

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым»

**БАБКИНА
ВАЛЕНТИНА
ИВАНОВНА**

ИВАНОВНА
DN: С=RU, S=Республика Крым,
L=Евпатория, Т=Заведующий, O=1
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№20 ИМЕНИ 1 МАЯ ГОРОДА
ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ», CN=18337277897,
ИИН=910907916999,
E=valentinababkina2017@mail.ru,
G=ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА,
SN=БАБКИНА, CN=БАБКИНА
ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение:
Дата: 2023-10-11 09:18:38

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 20 имени 1 Мая»
_____ В.И. Бабкина
«__» _____ 2023г.

**План работы
по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни (ЗОЖ) с
участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год
в МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая»**

Цель: создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников; пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

Задачи при работе с детьми:

- формировать представление о здоровье, как о ценности, учить беречь свое здоровье и заботиться о нем;
- формировать положительные качества личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья;
- углублять знания детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих;
- воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни;
- вызвать интерес к спорту и физическим упражнениям.

Задачи при работе с родителями:

- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной оздоровительной деятельности в МБДОУ;
- повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, формировании у детей привычки к здоровому образу жизни;
- заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье;
- умение использовать практические приемы формирования привычек здорового образа жизни у детей, оказание практической помощи детям в освоении навыка;
- расширять знания родителей о физических умениях и навыках детей.

Задачи перед педагогами:

- создать организационно-методические условия по направлению формирования основ здорового образа жизни среди участников воспитательно-образовательного процесса;
- создание развивающей предметно-пространственной среды по данной проблеме в группе;
- формирование здоровьесберегающей среды в МБДОУ;
- создание условий, обеспечивающих повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы;
- разработка комплекса мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по ЗОЖ	в течение года	старший воспитатель
2.	Консультирование педагогов в соответствии с их потребностями, интересами; знакомство с новыми методиками и технологиями по вопросам ЗОЖ.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
3.	Оформление папок по ЗОЖ в группах для родителей	в течение года	педагоги
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по вопросу ЗОЖ	в течение года	старший воспитатель
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>			
1.	Консультация «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию ЗОЖ у детей»	сентябрь	старший воспитатель
2.	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и критерии их оценки»	октябрь	старший воспитатель
3.	Педагогическая мастерская «Оздоровительные игры в образовательном процессе ДОУ»: - гимнастика игрового характера после дневного сна; - пальчиковая гимнастика; - дыхательные упражнения как игровой метод оздоровления и развития дошкольников	ноябрь	воспитатель Пашко О.В., Кузина О.И.
4.	Семинар-практикум для помощников воспитателей: «Правильное питание и здоровье детей»	декабрь	медицинская сестра
5.	Консультация «Валеологическое образование в детском саду»	январь	воспитатель Абдураманова Н.С.
6.	Консультация «Основные виды движений – фундамент для освоения спортивных упражнений»	февраль	Воспитатель Дедух С.Х.

7.	Консультация «Что мы знаем о физкультуре»	март	медицинская сестра
8.	Обмен опытом «Использование различных видов и форм работы с детьми при формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ»	апрель	педагоги
9.	Эстафета педагогического мастерства. Творческие отчеты педагогов о проделанной работе.	май	педагоги

