самообразованию	ноябрь, февраль, апрель	карты контроля	ст. воспитатель
3.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах; проведение родительских собраний и ведение протоколов	сентябрь, январь, май	карты контроля	ст. воспитатель
4.	Соответствие игрового развивающего материала теме недели	октябрь, март, май	карты контроля	ст. воспитатель

2.6. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Общие родительские собрания			
1.1.	<i>Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО».</i> <i>Цель:</i> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. <i>Повестка дня:</i> 1. Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2023-2024 учебный год. 2. Состав общего родительского комитета. 3. Итоги работы МБДОУ за летний оздоровительный период 2023 года. 4. Знакомство с нормативными документами и локальными актами МБДОУ. 5. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году. Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс. 6. Антикоррупционная работа в МБДОУ: приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей. 7. Организация питания в МБДОУ. 8. Организация работы МБДОУ по обеспечению безопасного пребывания детей на	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель, медицинская сестра, председатель родительского комитета	

	территории учреждения. Взаимодействие по данному вопросу с семьями воспитанников. 9. Решения общего родительского собрания.			
1.2.	<i>«Итоги совместной работы МБДОУ и родителей за 2023-2024 учебный год».</i> <i>Цель:</i> ознакомление родителей с итогами и перспективами совместной работы, организацией летней оздоровительной компании. <i>Повестка дня:</i> 1. Результаты совместной работы МБДОУ и родителей в 2023-2024 учебном году. 2. Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2023-2024 учебный год. 3. Подготовка к проведению летней оздоровительной кампании. 4. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома. 5. Решения общего родительского собрания.	май	заведующий, ст. воспитатель, медицинская сестра, председатель родительского комитета	
2.	Групповые родительские собрания			
2.1.	Ранний возраст (третий год жизни)			
	<i>1. Тема: «Основные трудности при поступлении в дошкольное учреждение. Способы их преодоления»</i> - Адаптация детей к детскому саду. - ОП ДО в соответствии ФОП ДО: базовый объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы. - Воспитательно-образовательный процесс в группе раннего возраста. - Об ответственности родителей за безопасность своего ребенка. <i>2. Тема: «Проблемы воспитания детей раннего возраста»</i> - Кризис трех лет и как его преодолеть. - Рекомендации родителям в период кризиса трех лет. - Путешествие в страну Сенсорику. <i>3. Тема: «Вот и лето наступило!»</i> - Творческий отчет воспитателя «По результатам учебного года!». - Летний отдых с пользой – рекомендации об организации летнего отдыха. - Безопасность ребенка в различных ситуациях.	сентябрь	педагоги	
2.2.	Младший дошкольный возраст (четвертый год жизни)			

	<i>1. Тема: «Давайте познакомимся».</i> - ОП ДО - организация образовательного процесса во второй младшей группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Возрастные особенности детей 3-4 лет. - Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. - «Это должен знать каждый» - безопасность детей дошкольного возраста. <i>2. Тема: «Играем – речь развиваем».</i> - Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего дошкольного возраста. - Роль игры в речевом развитии ребенка. - «Наши пальчики играли». Значение мелкой моторики в формировании речи и как ее развивать. - Копилка знаний (делимся опытом речевого развития детей в семье). <i>3. Тема: «Наши дети повзрослели».</i> - Успехи нашей группы. - Позаботимся о здоровье наших детей летом. Будь осторожен, соблюдай правила БЖД.	сентябрь	педагоги	
		январь		
		май		
2.3.	Средний дошкольный возраст (пятый год жизни)			
	<i>1. Тема: «К новым знаниям в новом учебном году!».</i> - ОП ДО - организация образовательного процесса в средней группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Особенности развития детей пятого года жизни. - Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма. <i>2. Тема: Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника».</i> - Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют. - Рекомендации для родителей о целесообразном педагогическом подборе игрушек. - Безопасность детей – ответственность родителей. <i>3. Тема: «Чему мы научились за год».</i> - Отчет воспитателя о выполнении программы. - Организация летнего отдыха. - Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка - основная задача взрослых.	сентябрь	педагоги	
2.4.	Разновозрастная группа (4-6 лет)			

	<i>1. Тема: «Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе».</i> - Возрастные особенности развития детей в разновозрастной группе. - Построение образовательного процесса в разновозрастной группе в соответствии ФОП ДО. - Создание единого пространства для обеспечения гармоничного развития ребенка в условиях МБДОУ и семьи. - Безопасность ребенка на улице и дома. <i>2. Тема: «Роль семьи в воспитании дошкольников».</i> - Основные принципы общения ребенка с родителями. - Подготовка дошкольников 5-6 лет к овладению грамотой. - Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в условиях семьи. <i>3. Тема: «Речь в успешном развитии ребенка».</i> - Развитие речи детей дошкольного возраста. - Презентация об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. - Безопасность детей - забота взрослых, рекомендации по организации летнего отдыха.	сентябрь	педагоги	
		январь		
		май		
2.5.	Подготовительная к школе группе (седьмой год жизни)			
	<i>1. Тема: «Готовимся к школе вместе».</i> - Возрастные особенности дошкольников 6-7 лет. - Особенности образовательного процесса в подготовительной к школе группе в соответствии ФОП ДО. - Памятка «Что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу?». <i>2. Тема: «Совместная работа МБДОУ и семьи при подготовке детей к школе».</i> - Роль игры при подготовке детей к школе. - Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой. - Кризис седьмого года жизни. Как справиться. - Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности. <i>3. Тема: «До свидания, детский сад!»</i> - Анализ психологической готовности детей к обучению в школе. - Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время.	сентябрь	педагоги	
		январь		
		май		

	- Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника. - Профилактика и укрепление здоровья детей в летний период.			
3.	Консультации для родителей, пропаганда педагогических знаний			
3.1.	Оказание консультативной помощи по заявке родителей	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги	
3.2.	«Влияние родителей на психоэмоциональное состояние ребенка»	октябрь	педагоги	
3.3.	«Понятие «деньги» в понимании детей»	ноябрь	педагоги	
3.4.	«Как устроить новогодний праздник ребенку дома? Меры безопасности. Познавательный отдых»	декабрь	педагоги	
3.5.	«Как научиться отдыхать вместе с детьми, а не «от детей»	январь	педагоги	
3.6.	«Конструируем, играем, наших деток развиваем»	февраль	педагоги	
3.7.	«Для чего нужно участие ребенка в конкурсах»	март	педагоги	
3.8.	«Азбука пожарной безопасности»	апрель	педагоги	
3.9.	«Какой спорт полезен ребенку»	май	педагоги	
3.10.	Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ: - организация окружающей среды для ребенка дома и вне его; - педагогические знания о здоровом образе жизни; - роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей; - оформление наглядной агитации	в течение года	педагоги	
3.11.	Консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	в течение года	педагоги	
3.12.	Консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры)	в течение года	медсестра	
3.13.	Информирование родителей через сайт МБДОУ	в течение года	ответственный за сайт	
4.	Участие родителей в мероприятиях МБДОУ			
4.1.	Участие родителей в выставках и конкурсах, организованных в МБДОУ	в течение года	педагоги	
4.2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов МБДОУ	в течение года	педагоги	
4.3.	Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой МБДОУ по всем образовательным областям программы	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	
4.4.	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	по необходимости	заведующий, педагоги	

5.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление социального паспорта МБДОУ. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившем в МБДОУ и его семье. Социологическое исследование состава семей воспитанников.	сентябрь	педагоги	
6.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	заведующий, ст. воспитатель,	
7.	Анкетирование родителей (законных представителей) по качеству предоставления дошкольных образовательных услуг	сентябрь май	педагоги	

2.7. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в 2023-2024 учебном году	в течение года	заведующий
2.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МБДОУ на 2023-2024 учебный год	в течение года	заведующий
3.	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты регламентирующих деятельность МБДОУ на 2023-2024 учебный год	в течение года	заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности	в течение года	специалист по ОТ
5.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	май - август	заведующий, ст. воспитатель
6.	Утверждение учебного плана, учебного календарного плана работы, расписания НОД, режима дня	август	заведующий
7.	Составление и утверждение ОП ДО в соответствии ФОП ДО	июнь-август	ст. воспитатель
8.	Проведение вводных инструктажей при приеме на работу новых сотрудников	в течение года	заведующий
9.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай возникновения пожара.	сентябрь, май	администрация
10.	Заключение договоров с родителями, организациями.	в течение года	заведующий
11.	Проведение производственных собраний, рабочих планерок, педчасов, и др. форм информационно-аналитической деятельности	в течение года	администрация
12.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течение года	администрация

III РАЗДЕЛ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответствен- ный
1.	Комплектование		
1.1	Подбор и расстановка педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями	август	заведующий
1.2	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023-2024 учебный год	август, сентябрь	заведующий
1.3	Произвести анализ комплектования МБДОУ техническим персоналом	август, сентябрь	заведующий
1.4	Тарификация работников МБДОУ	сентябрь	заведующий
2.	Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей		
2.1	Приказ о персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь	заведующий
2.2	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	специалист по ОТ
2.3	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-, пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	заведующий, специалист по ОТ, завхоз
2.4.	Осмотр и проверка безопасности уличного детского игрового и спортивного оборудования	постоянно	завхоз, педагоги
2.4	Ведение документации по охране труда (3-х ступенчатый контроль)	постоянно	специалист по ОТ
3.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	в течение лета	завхоз
4.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педагогического процесса в группах	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
5.	Списание малоценного инвентаря	по необхо- димости	завхоз
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами	1 раз в месяц	завхоз
7.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	постоянно	заведующий, завхоз, медицинская сестра
8.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.	сентябрь	медицинская сестра
9.	Плановое прохождение медосмотра сотрудниками МБДОУ	сентябрь	медицинская сестра

10.	Укрепление материальной-технической базы:		
	- ремонт оборудования по необходимости; - завоз песка на участки; - приобретение моющих средств; - приобретение хозяйственных средств; - закупка материалов для ремонтных работ; - приобретения канцелярских товаров; - приобретение наглядно-демонстрационного, дидактического материала; - приобретение (пошив) театральных костюмов; - приобретение методической литературы	в течение года	завхоз
11.	Работа по благоустройству территории:		
	- санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы; - покраска оборудования на площадках.	по необходимости	заведующий, завхоз
12.	Организация питания		
	1. приказ о назначении ответственного за организацию питания; 2. контроль за: - работой пищеблока; - качеством приготовленной пищи; - выходом продукции и нормами выдачи; - технологией приготовления блюд; - выполнением натуральных норм; - за качеством перевозимых продуктов, наличие сертификата качества; - витаминизацией; 3. контроль за хранением продуктов на пищеблоке и складе; 4. проверка проведения организации питания в группах; 5. систематическое и правильное ведение необходимой документации по контролю за организацией питания.	сентябрь постоянно	заведующий, завхоз медицинская сестра
13.	Противопожарные мероприятия		
	- перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов (с составлением акта); - ревизия электропроводки; - проведение профилактического осмотра электрооборудования; - обучение персонала правилами пользования огнетушителями с привлечением инспектора ОГПС; - содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - обходы зданий, территории, подвальных помещений.	по плану ежеквартально по плану по плану постоянно постоянно	завхоз
14.	Подготовка к отопительному сезону		
	- подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега);	период подготовки к	завхоз

	- контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов); - проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; - выполнение работ по тепловому контуру здания; - наличие и поверка контрольно-измерительных приборов; - проверка в помещениях МБДОУ радиаторов водяного отопления; - выполнить ревизию запускной, дренажной и водопускной арматуры - опрессовка системы отопления.	отопительному сезону	
--	--	----------------------	--

3.2. Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Первоочередные мероприятия			
1.1.	Приказ «Об усилении мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности в МБДОУ»	сентябрь	заведующий	
1.2.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ	постоянно	заведующий, завхоз	
1.3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков двери центрального входа)	постоянно	заведующий, завхоз	
1.4.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повышенной опасности	2 раза в год	заведующий	
1.5.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство	2 раза в год	заведующий	
1.6.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, на сайт МБДОУ, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	заведующий	
1.7.	Ежедневные осмотры помещений и территории на наличии посторонних и подозрительных предметов с отметкой результатов в журнале обследования здания и территории МБДОУ	ежедневно	заведующий, завхоз, медсестра, педагоги	
1.8.	Проведение тренировки с сотрудниками МБДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта	1 раз в год	заведующий	
1.9.	Постоянное содержание в порядке запасных выходов из МБДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории МБДОУ в темное время суток.	постоянно	завхоз	

1.10.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МБДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	завхоз	
1.11.	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10 минут до начала работы с целью проверки состояния групп и участков на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов	ежедневно	ст. воспитатель, педагоги	
1.12.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта	сентябрь	ст. воспитатель	
1.13.	Размещение информации на сайте МБДОУ	по необходимости	ответственный за сайт	
1.14.	Контроль исправности работы системы видеонаблюдения	ежедневно	завхоз	
1.15.	Контроль за состоянием тревожной кнопки	ежедневно	заведующий	
2.	Работа с детьми			
2.1.	Занятия, тематические беседы с воспитанниками (по возможности с привлечением сотрудников правоохранительных органов)	согласно перспективного плана	ст. воспитатель, педагоги	
2.2.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера			
2.3.	Проведение занятий ОБЖ			
2.4.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед			
3.	Работа с родителями			
3.1.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	
3.2.	Проведение родительских собраний с включением вопросов по данной теме	в течение года		
3.3.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	в течение года		

План проведения праздничных утренников и развлечений

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Тематическое развлечение, посвященное дню знаний «Веселое путешествие»	1 сентября	муз. руководитель, педагоги	
2.	Праздник, посвященный Дню работника дошкольного образования	24 сентября	муз. руководитель, педагоги	
3.	Осенний праздник «Бал у Осени»	октябрь	муз. руководитель, педагоги	
4.	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	ноябрь	муз. руководитель, педагоги	
5.	Мини-концерт, посвященный Дню Матери (все возрастные группы)	ноябрь	муз. руководитель, педагоги	
6.	Музыкальная сказка «Богатенький Буратино» (финансовая грамотность в средней группе)	ноябрь	муз. руководитель, педагоги	
7.	Новогодние утренники: - группа раннего возраста «Волшебная рукавичка»; - младшая группа «Веселый праздник Новый год»; - средняя группа «Волшебная дудочка Деда Мороза»; - разновозрастная группа «Новогодние чудеса» - подготовительная к школе группа «Новогодние приключения»	декабрь	муз. руководитель, педагоги	
8.	Концерт «Мы – защитники Родины», посвященный Дню защитника Отечества	февраль	муз. руководитель, педагоги	
9.	Развлечение «Встречаем озорную масленицу»;	февраль	муз. руководитель, педагоги	
10.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта: - группа раннего возраста «В гостях у матрешки»; - младшая группа «Бантики для мам»; - средняя группа «8 Марта – день чудесный!»; - разновозрастная группа «Путешествие в страну маминой мечты»;	март	муз. руководитель, педагоги	