*План работы педагогов
по формированию представлений о ЗОЖ у воспитанников*

<i>№ п/п</i>	<i>Срок</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Цель</i>
<i>группа раннего возраста</i>			
1.	сентябрь	Адаптация к условиям МБДОУ	
2.	октябрь	- Беседа «Чистота и здоровье»; - разучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса»; - валеологическая сказка «Про Настю»; - д/и «Таня простудилась», «Вымоем куклу», «как правильно вымыть руки»	Создать условия для обобщения элементарных знаний детей о здоровом образе жизни; развивать умения использовать знания о здоровом образе жизни для своего здоровья; развитие гигиенических навыков.
3.	ноябрь	Д/и «Катин огород»; - Педагогическая ситуация «Сказка о малыше Неумейке, который не умел кушать»; «Учимся одеваться сами».	Сформировать представление у детей о полезной и вредной пище, формировать положительные эмоции при проведении кормления; учить действовать в соответствии с алгоритмом-схемой последовательности одевания.
4.	декабрь	- Кукольный театр «Как Маша с Ваней в гости собирались»; - д/и «Я - девочка, я - мальчик»	Дать представление детям о том, что мальчики и девочки одеваются по-разному, закреплять порядок одевания и раздевания, показать, что одежда зависит от времени года. Формировать половую идентификацию, представления о внешних особенностях мальчиков и девочек.
5.	январь	Рассматривание фотоальбома детей группы, игра «Назови по имени»; - д/и «Что мы умеем».	Развивать восприятие образа ровесника по внешности и индивидуальным особенностям; формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека: глаза - смотрят, уши - слышат, нос – нюхает, дышит.
6.	февраль	- Ситуативная беседа «Это мое»; - игра-занятие «Мы умываемся»	продолжать учить детей пользоваться только личными элементами одежды; формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, формировать навыки самообслуживания
7.	март	- Игровое упражнение «Катя заболела»;	учить сообщать взрослым о самочувствии, продолжать формировать навык пользования

		- Ситуативный разговор «Зачем нам рукавички (носовой платок, расческа)?»; - чтение «Купанье» З. Александрова, «Что взяла, клади на место» З. Александрова, «Как обули Валеньке...» О. Елецкая О.В.	индивидуальным носовым платком, закрывать им рот во время кашля и чихания, формировать бережное отношение к своему здоровью, а также индивидуальными бытовыми предметами
8.	апрель	- Развивающая игра «У тебя, у меня»; - игровая ситуация: в гости к детям приходит кукла Маша («Научим Машу мыть руки (одеваться...)»); - Проговаривание потешки «Наша Маша маленька...».	Продолжать формировать представления об основных частях тела, их назначении; учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, развивать навыки самообслуживания.
9.	май	- Д/у «Чьи вещи?»; - Ситуативные беседы в ходе режимных моментов о пользе гимнастики, питания, прогулки, сна для здоровья; - чтение «Научу обуваться и братца» Е. Благикина, «Где мой пальчик?» Н. Саконская, «Утренний приказ» Э. Мошковская	- учить детей беречь свои вещи и убирать на место, продолжать учить пользоваться моделями по уходу за собой и своим телом, формировать стремление к самостоятельности в уходе за собой и своим телом.
<i>младшая группа</i>			
1.	сентябрь	- Беседа «Что такое здоровье?»; - д/и «Что такое хорошо и что такое плохо»; - с/р игра «Вызов врача на дом». - чтение К.И. Чуковского «Айболит».	Формировать первичные представления детей о здоровье, своем организме, воспитывать желание заботиться и беречь свое здоровье; знакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память; формирование первичных представлений о профессии врача.
2.	октябрь	- Беседа «Овощи, фрукты – полезные продукты»; - д/и «Что у меня на тарелке», «Варим суп»; - с/рол. игра «Магазин»; - чтение Г. Зайцев «Приятного аппетита»; - художественное творчество: лепка, аппликация, рисование на тему «Овощи и фрукты».	Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов и овощей для здоровья человека, закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении различать овощи и фрукты; учить детей изображать предметы овальной формы, закрашивать, не выходя за края; закрепить знания о пользе овощей.