	- подготовительная к школе группа «А у нас во дворе».			
11.	Развлечение, посвященные Дню космонавтики «Кто сказал, что дети не летают?»	апрель	муз. руководитель, педагоги	
12.	Тематический праздник «Мы – наследники Победы»	май	муз. руководитель, педагоги	
13.	Выпускной бал в подготовительной к школе группы «Лучше всех!»	май	муз. руководитель, педагоги	
14.	Спортивные досуги в каждой возрастной группе	ежемесячно	муз. руководитель, педагоги	

**План работы
на летний оздоровительный период (2024 год)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатория
Республики Крым»**

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении; предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению максимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

задачи работы с детьми:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФГОС ДО;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях, посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сроки реализации плана: с 03.06.2024г. по 30.08.24г.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

**Реализация задач по образовательным областям на летний период
(согласно ФГОС):**

с детьми раннего возраста:

«Познавательное развитие»:

- расширять сенсорные эталоны и познавательные действия;
- продолжать формировать представления детей об окружающем мире, явлениях живой, неживой природы, явлениями общественной жизни, с деятельностью взрослых.

«Речевое развитие»:

- продолжать развивать понимание речи, упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, отвечать на вопросы, рассказывать об окружающем в 2-4 предложениях.

«Физическое развитие»:

- обогащать двигательный опыт детей, поддерживать желание играть в подвижные игры, укреплять здоровье детей средствами физического воспитания.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.

с детьми младшего и среднего дошкольного возраста:

«Познавательное развитие»:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

«Речевое развитие»:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

«Физическое развитие»:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать у детей основы социального сознания;

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

с детьми старшего дошкольного возраста:

«Познавательное развитие»:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

«Речевое развитие»:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

«Физическое развитие»:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполне- ния	Ответствен- ный	Отметка о выполне- нии
1.	Организационная работа			
1.1.	Итоговый педсовет: утверждение плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период	май	заведующий	
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - об охране жизни и здоровья детей в летний период;	май	заведующий	

	- об организации экскурсий за пределы детского сада; - о проведении массовых мероприятий; - организация и проведение спортивных и подвижных игр			
1.3.	Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения в групповых помещениях, на участке детского сада; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	в течение летнего оздоровительного периода (ЛОП)	педагоги	
1.4.	Издание приказов: - «О работе МБДОУ в летний период»; - «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	май	заведующий	
1.5.	Подведение итогов летней оздоровительной кампании, размещение информации на сайте МБДОУ	август	ответственный за сайт	
2.	Организационно-медицинская работа			
2.1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	педагоги	
2.2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	ст. воспитатель	
2.3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	педагоги, медицинская сестра	
2.4.	Соблюдение питьевого режима	в течение ЛОП	педагоги, пом. воспитателей	
2.5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	медицинская сестра	
2.6.	Профилактика ОКЗ: - обработка песка в песочницах; - наглядная агитация по профилактике ОКЗ	в течение ЛОП	педагоги, медицинская сестра	
2.7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма	в течение ЛОП	все сотрудники	
2.8.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами; дополнительная витаминизация	в течение ЛОП	завхоз	
2.9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	в течение ЛОП	педагоги, медицинская сестра	
2.10.	Консультация для педагогов «Оказание первой помощи при укусах насекомых, животных, солнечном и тепловом ударах»	июнь	медицинская сестра	
3.	Оздоровительная и профилактическая работа			
3.1.	Организация питания детей по-летнему 20 дневному меню; увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	в течение ЛОП	завхоз, медицинская сестра	
3.2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)	в течение ЛОП	ст. воспитатель,	

			медицинская сестра	
3.3.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр	в течение ЛОП	педагоги	
3.4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны	в течение ЛОП	педагоги, медицинская сестра	
3.5.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	в течение ЛОП	педагоги	
3.6.	Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой	в течение ЛОП	педагоги, медицинская сестра	
3.7.	Оформление консультаций: - профилактика травматизма летом; - кишечная инфекция; - витамины на вашем столе.	июнь июль август	медицинская сестра	
4.	Воспитательно-образовательная работа			
4.1.	Организация работы в группах по-летнему расписанию ООД	июнь – август	ст. воспитатель, педагоги	
4.2.	Обеспечить создание условий для безопасной жизнедеятельности детей		педагоги	
4.3.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада (наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	согласно планированию	педагоги	
4.4.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	согласно плана	педагоги, музыкальный руководитель	
4.5.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	июнь – август	педагоги	
4.6.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром;	июнь – август	педагоги	

	- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			
4.7.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	июнь – август	педагоги	
5.	Методическая работа			
5.1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	ст. воспитатель	
5.2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период - «Оздоровление детей в ЛОП»; - «Организация индивидуальной работы с детьми»; - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»	май июнь июль август	ст. воспитатель, медицинская сестра	
5.3.	Оказание методической помощи воспитателям в проведении занятий по правилам безопасного поведения, пожарной безопасности	по мере необходимости	ст. воспитатель	
5.4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС	июнь – август	ст. воспитатель	
5.5.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС	август	ст. воспитатель	
5.6.	Откорректировать методические рекомендации для воспитателей по планированию воспитательно-образовательной работы	август	ст. воспитатель	
5.7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	ст. воспитатель	
6.	Работа с родителями			
6.1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	май	педагоги	
6.2.	Подготовить консультации на информационных стендах: - режим дня, расписание ООД летом; - «Закаливание детей в летний период: воздухом, водой, солнечными лучами»; - «Правила безопасного отдыха у воды»; - «Аптечка маленького путешественника»; - «Как уберечь малыша от солнечной активности»	май июнь июль август	педагоги	
6.3.	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	июнь – август	ст. воспитатель, педагоги	
6.4.	Консультации для родителей:	июнь	педагоги	