3.	ноябрь	- Беседа «Чистота – залог здоровья»; - д/и «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу», «Зачем нам нужен носовой платок»; - с/р игра «Парикмахерская»; - чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазная», З. Александрова «Купание», потешки: «Расти коса до пояса», «Водичка, водичка...»	Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; способствовать формированию навыка пользования носовым платком; закреплять навыки ухода за волосами; формировать представление о предметах личной гигиены; способствовать формированию привычки к опрятности; закреплять знания о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения.
4.	декабрь	- Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»; - д/и «Назови вид спорта»; - с/р игра «Физкультурное занятие в детском саду»; - художественное творчество: лепка, аппликация, рисование на тему «Разноцветные мячи».	Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом; закрепить название некоторых видов спорта, уточнить знания о спортивном инвентаре; формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности; упражнять детей в рисовании предметов круглой формы.
5.	январь	- Беседа «Одежда по сезонам», «Гигиенические требования к одежде»; - д/и «Я собираюсь на прогулку»; - с/р игра «Оденем куклу на прогулку»; - чтение стихотворений М. Фисенко «Растеряша», «Пятнышки на твоей рубашке».	Познакомить детей с признаками заболеваний, правилами поведения в случае болезни; формировать умения и навыки по выполнению гигиенических требований к одежде; развивать речь, мышление. Учить одеваться в соответствии с временами года и погоды; воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом. закрепить знания предметов одежды; формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде; систематизировать представления детей о здоровье, формирование навыков самообслуживания; развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.
6.	февраль	- Игра-занятие «Чтобы зубки не болели»; - д/и «Правила чистюли»; - с/р игра «У зубного кабинета».	Формировать первичные представления детей о строении зубов; обучить несложным приемам ухода за зубами; воспитывать желание ухаживать за зубами; учить различать на карточках здоровые и больные зубы; формировать представления о труде зубного врача, манипуляциях, производимых врачом при осмотре пациента; закрепить знания предметов личной гигиены (зубная щетка, тюбик, зубная паста) и их назначении, правильному использованию; развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.
7.	март	- Беседа «Знакомьтесь – витамины»;	Формировать представления о значении витаминов для здоровья человека; ввести в

		- д/и «Полезные и вредные продукты»; - с/р игра «Аптека». - художественное творчество: лепка, аппликация, рисование на тему «Витаминки».	активный словарь детей слова: витамины, здоровье; воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах. Познакомить детей с профессией фармацевт, обогащать знания детей о витаминах.
8.	апрель	- Беседа «Опасные предметы вокруг нас»; -д/и «Я знаю, что можно, что нельзя»; - игра-ситуация «На игровой площадке»; - рисование по замыслу на тему: «Безопасная улица».	Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности; закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность; формировать представления детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.
9.	май	- Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»; - д/и «Если хочешь быть здоров»; - чтение В. Суслев «Про Юру и физкультуру».	Познакомить детей с закаливанием и его основными видами, закреплять у детей потребности быть здоровыми; формировать представления о влиянии физических упражнений на организм человека, воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности. Развивать здоровьесберегающее сознание детей, пространственное мышление, внимание.
<i>Средняя группа</i>			
1.	сентябрь	- Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье»; - игровое упражнение «Помоги Зайке сберечь здоровье»; - с/р игры «Поликлиника», «Больница»; - Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»	Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности, воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду.
2.	октябрь	- Беседы «Фрукты полезны взрослым и детям», «Витамины и полезные продукты»; - д/и «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное»; - с/р игра «Овощной магазин», «Угостим куклу чаем»; - чтение Ю. Тувим «Овощи», Г. Зайцев «Приятного аппетита»	Закреплять знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека; способствовать формированию представлений о пользе и вреде еды для организма
3.	ноябрь	- Беседа. «Что такое микробы»;	Формировать представления о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер, разъяснить что

		- д/и «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны»; - игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки»; - с/р игра «Искупаем куклу Катю», «Салон красоты»; - чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»	человек в силах уберечь себя от болезней; закреплять знания о предметах личной гигиены, способствовать формированию привычки к опрятности (мыло, полотенце, зубная паста). Формировать практические умения при умывании и купании куклы, закреплять знания о предметах личной гигиены
4.	декабрь	- Беседы «Наше здоровье зимой», «Как мы занимаемся физкультурой», «Профилактика простудных заболеваний»; - д/и «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться». «Зимние игры и забавы»; - чтение С. Шукшина «Как беречь нос», С. Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», «Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка».	Закреплять представление о значении физкультурных занятий для здоровья детей, формировать осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года, расширять представления о причинах возникновения инфекционных заболеваний. Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания, совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону.
5.	январь	- Беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины»; - д/и «Угадай на вкус», «Полезно – бесполезно»; - продуктивная деятельность: рисование «Витамины», аппликация «Овощи и фрукты», лепка «Морковки»; - чтение С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала», «Чудесные таблетки»	Продолжать формировать представления о пользе витаминов, их полезных свойствах, значении для здоровья человека.
6.	февраль	- Беседы «Мое тело», «Мы все похожие, но разные»; - д/и «Запомни движение», «Покажи части тела»; - чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», С. Маршак «Тело человека»; - с/р игра «Расскажем Мишке, как нам измеряли рост»	Продолжать формировать представления о строении тела человека, формировать знания об отдельных частях своего тела: руки, ноги, голова, туловище. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни.
7.	март	- Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Чистота – залог здоровья»; - д/и «Назови вид спорта» «Если кто-то заболел»;	Формировать представление о том, как связаны здоровье и чистота; способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом; закреплять знания о

		- с/р игра «Больница», «Физкультурное занятие в детском саду»	профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи
8.	апрель	Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас»; - д/и «Опасно-безопасно», «Я знаю, что можно, что нельзя»; - с/р игры «Мы шоферы», «Больница»; - чтение «Кошкин дом» С. Маршак, «Что такое хорошо, и что такое плохо» В. Маяковский	Формировать знания детей о здоровом образе жизни, понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым. Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность, учить осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности
9.	май	Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми»; - д/и «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо»; - с/р игры «Поликлиника»; «Аптека»	Формировать представление о пользе закаливания в летний период; дать представление о правильном поведении и общении с животными; закрепить знания о профессиях врача и фармацевта, способствовать формированию основ здорового образа жизни
<i>Разновозрастная группа</i>			
1.	сентябрь	- Беседа «Я и другие люди», «Моя семья»; - Сюжетно-ролевая игра «Семья»; - художественное творчество: лепка, аппликация, рисование на тему «Моя семья».	Формировать у детей представления о сходстве и различиях людей по возрасту, полу, росту, цвету волос, глаз и т. д. Расширять и закреплять представления о родственниках, знания обо всех членах семьи, подчеркнуть роль каждого из них (как заботятся друг о друге, как проводят выходные).
2.	октябрь	- Беседа «Царство грибов», составление рассказов «Что мне сегодня снилось»; - д/и «Овощи и фрукты», «Вершки – корешки»; - художественное творчество: лепка, аппликация, рисование, конструирование на тему «Грибы»; - чтение: С. Маршак «Чем болен мальчик?», И. Туричин «Человек заболел»; - Конструктивная деятельность «Больница для игрушек».	Познакомить детей с одним из богатств леса – грибами, показать, что грибы – и съедобные, и несъедобные – необходимы природе, все они часть леса, закреплять правила поведения в лесу. Расширять и закреплять представления детей о пользе для здоровья человека овощей и фруктов. Дать детям сведения о службе «Скорой помощи», познакомить их с правилами первой помощи в некоторых случаях, учить детей первоначальным навыкам ухода за больным, запомнить телефон 103.
3.	ноябрь	- Беседа «О дружбе и друзьях», «Как себя вести, если ты простудился?»; - лепка «Угощение для друга»; - рисование «Портрет моего друга»;	Учить детей дружить. Показать им на примере литературных произведений, как нужно выбирать себе друзей. Подчеркнуть значимость дружбы в жизни. Учить детей определять свое настроение и регулировать его. Рассказать, как настроение отражается на состоянии здоровья. Воспитывать