	- «Какие правила помогут избежать неприятностей в отпуске с ребенком»; - «Пропедевтика обучения детей плаванию. Организация морских игр»; - «Ребенок на природе (даче)»;	июль август		
6.5.	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	в течение ЛОП	заведующий, ст. воспитатель, медицинская сестра	
6.6.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	в течение ЛОП	педагоги	
7.	Контроль и руководство			
7.1.	Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами	ежедневно	педагоги, медицинская сестра, завхоз	
7.2.	Санитарно-гигиеническое содержание помещений МБДОУ (проведение генеральной и текущей уборки; соблюдение режима проветривания)	ежедневно	медицинская сестра, завхоз	
7.3.	Контроль мероприятий по оздоровлению детей и обеспечению безопасного пребывания в МБДОУ: - режим дня, организация жизнедеятельности детей; - организация и проведения прогулок; - организация индивидуальной работы с воспитанниками; - закаливающие мероприятия; - соблюдение питьевого и температурного режима; - состояние внешнего вида детей, сотрудников, соблюдение правил личной гигиены	каждый четверг ежедневно	заведующий, ст. воспитатель, медицинская сестра	
7.4.	Планирование образовательной работы в летний период	ежемесячно	ст. воспитатель	
7.5.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	постоянно	ст. воспитатель	
7.6.	Организация питания воспитанников и контроль его качества. Осуществлять контроль за: - санитарным состоянием пищеблока и продовольственного склада; - температурным режимом холодильных установок; - сертификацией поступающих продуктов питания; - сроками реализации скоропортящихся продуктов; - соблюдением технологии приготовления блюд; - выполнением норм питания; - соблюдением питьевого режима; - включением в меню свежих овощей, фруктов, зелени; - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи	в течение ЛОП	заведующий, медицинская сестра, завхоз	
8.	Административно-хозяйственная работа			
8.1.	Подготовка территории МБДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора;	в течение ЛОП	завхоз	

	- покос травы; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска (по необходимости)			
8.2.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	в течение ЛОП	завхоз, пом. воспитателей	
8.3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	июнь	завхоз, педагоги	
8.4	Подготовка к учебному году: - проверить наличие и состояние ограждения по всему периметру; - проверить соблюдение существующих требований по озеленению; - проверить наличие и состояние наружного электрического освещения территории; - проверить наличие указательных знаков дорожного движения при подъезде к МБДОУ; - проверить подготовленность групповых площадок, теневых навесов и другого оборудования; - проверить состояние площадки для сбора мусора и договора о его вывозе; - обновить просветительскую и агитационную информацию на стендах МБДОУ в соответствии с возрастом, времени года, календарю событий.	август	заведующий, ст. воспитатель завхоз	

Календарно-тематическое планирование в летний оздоровительный период 2024 год

Цель: объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Тема	Содержание образовательной работы
Июнь	
3-6 июня	«Счастливое детство»
День защиты детей	- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»; - чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка»; - права детей в стихах; - конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»; - выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство»; - тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»; - интервьюирование «Мечты детства»; - «Музыкальная палитра»; - музыкальное развлечение «Здравствуй, лето красное!»
День дружбы	- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»; - чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; - дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение»; - словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»; - беседа «Давайте никогда не ссориться!»; - просмотр мультфильма «Как стать другом»; - беседа «Дружбой дорожить умеете!»; - обсуждение пословиц о дружбе; - настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга»; - подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть»; - изготовление подарка другу; - рисование портрета друга; - игра - аттракцион «Подари улыбку другу»
День хороших манер	- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; - рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»; - чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский. «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; - проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; - задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»; - п/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»; - с/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».

	- рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
День транспорта	- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»; - беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей»; - чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица»; - заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»; - ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя»; - режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть); - отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»; - дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».
17-21 июня	«Неделя экспериментов»
День опытов и экспериментов	- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов»; - игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой»; - экспериментирование с предметами из различных материалов; - исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
День воды	- Проблемная ситуация «Если б не было воды...», беседа «Польза воды»; - экспериментирование: «Вода - растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); - мытье игрушек; - зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять свое направление - косой и прямой); - целевая прогулка к морю; - п/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик»; - экологическая тревога: «Нефть в море»; - д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана».
День магнита	- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»; «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли»; - рассматривание компаса; - конструирование «Магнитный конструктор»; - фокусы: «Почему двигается?».
День ветра	- Наблюдение за ветром; - игры с султанчиками, с воздушными шарами; - физминутка «Ветер дует нам в лицо», дыхательная гимнастика «Ветерок»; - экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер - силач»; - беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен»; - словесная игра «Какой бывает ветер»; - беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый); - рисование «Легкие, воздушные, ветерку послушные» (воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков; - составление рассказов и сказок об облаке, ветре; - изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в МБДОУ;

	- ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала; - работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы»; - пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».
Песочная страна	- Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна»; - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута); - опыты: «Свойства песка», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани); - строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов); - чтение сказок, рассказов по теме недели; - игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»; - создание песочной картины из цветного песка; - смотр-конкурс «В стране песочных замков»
24-28 июня «Неделя здоровья и спорта»	
Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства»; - составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; - отгадывание загадок по теме; - рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу», рисование солнца нетрадиционными способами; - «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев); - аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания); - наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик»; - игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко»; - эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов); - подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День - ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др. - упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания); - организация спортивных игр.
День здоровья	- Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»; - рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; - заучивание пословиц, поговорок о здоровье; - чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается - разрешается!»; - с/р игры: «Поликлиника», «Аптека»; - выставка детских рисунков по теме здоровья; - конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»; - викторина «Азбука здоровья».
В гостях у Айболита. Витаминкина беседа	- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь»; - рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье; - заучивание пословиц, поговорок о здоровье; - решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас»;

	- беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно»; - дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду»; - чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук»; - игра-пантомима «Как витамины вирус победили»; - экскурсия на кухню; - наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты и ягоды». - игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
День подвижных игр	- Беседа о спорте, о ее пользе здоровью; - придумывание речевок для соревнований; - рассматривание иллюстрации «Виды спорта»; - игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч»; - игровые упражнения с физкультурным оборудованием; - рисование «На стадионе», «Красивый мяч»; - беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»; - развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры»; - придумывание подвижных игр; - подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.; - игровые упражнения с физкультурным оборудованием; - чтение художественной литературы: «Вовкина победа» А. Кутафин и др.
День эстафет и соревнований	- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь»; - беседа «Надо ли радоваться успеху друга»; - игра-тренинг «Похвали друга»; - игра на развитие эмоций «Ура, победа!»; - спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!».
Июль 01-05 июля «Наедине с природой»	
День растений	- Целевая прогулка в парк; - рисование мелом на асфальте деревьев; - рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы»; рассматривание картин с изображением леса; - дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что потом»; - настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы); - экспериментирование «Как дышат растения»; «Всасывание воды»; - исследование «Условия роста растений»; - двигательные упражнения: «В лес зеленый мы пойдем»; - беседа о лесе, об его обитателях, фонограмма «Шум леса»; - дыхательное упражнение «Ветер в лесу»; - чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
День животных	- Рассматривание картин из серии «Домашние животные», «Дикие животные», открыток, иллюстраций, альбомов про животных. - дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш»; - п/и: «Лохматый пес», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник»; «Изобрази животного»; - чтение энциклопедий о животных; - рисование «Кого можно встретить в лесу»; «Несуществующее животное» - дорисовывание; - беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран»;

	- чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных; - д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»; - с/р игра «Ветеринарная больница».
День птиц	- Презентация «Птицы»; - беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»; - упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам), релаксация «Полетели, как птички», наблюдение за птицами; - беседа о домашних, перелетных, зимующих, оседлых птицах; - слушание «Звуки природы: птицы»; - п/и «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка», «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»; - настольная игра «Запоминашки: птицы»; - отгадывание загадок о птицах; - знакомство с пословицами и поговорками о птицах; - сочинение рассказов детьми о птицах; - д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»; - чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин; - с/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»; - игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
День насекомых	- Беседы о насекомых; - чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчелка», Е. Серова «Лесной аэродром», А. Усачев «Божья коровка»; Е. Серова «Муравьиный поезд»; Трутнева «Жук», Н. Мигунова «Пчелка», М. Клокова «Паучок»; - рисование «Бабочки на лугу»; - дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»; - игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»; - наблюдения за насекомыми на прогулке; - сюжетно-ролевая игра «На даче»; - логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»; - п/и «Медведь и пчелы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».
Всемирный день охраны окружающей среды	- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Республики Крым?»; - игровая ситуация «Правила поведения в природе»; - изготовления знаков «Береги природу»; - психогимнастика «Животные просят о помощи»; - режиссерская игра «Встречи в лесу»; - изготовление Красной книги родного края; - рисование «Правила поведения в лесу».
08-12 июля «Неделя семьи: любви и терпения»	
Подарки для любимых	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»; - художественное творчество «Открытки для любимых»; - игра - тренинг «Как дарить подарки»; - чтение художественной литературы Е.Пермяк «Как Маша стала большой»; - сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
День семьи	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»; - проект «Генеалогическое древо семьи», «Что такое родословное древо»; - конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями;

	- игра-викторина «Семейные радости»; - выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции»; - развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - рисование «Ромашка – символ семьи»; - рассматривание семейных фотографий; - оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»; - спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».
Мои обязанности	- Развивающая игра «Я не должен - я должен»; - беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу»; - игра-тренинг «Играем по очереди»; - сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме»; - настольная игра «Лото: мамин помощник»; - беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
Работа мамы и папы	- Беседа «Кем работают мои мама и папа»; - составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии»; - настольные игры «Лото: профессии», «Лото: инструменты»; - сюжетно-ролевые игры.
День семейных традиций	- Беседа «Наши семейные увлечения»; - ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»; - дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин»; - рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы» или «Моя семья»; - выставка «Рукоделье мам и бабушек»; - конкурс семейных газет «Семейные традиции»; - праздник «День семьи, любви и верности».
15-19 июля «В гостях у сказки»	
День сказок о животных	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных; - развивающая игра «Скажи разными голосами»; - чтение, обсуждение сказок о животных; - беседа «Чему учат сказки»; - развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
День русских народных сказок	- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку»; - чтение, пересказ русских народных сказок; - прослушивание сказок в аудиозаписи; - театрализованная деятельность; - показ разных видов спектаклей, драматизация сказок; - лепка персонажей сказок; - сочинение сказки детьми; - конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; - развлечение «В гостях у сказки».
День волшебных сказок	- Беседа «Сказочные маленькие человечки»; - слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов; - развивающая игра «Волшебный мешочек»; - отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет»; - игра малой подвижности «Найди предмет в группе»; - игра-релаксация «На ковре самолете»; - чтение волшебных сказок; - презентация «Путешествие по сказкам».
День игрушек - герои сказок	- Чтение сказки Т. Маршалоной «Старые игрушки»; - Рисование «Моя любимая игрушка», разукрась героя сказки;

	- сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»; - настольная игра «Из какой я сказки?»; - составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки»; - изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации; - отгадывание загадок на тему «Герои сказок»; - словесная игра «Расскажи какой»; - викторина «Герои сказок».
День театра	- Дидактическая игра «Мы идем в театр»; - Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом»; - инсценировка сказок, показ настольного театра «Маша и медведи»; - беседа «Правила поведения в театре»; - выставка игрушек из разного вида театра; - рисование «По страницам любимых сказок»; - изготовление книжек-малышек; - составление коллажа по сюжету литературных произведений; - литературная викторина «В мире сказки»; - выставка книг «Русские народные сказки»; - выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»; - выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»; - досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей)
22-26 июля	«Неделя творчества»
День искусств и живописи	- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура; - рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин; - рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь; - игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»; - рисование «Теплый солнечный денек», рисование с использованием различного материала; - беседа «Великие живописцы»; - конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета»; - конкурс «Юные художники» - коллективное рисование на асфальте.
День литературы	- Беседа «Кто пишет рассказы»; - создание рукописной книги; - рисование иллюстраций к рукописной книге; - знакомство со знаменитыми писателями; - экскурсия в библиотеку.
День музыки и танца	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей»; - танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так»; - сочинение сказки «Путешествие веселой нотки»; - импровизация - игра на детских музыкальных инструментах; - слушание русских народных мелодий, классической музыки; - танцевальная импровизация; дискотека «Веселое лето».
День песни	- Слушание, пение знакомых детских песен; - беседа «Кто придумывает песни»; - сюжетно-ролевая игра «Концерт»; - детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение»; - слушание детских песен из любимых мультфильмов; - конкурс «Угадай мелодию»; - фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
День талантов	- Беседа «У каждого есть талант»;

	- развивающая игра «Сочиняем сказку»; - показ фокусов»; - сюжетно-ролевая игра «Цирк»; - конкурс на самую смешную фигуру; - детское творчество – сочиняем небылицы; - рисование придуманных сказочных героев.
29.07-02 августа «Неделя интересных дел»	
День мыльных пузырей	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник»; - экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями»; - конкурс «Пузырь самый-самый»; - подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри»; - конкурс «Самый большой пузырь»; - «Праздник мыльных пузырей» (запуск мыльных пузырей).
День любимой игры и игрушки	- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело»; - игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры; - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»; - сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
День чистоты	- Беседа о чистоте; - игра-тренинг «Моем руки»; - чтение «Мойдодыр», «Федорино горе»; - пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»; - дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»; - экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки»; - чтение стихотворения «Девочка – чумахая» А.П. Барто; - рисование «Мыло пенится в корыте»; - театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр».
День добрых дел	- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; - копилка добрых дел; - беседа «О хороших и плохих поступках»; - обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим»; - оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
День шуток	- Беседа «Когда человеку смешно»; - игра-развлечение «Жмурки», игра-ряжение «Чучело-огородное»; - конкурс «Самая смешная рожица»; - рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»; - сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны»; - беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
Август	
05-09 «Неделя познания»	
День бумаги и фантика	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги); - оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги с последующим обыгрыванием); - экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага»; - коллекционирование «Фантики»; - составление описательных рассказов по фантикам.

День стекла	- Экспериментирование «Свойства стекла»; - беседа «Безопасное обращение со стеклом»; - выставка «Осторожно – стекло!»; - составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы»; - исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
День металла	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается»; - развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла»; - исследование «Почему предметы делают из металла?».
День резины	- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины»; - беседа «Где используют резину?»; - игровые упражнения с резиновым мячом; - рассматривание выставки «Предметы из резины»; - сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
День дерева	- Беседа о деревьях; - подвижная игра «Беги к дереву, которое я назову»; - дидактическая игра «С какого дерева листок», «Какое дерево?»; - экспериментирование «Возраст дерева».
12-16 августа «Секреты природы»	
День лекарственных растений	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула); - составление карты «На территории садика растет подорожник...»; - сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар», «Аптека»; - просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях; - совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения; - д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».
Путешествие капельки	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе»; - экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода»; - беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе»; - наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные ее состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
День радуги	- Беседа «Когда я увидел радугу»; - экспериментирование «Создаем радугу»; - рисование «Радуга – дуга», «Радужная история»; - разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...»; - игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу»; - составление спектра радуги из воздушных шаров; - игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) - д/и «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»; - чтение песенок и речевок про радугу.
Мы на луг ходили	- Презентация «Луговые цветы»; - беседа о луговых цветах, «Почему нельзя рвать незнакомые цветы»; - заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы); - чтение В. Катаева «Цветик – семицветик»; - д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку»; - продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов»; - свободное общение «Могут ли цветы лечить?»;

	- экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте»; - развлечение «Веночек из луговых цветов».
День цветов	- Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток), «Для чего цветочку пчелки», «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие); - д/и «Найди по описанию», «Поищи такой же»; - рисование: «Цветущий сад», «Цветочная поляна»; - наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе), «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки»; - чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы», стихотворения о цветах, сказки о цветах, отгадывание загадок о цветах; - рассматривание иллюстраций, открыток; - оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей; - п/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»; - изготовление цветов из бумаги (способом оригами); - лепка «Барельефные изображения растений»; - экскурсия на цветник, опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него); - труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка; - оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями; - с/р игра «Цветочный магазин»; - коллективная аппликация «Волшебная поляна»; - соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе»; - конкурс по созданию цветочных композиций; - музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов».
19-23 августа	«Во саду ли в огороде»
Волшебная грядка	- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме; - чтение художественной литературы, отгадывание загадок; - беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»; - п/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». - д/и «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»; - загадки с грядки - «Отгадай загадку»; - проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство»; - инсценировка «Сбор овощей»; - с/р игры: «Овощной магазин», «Семья»; - оформление газеты «Удивительные овощи»; - разучивание хоровода «Огородная хороводная»; - музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».
Вкусное лето - фрукты, ягоды	- Презентация «Волшебный сад»; - беседа «В огороде и в саду витамины я найду» - о фруктах, ягодах; - артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье»; - игровая ситуация «Угадай по вкусу»; - продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»; - фотоконкурс «Ягода – малина»;

	- коллективная работа «Ягодное лукошко»; - день угощения яблоками «Молодильные яблоки»; - развлечение: «Бал в зеленом городе».
Дары леса	- Беседы «Наш дом – природа», «Дары леса», «Способы употребления грибов в пищу»; - презентация «Съедобные и несъедобные грибы»; - рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы»; - чтение рассказ В. Катаев «Грибы»; - поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?»; - свободное общение «Какие грибы я знаю»; - дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы»; - продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»; - слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы»; - театральная игра «Под грибом» (Сутеева)
День российского флага	- Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага»; - продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация «Флаг». - спортивно-музыкальное развлечение «День Российского флага».
Мы вокруг березки встанем в хоровод	- Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями, закрепить знания о строении дерева, ее пользе и характерных особенностях различных деревьев; - стихи, песенки, потешки, заклички о березе: «Во поле березонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» - чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка»; - рисование «Стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан»; - развлечение «Люблю березку русскую».
26-30 августа «Прощание с летом»	
Подарки лета	- Беседы «Любимое время года», «Что нам лето принесло?»», «Подарки лета»; - чтение стихов, отгадывание загадок о лете; - аппликация «Летний денек»; - рисование «Что нам лето подарило?»; - настольная игра «Во саду ли, в огороде».
Я помню летний отдых	- Беседы «Как вы отдыхали летом», «Как лето помогает нам быть здоровыми», «Что я помню о лете»; - составление рассказов «Как я летом отдыхал», «Мои летние воспоминания»; - рисование «Летние забавы»; - заучивание «Прощание с летом» П. Майков.
Летние развлечения	- Беседа «Летние развлечения»; - п/и «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»; - фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»; - рассматривание сюжетных картинок «Лето»; - музыкальное развлечение «Прощай Лето!».
День часов	- Беседы «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»; - рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей; - чтение «Краденое солнце», «Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»; - д/и «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»; - п/и «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.
Подарки для	- Беседы «Подарки», «Кто такой друг», «Чем можно порадовать друга?»;

друзей	- дидактические игры «Подарок другу»; - игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому»; - рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. - игра – аттракцион «Подари улыбку другу»; - рисование «Портрет любимого друга».
--------	--

Система физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответствен- ный
1.	Создание условий, обеспечивающих улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей	в течение года	заведующий, медсестра
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм: - комплектование групп в соответствии с нормами; - термометрия; - соответствие гигиеническим нормам естественного и искусственного освещения; - соответствие размера мебели возрасту детей и их росту, правильная маркировка; - поддержка необходимого температурного режима; - соблюдение воздушного режима; - режим дня при плохой погоде; - чередование умственной и физической нагрузки при проведении непосредственной образовательной деятельности	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
3.	Организация рационального питания: - контроль за выполнением натуральных норм питания; - контроль за технологией приготовления пищи; - контроль за соблюдением сан.- эпид. режима на пищеблоке	ежедневно	заведующий, медсестра
4.	Контроль за соблюдением сан.- эпид. режима в группах	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
5.	Консультации и инструктаж сотрудников МБДОУ по сан.- эпид. режиму	2 раза в год и по необходимости	медсестра
6.	Рациональная организация физического воспитания и режимных моментов: - организация непосредственной образовательной деятельности по физической культуре; - организация спортивных праздников; - лечебно-оздоровительные мероприятия (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия, водное закаливание при обширном умывании и мытье ног, фитонцидотерапия); - закаливание воздушно-рефлекторным методом (оздоровительный бег, утренняя гимнастика на свежем воздухе и в помещении); - организация дневных и вечерних прогулок; - организация дневного сна	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
7.	Формирование культурно-гигиенических навыков	в течение года	педагоги

8.	Пропаганда здорового образа жизни: - проведение «Дня здоровья» (1 раз в квартал); - оформление передвижных публицистических выставок; - тематические семинарские занятия; - проведение консультаций	по плану	ст. воспитатель, медсестра
9.	Работа с часто болеющими детьми: - проведение щадящего режима и закаливающих мероприятий; - профилактические мероприятия (вакцинация); - сезонная профилактика ОВРИ и гриппа; - осмотр врачами; - соблюдение оздоровительного режима	в течение года	медсестра, педагоги
10.	Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и здорового образа жизни: - развитие представлений и навыков здорового образа жизни; - формирование основ безопасной жизнедеятельности; - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков.	в течение года	педагоги
11.	Работа с родителями: - совместная работа МБДОУ и семьи по формированию у детей здорового образа жизни; - информирование родителей о развитии и здоровье ребенка через выставки, папки-передвижки, оформление материалов в родительских уголках; - привлечение родителей к подготовке и проведению совместных спортивных праздников, досугов, Дней здоровья; - родительские собрания, консультации для родителей по вопросам формирования здорового образа жизни.	в течение года	педагоги

План медицинской работы на 2023-2024 учебный год

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МБДОУ.