		- чтение А. Кузнецова «Подружки», Н. Найденова «Новая девочка»; Н. Калинина «Разве так играют?».	доброжелательность, отзывчивость, сострадание к другим людям.
4.	декабрь	- Беседа «Полезная и вредная привычки», «Скажи НЕТ вредным привычкам»; «Поговорим о здоровье»; - рассматривание альбома «Наши врачи».	Повторять и закреплять правила бережного отношения к здоровью; учить детей отличать вредные и полезные привычки; формировать сознательный отказ от вредных привычек.
5.	январь	- Беседа «Внешнее строение человека», «Почему считается, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; - чтение: М. Ефремов «Тело человека»; - спортивные соревнования между мальчиками и девочками; - лепка «Лыжник»; - рисование «Веселый клоун».	Обобщить имеющиеся у детей знания о функции органов; формировать представление о том, что каждая часть тела человека, и каждый орган имеют большое значение для него. Закреплять знания детей о видах спорта, побуждать желание заниматься им, воспитывать интерес к спортсменам, гордость за их победы.
6.	февраль	- Беседа «Мои руки», «Зачем человеку руки?»; - чтение: Н. Кнушевицкая «Руки»; С. Волков «Мои руки», В.В. Маяковский «Что такое хорошо»; - сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».	Расширить представления детей о значении рук для жизни человека; развивать двигательные навыки, мелкую моторику; воспитывать бережное, ответственное отношение к своему телу. Учить детей различать труд врача и медицинской сестры, подражать их совместной работе, заботливому отношению к больным.
7.	март	Беседа «Мои ноги», «Что могут делать руки и ноги?»; - чтение художественной литературы: Н. Кнушевицкая «Ноги»; - досуг: «Что лучше: руки или ноги?»; - рассматривание альбома «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит».	Дать детям представление о том, что ноги – это опора человеческого тела; познакомить со строением ног, их основными функциями; учить детей заботиться о своих ногах; подвести к осознанию их значения для полноценной жизни. Выяснить сходство и различие в строении и значении рук и ног человека. Показать детям, что одни действия лучше осуществлять руками, другие – ногами, третьи – при согласованном действии рук и ног.
8.	апрель	- Беседа «Телевизор, компьютер и здоровье», «Глаза – орган зрения»; - чтение Н. Орлова «Телевизор»; Н. Кнушевицкая «Глаза»; Н. Орлова «Ребятам про глаза», «Береги свои глаза», «Про очки». - гимнастика для глаз.	Формировать представления детей о вредном воздействии на здоровье видеодисплейного терминала компьютера и телевизора; познакомить со способами заботы о здоровье при пользовании компьютером и телевизором. Показать детям, какую роль играет зрение в жизни человека; рассказать об особенностях строения глаза и зрительного восприятия предметов и явлений. Составить с детьми правила хорошего зрения. Познакомить с приемами оказания первой помощи при

			травме глаз. Убедить детей в необходимости беречь глаза.
9.	май	Итоговое занятие «Прислушиваемся к своему организму».	Закреплять и обобщать представления детей о ЗОЖ. Учить детей внимательно относиться к своему организму, прислушиваться к нему и распознавать симптомы заболевания. Добиваться, чтобы дети о своих подозрениях своевременно сообщали взрослым.
<i>Подготовительная к школе группа</i>			
1.	сентябрь	- Беседа «К здоровью без лекарств», «Что такое болезнь?», «Нам микробы не страшны, с чистотой дружим мы»; - спортивное развлечение «Я и мои друзья»; - чтение: О. Дриз «Добрые слова», В. Юсупов «Простите», В. Солоухин «Здравствуйте!».	Закреплять понятие «здоровье», формировать представление о здоровом человеке и развивать осознанное отношение к своему здоровью. Продолжать формировать элементарное представление о микробах, представление о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер, разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от болезней, воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням.
2.	октябрь	- Беседа «Здоровая пища», «Витамины – наши друзья»; - д/и «Приготовление витаминного салата»; - аппликация «Овощи и фрукты лежат на тарелке».	Закрепить представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма, подвести детей к пониманию противоречия «мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна, довести до сознания детей, что здоровье зависит от качества принимаемой пищи, установить взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни. Закрепить знания детей о витаминах, зачем они нужны человеку и в чем заключается их полезное свойство, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.
3.	ноябрь	- Беседа «Мои защитники: кожа, ногти, волосы», «Кожа, ее строение и значение», «Части тела человека», «Носик, уши и глаза помогают нам всегда»; - чтение К. Железнов «Здоровый образ жизни», С. Островский «Ты с красным солнцем...»	Закреплять знания детей о том, что кожа, ногти, волосы являются защитниками организма человека. Познакомить со строением кожи, ее значением, формировать представление о коже, как защите организма от инфекции. Продолжать знакомить детей с частями тела человека, учить любить свое тело, содержать его в чистоте. Формировать знания детей об органах слуха, зрения, обоняния, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.
4.	декабрь	- Беседа «Зоркие глазки», «Мое сердце», «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок», «Берегись – не подавись»; - чтение И. Туричин «Человек заболел»; - сюжетно-ролевая игра «Поликлиника: лаборатория, анализы»	Дать детям доступные для понимания знания о глазах, их назначении и роли в жизни человека. Формировать основные понятия о внешнем виде, функциях и роли сердца для здоровья, помочь усвоить правила ухода за сердцем, формировать осознанное отношение к своему здоровью. Формировать знания детей о том, что пищу надо тщательно пережевывать, после еды полоскать зубы

			теплой водой, чистить зубы утром и перед сном, не есть очень горячую или холодную пищу, поменьше есть сладостей, никогда не грызть твердые предметы, вовремя обращаться за помощью к стоматологу.
5.	январь	- Беседа «Зачем мы дышим: органы дыхания», «Я – часть природы»; - познавательное занятие с экспериментами «Чем полезен снег для человека»; - с/р игра «Шофер»; - рисование «Друг светфор».	Познакомить детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание. Продолжать знакомить с оздоровительными свойствами снега. Продолжать учить детей любить себя и окружающих людей, дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов.
6.	февраль	- Беседа «Если плохо стало нам – на прием идем к врачам», «Сам не справишься с бедой – вызывай врача домой», «Бродячие кусачие», «Порошки - не кашка, таблетки – не конфетки»; - чтение С. Михалков «Про мимозу»	Закрепить знания детей о профессии врача, медицинской сестры, о том, что, если человек заболел необходимо обратиться в поликлинику для назначения правильного лечения и быстрого выздоровления. Формировать знания детей о том, что, если человек сильно болен и не может идти в поликлинику к врачу или заболел ночью надо вызывать «Скорую помощь» по телефону «03», научиться думать о потенциальных опасностях для других людей. Формировать у детей знания – что можно и чего нельзя делать при контактах с животными, дать детям знания о том, что опасными могут быть укусы клещей, змей, как надо поступать, если случилась беда. Совершенствовать знания детей о вреде и пользе лекарств для здоровья человека, о том какой вред здоровью может принести бытовая химия при неправильном ее использовании.
7.	март	- Беседа «Лекарственные растения нашего края», «Лечебные деревья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; - рисование «Нарисуй портрет ладошки»; - лепка «Веселые человечки»; - рассматривание детской энциклопедии «Тело человека».	Продолжать знакомить детей с лекарственными растениями нашего края, с их пользой для здоровья человека, воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о влиянии естественных факторов природы на здоровье человека и правилах закаливания организма.
8.	апрель	- Беседы «Опасные высоты», «Гроза, ураган», «Опасные предметы»; - экскурсия в медицинский кабинет; - рисование «Шарфик для больной куклы»;	Закрепить знания детей о том, какие опасности здоровью могут принести открытые окна и балкон, закрепить правила поведения на открытом балконе. Продолжать формировать у детей знания об опасных для здоровья атмосферных явлениях, о правилах поведения во время грозы, урагана. Формировать знания детей о том, какой вред здоровью могут

		- чтение А. Барто «Я лежу болею».	принести колющие и режущие предметы, а также предметы бытовой техники.
9.	май	- Беседа «Электричество на улице и в квартире», «Осторожно – «Добрый дядя!», «Не бойся звать на помощь»	Дать детям знания, чем опасны оборванные провода на улице и почему нельзя играть под проводами линий электропередач, чем опасны розетки и электроприборы в квартире. Рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях, чтобы сохранить свое здоровье. Учить ребенка не бояться звать на помощь, убегать от подозрительных взрослых и привлекать к себе внимание прохожих, если что-то угрожает его здоровью и жизни.

План работы с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Семья и здоровье ребенка»	сентябрь	педагоги
2.	Консультация «Растим вместе здорового ребенка»; Наглядная агитация: оформление для родителей стендов, папок-передвижек, санбюллетеней, памяток по теме «Растем здоровыми».	октябрь	педагоги
3.	Консультация «Спортивный досуг семьи. Движения и игры на прогулке»; Выставка детской литературы «В стране Здоровья»	ноябрь	педагоги
4.	Делимся опытом семейного воспитания «Наша спортивная семья» (родители)	декабрь	педагоги
5.	Включение в повестку дня родительских собраний вопросов оздоровления детей	январь	педагоги
6.	Привлечение родителей к созданию совместно с педагогами групп уголков здоровья.	февраль	педагоги
7.	Консультация «Как природа нам помогает быть здоровыми»	март	педагоги
8.	Обмен опытом «Вкусно, полезно, доступно» (блюда полезные для здоровья) - родители	апрель	педагоги
9.	Выставка газет «К здоровью вместе с мамой и папой»	май	педагоги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067757

Владелец Бабкина Валентина Ивановна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024