Задачи:

1. Создавать в МБДОУ гигиеническую обстановку.
2. Соблюдать санитарно-гигиенические правила в отношении ухода за детьми и посещением МБДОУ.
3. Обеспечить участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
4. Контролировать выполнение гигиенического режима детьми, все процедуры проводить под наблюдением взрослых.
5. Обеспечить детей полноценным питанием.
6. Обеспечить приток свежего воздуха, систематически проветривать помещения (согласно графику сквозного проветривания помещений).
7. Определять показатели физического развития, двигательной подготовленности.

№ п/п	Содержание работы	Периодичность контроля
1.	Лечебно-профилактическая работа	
1.1.	Повышение показателей посещаемости детей МБДОУ за счет снижения заболеваемости	в течение года
1.2.	Диспансеризация детей	в течение года
1.3.	Регулярное проведение педиатрического контроля	в течение года
1.4.	Регулярные антропометрические измерения	в течение года
1.5.	Оформление и ведение медицинских карт	в течение года
1.6.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	в течение года
1.7.	Контроль за утренним приемом детей	ежедневно
1.8.	Контроль за физическим развитием и эмоциональным состоянием детей	ежедневно
1.9.	Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	в течение года
1.10.	Осмотр сотрудников на кожные заболевания	в течение года
2.	Противоэпидемическая работа	
2.1.	Контроль за своевременным прохождением сотрудниками учреждения медосмотров	1 раз в год

2.2.	Профилактические прививки согласно национальному календарю прививок	ежемесячно
2.3.	Контроль за снижением заболеваемости: - соблюдение дезрежима; - санитарное состояние помещений	в течение года
2.4.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	в течение года
2.5.	Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	в течение года
2.6.	Изоляция детей при карантине	при необходимости
2.7.	Профилактика заболеваемости, предупреждение распространения	в течение года
2.8.	Контроль за режимом проветривания, за питьевым режимом	ежедневно
2.9.	Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей (в помещениях и на игровых площадках)	в течение года
2.10.	Контроль за маркировкой посуды, мебели, инвентаря, постельных принадлежностей, их хранением	в течение года
2.11.	Утренний фильтр детей	ежедневно
3.	Физическое развитие детей	
3.1.	Осмотр вновь поступивших детей, обеспечение благоприятного течения адаптации	с момента поступления, на период адаптации
3.2.	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	январь, май
3.3.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	в течение года
3.4.	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики	1 раз в неделю
3.5.	Контроль за проведением закаливающих мероприятий	1 раз в неделю
3.6.	Учет разноуровневого развития и состояния детей в течение года, связь между возрастными категориями	в течение года
3.7.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	в течение года
3.8.	Организация и проведение вакцинации детей и работников	по графику
4.	Организация питания	
4.1.	Организация питания детей в соответствии с нормами, разработка 20-ти дневного меню, меню по сезонам	в течение года
4.2.	Составлению меню	ежедневно
4.3.	Контроль за выходом готовых блюд	ежедневно
4.4.	Ведение накопительной ведомости, анализ питания по накопительной ведомости	в течение года 1 раз в месяц
4.5.	Бракераж готовой продукции	в течение года
4.6.	Снятие проб с готовых блюд	ежедневно
4.7.	Витаминизация пищи (третьего блюда)	ежедневно
4.8.	Контроль за санитарным состоянием складских помещений	1 раз в неделю
5.	Санитарно-просветительская работа	
5.1.	Организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ	в течение года
5.2.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдение санэпидрежима	в течение года
5.3.	Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	1 раз в месяц

**План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 20
имени 1 Мая» и МБОУ «Средняя школа № 12 города Евпатории
Республики Крым» на 2023-2024 учебный год**

Цель: реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольника.

Задачи:

- реализовать систему непрерывного развивающего образования, направленную на воспитание гармонично развитой личности;
- обеспечить преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом РФ;
- создать условия, благоприятные для адаптации к школьному обучению, эмоциональному благополучию, развитию индивидуальности каждого ребенка;
- согласовывать действия воспитателей МБДОУ и педагогов начальной школы, направленные на формирование у дошкольников начальных ключевых компетенций и универсальных учебных действий;
- обеспечить условия для реализации плавного, без стрессового перехода дошкольников от игровой деятельности к учебной, создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответствен- ный	Отметка о выполнении
1.	Методическая работа			
1.1.	Обсуждение совместного плана работы МБДОУ и начальной школы	сентябрь	зам. директора по	
1.2.	ФГОС ДО и ФГОС НО. ФОП ДО и ФОП НО. Изучение и анализ программ дошкольного и начального образования, их стыковка. Анализ готовности детей к обучению в школе.	сентябрь	УВР МБОУ, ст. воспитатель	
1.3.	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	в течение года	учителя, воспитатели	

1.4.	Скоординировать планы подготовки будущих первоклассников с планами работы подготовительной группы МБДОУ	октябрь	зам. директора по УВР МБОУ,	
1.5.	Взаимопосещения: - посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов	октябрь январь	ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы	
1.6.	День открытых дверей в начальной школе.	ноябрь	зам. директора по УВР	
1.7.	Организация консультаций для педагогов МБДОУ и учителей первых классов: - «Формирование мотивов, желания учиться»; - «Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе»	январь май	зам. директора по УВР, ст. воспитатель, педагог-психолог СОШ, учителя, воспитатели	
1.8.	Составление списков будущих первоклассников	май	старший воспитатель	
2.	Мероприятия для детей			
2.1.	Тематическое занятие «День знаний»	сентябрь	воспитатели	
2.2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу. Знакомство с правилами поведения на уроке.	ноябрь март	воспитатели	
2.3.	Чтение и рассказывание стихов о школе	в течение года	воспитатели	
2.4.	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	в течение года	воспитатели	
2.5.	Словесные и дидактические игры школьной тематики	в течение года	воспитатели	
2.6.	Провести серию бесед о школе (по плану воспитателей)	в течение года	воспитатели	
2.7.	Оформить уголки для игр в школу в группах	ноябрь	воспитатели	
2.8.	Детское творчество «В какой школе я хочу учиться»	февраль	воспитатели	
2.9.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной к школе группы: - совместный спортивный досуг «Дружба и сила - всех победила»; - выставка рисунков выпускников «Вспомним о детском садике»; - участие в проведении праздника «Прощание с букварем»	ноябрь январь по плану школы	ст. воспитатель, воспитатели, педагоги НО	
2.10.	Коллективное создание альбома о школе	март	воспитатели	

2.11.	Сделать подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читаем сами».	апрель	воспитатели	
2.12.	Подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников	по плану школы	зам. директора по УВР	
2.13.	Мониторинг детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	май	воспитатели	
2.14.	Выпуск детей из детского сада	май	воспитатели	
3.	Работа с родителями			
3.1.	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника.	октябрь	воспитатели	
3.2.	Родительские собрания для будущих первоклассников с приглашением учителей начальных классов	согл. годовому плану	воспитатели	
3.3.	Организовать размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте МБДОУ и школы	в течение года	зам. директора по УВР, ст. воспитатель	
3.4.	Организация и проведение медико-педагогических, психологических и логопедических консультаций для родителей воспитанников МБДОУ	в течение года	педагог-психолог МБОУ	
4.	Забота о здоровье			
4.1	Оформление карт здоровья на каждого ребенка - выпускника детского сада	апрель май	медицинская сестра	

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Организационная работа		
1.1.	Утверждение плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	август	ст. воспитатель
1.2.	Обновление Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов	август	заведующий
1.3.	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	август	специалист по ОТ
1.4.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	сентябрь	заведующий
1.5.	Совершенствование учебно-материальной базы: приобретение методической, детской литературы, наглядных пособий по ПДД	в течение года	заведующий
1.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей безопасности дорожного движения	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
1.7.	Оформление (обновление) информационно-обучающей зоны безопасности дорожного движения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в холле МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель
1.8.	Незамедлительное информирование УО по каждому факту ДТП с участием воспитанников	по факту ДТП	заведующий
2.	Методическая работа		
2.1.	Составление педагогами планов работы по профилактике безопасности дорожного движения с воспитанниками возрастных групп на 2023-2024 учебный год	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги
2.2.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	педагоги
2.3.	Консультация для воспитателей «Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	октябрь	ст. воспитатель
2.4.	Планирование тематической недели: - «Неделя осторожного пешехода» - «По дороге, по небу, по морю» (транспорт, ПДД)	сентябрь декабрь	ст. воспитатель, педагоги
2.5.	Ведение педагогами накопительной папки «Рекомендации и памятки по профилактике ДТП»	в течение года	педагоги
2.6.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	педагоги

2.7.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	ст. воспитатель
3.	Работа с воспитанниками		
3.1.	Минутки безопасности (напоминание воспитанникам о необходимости соблюдения ПДД)	ежедневно	педагоги
3.2.	Занятия по ПДД: обучающие, познавательные, интегрированные, игровые и пр. (в соответствии с перспективным планом группы)	1 раз в месяц	педагоги
3.3.	Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	в течение года	педагоги
3.4.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	педагоги
3.5.	Чтение художественной литературы	в течение года	педагоги
3.6.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	педагоги
3.7.	Беседы с воспитанниками: «Моя улица», «Пешеходный переход», «Транспорт», «Дорога не место для игр», «Что такое светофор», «Правила дорожные, которые нужно знать», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» и др.	в течение года	педагоги
3.8.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) по тематике безопасности дорожного движения	в течение года	педагоги
3.9.	Экскурсии и целевые прогулки	в течение года	педагоги
3.10.	Участие в республиканском конкурсе «Дорога глазами детей»	сентябрь	педагоги
3.11.	Выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения	в течение года	старший воспитатель, педагоги
4.	Работа с родителями		
4.1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	педагоги
4.2.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах	в течение года	педагоги
4.3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	педагоги
4.4.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах МБДОУ	в течение года	педагоги
4.5.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	педагоги
4.6.	Публикация материалов для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на официальном сайте МБДОУ, страничке МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» в социальной сети «В Контакте», родительских чатах каждой возрастной группы в программном приложении VK Мессенджер (Сферум)	в течение года	ответственный за сайт, педагоги
5.	Взаимодействие с ГИБДД		
5.1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, участия в родительских собраниях	в течение года	заведующий
5.2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	в течение года	ст. воспитатель

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответствен- ный
1.	Организационная работа		
1.1.	Разработка приказов по МБДОУ по ПБ	сентябрь	заведующий
1.2.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	ст. воспитатель
1.3.	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	сентябрь	специалист по ОТ
1.4.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий	декабрь	специалист по ОТ
1.5.	Обеспечение соблюдения правил ПБ при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	в соответ- ствии с планом проведения	завхоз
1.6.	Изучение нормативных документов по ПБ федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий
1.7.	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по графику техобслу- живания	заведующий
1.8.	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	регулярно	завхоз
1.9.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	сентябрь, январь	завхоз
1.10.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	завхоз
2.	Методическая работа		
2.1.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ПБ	в течение года	заведующий
2.2.	Проведение практических занятий с работниками МБДОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ответствен- ный за ПБ
2.3.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	заведующий, завхоз
2.4.	Консультация для воспитателей «Обучение детей мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении»	ноябрь	ст. воспитатель
2.5.	Планирование тематической недели с детьми «Соблюдаем правила ПБ»	январь	ст. воспитатель
2.6.	Ведение накопительной папки «Пожарная безопасность»	в течение года	педагоги

2.7.	Анализ работы, проведенной с детьми и родителями по ПБ (информации для родителей, инструкции, памятки, рекомендации)	май	ст. воспитатель
3.	Работа с воспитанниками		
3.1.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений, игр по правилам ПБ с детьми	в течение года	педагоги
3.2.	Выставка детских рисунков «Осторожно – огонь»	январь	ст. воспитатель, педагоги
3.3.	Экскурсии и целевые прогулки: - «В городскую пожарную часть (МЧС России); - «В прачечную МБДОУ - знакомство с электроприборами»; - «На кухню МБДОУ - знакомство с электроприборами»	апрель по плану воспитател ей	ст. воспитатель, педагоги
3.4.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПБ	в течение года	педагоги
3.5.	Чтение художественной литературы	в течение года	педагоги
3.6.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПБ	в течение года	педагоги
3.7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	в течение года	педагоги
4.	Работа с родителями		
4.1.	Оформление стендов по ПБ в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	в течение года	педагоги
4.2.	Включение вопросов по ПБ в повестку родительских собраний	в течение года	педагоги
4.3.	Оформление стендов и уголков по ПБ в холле МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель
4.4.	Консультирование родителей о правилах ПБ дома и в общественных местах; во время новогодних праздников	в течение года	педагоги

**Темы самообразования педагогов МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» на
2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема	Форма отчета
1.	Агапитова Л.П.	ст. воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	Выступление на заседании педагогического совета
2.	Абдураманова Н.С.	воспитатель	Мнемотехника – как средство развития речи	Просмотр открытого мероприятия
3.	Бурлака Е.С.	ст. воспитатель,	Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО	Выступление на заседании педагогического совета
4.	Волгина О.С.	музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой методики обучения пению	Консультация для педагогов
5.	Дедух С.Х.	воспитатель	Воспитание нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста по средствам русских народных сказок	Показ театрализованного представления для детей младшей группы
6.	Пашко О.В.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность	Просмотр открытого мероприятия
7.	Кузина О.И.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами рисования	Организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования
8.	Митрохина О.О.	воспитатель	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Консультация для педагогов
9.	Ергашева А.Н.	воспитатель	Влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей раннего возраста	Консультация для педагогов

Заседания общего собрания коллектива МБДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответствен- ный
1.	<i>Заседание № 1</i> «Организация эффективной и безопасной работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1. Готовность МБДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	сентябрь	заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель
2.	<i>Заседание № 2</i> «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда (отсутствии фактов травматизма воспитанников в МБДОУ, отсутствии фактов производственного травматизма работников в МБДОУ), техники безопасности и противопожарного состояния в МБДОУ. 5. Об отсутствии неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса в МБДОУ. 6. Утверждение графиков отпусков работников. 7. Обсуждение дополнительных вопросов.	январь	заведующий, председатель ППК, ответ- ственный по ОТ
3.	<i>Заседание № 3</i> «О подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»	май	заведующий, зам. зав. по АХЧ

	Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников МБДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Сохранность имущества. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.		
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	в течение года	заведующий

С годовым планом
МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» на 2023-2024 учебный год
ознакомлены:

1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____
11.	_____	_____
12.	_____	_____
13.	_____	_____
14.	_____	_____
15.	_____	_____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067757

Владелец Бабкина Валентина Ивановна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024