

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым»**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая»
Протокол № 3 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 20 имени 1 Мая»
_____ В.И. Бабкина
Приказ № 01-21/131
от 27.08.2025г.

**БАБКИНА
ВАЛЕНТИНА
ИВАНОВНА**

Подписан: БАБКИНА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА
DN: С=RU, S=Республика Крым, L=г. Евпатория,
Т=Заведующий, О="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ДЕТСКИЙ САД №20 ИМЕНИ 1 МАЯ ГОРОДА
ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ""
СНИЛС=18337277897, ИНН=910907916999,
E=buh09_mky@bk.ru, G=ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА,
SN=БАБКИНА, CN=БАБКИНА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2025-11-05 11:12:06
Foxit Reader Версия: 9.0.0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**
**«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории
Республики Крым» на 2025-2026 учебный год**

г. Евпатория
2025г.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым» (далее - МБДОУ) является нормативным актом, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих МБДОУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность МБДОУ:

Федеральные документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ министерства просвещения РФ от 24 марта 2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями от 01.07.2021г.;

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» с изменениями от 28 сентября 2023г.

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2024 г. № 2018 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Крым».

Нормативные правовые акты муниципального образования городской округ Евпатория.

Локальные акты МБДОУ:

- Устав МБДОУ, утвержденный постановлением Администрации города Евпатории Республики Крым № 2081-п от 06.11.2020г.;

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) утвержденная приказом заведующего МБДОУ № 01-21/154 от 16.08.2023г. (далее – ОП ДО);

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.10.2017г. № 1191 выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ;
- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности;
- обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план составлен для шести возрастных групп общеразвивающей направленности:

- для детей от 2 до 3 лет (две группы раннего возраста «Мишутки», «Звездочки»);
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа «Солнышко»);

- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа «Клубнички»);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа «Жемчужинки»);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа «Любознайки»).

Режим работы МБДОУ в 2025-2026 учебном году: пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым. Режим работы групп: 10,5 часов (07.00-17.30).

Структура образовательного 2025-2026 учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года. Продолжительность учебного года составляет 38 недель. В течение образовательного года предусмотрены творческие каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений.

В период с 01.09.2025г. по 12.09.2025г. и с 04.05.2026г. по 15.05.2026г. проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика с воспитанниками, зачисленными в МБДОУ с 01.09.2025г. проводится по окончании прохождения детьми адаптации к условиям МБДОУ.

С 01.06.2026 по 31.08.2026 года - летний оздоровительный период. Летний оздоровительный период направлен на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП ДО.

В группах общеобразовательной направленности для детей (от 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности (игровой, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, конструирование, изобразительной, коммуникативной,

восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной).

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в группе раннего возраста (2-3 года) занятия не должны превышать 10 минут; допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, а также осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- в младшей группе (3-4 года) - 15 минут, проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 30 минут;

- в средней группе (4-5 лет) - 20 минут, проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 40 минут;

- в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут, проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут; допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность - 25 минут;

- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - не более 30 минут, проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин) СанПиН 1.2.3685-21	Объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня (мин) СанПиН 1.2.3685-21	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10 мин	20 мин	10	1 час 40 мин
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 мин	30 мин	10	2 часа 30 мин
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20 мин	40 мин	10	3 часа 20 мин
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25 мин	не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна	12	5 часов
Подготовительная к школе группа	30 мин.	90 мин	13	6 часов 30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления. В осенний, весенний период при благоприятных погодных условиях физкультурные занятия проводятся на воздухе.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении - 2 раза, на улице - 1 раз).

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики, физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, обеспечение контроля за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Образовательный процесс на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, художественно-эстетического и физического развития, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе занятий по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста все режимные моменты сопровождаются устным, словесным художественным творчеством, фольклором, что даст возможность устанавливать эмоциональный контакт, пробуждать познавательную активность, самостоятельность, индивидуальность, обогащать чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру, расширять словарный запас малышей, активизировать их познавательное и умственное развитие, развивать звукопроизношение.

Режим сна определяется в соответствии с возрастом: до 3-х лет - дневной сон составляет 3 часа, от 3 до 7 лет - дневной сон должен быть 2,5 часа. Продолжительность прогулки составляет не менее 3 часа в день; время может варьироваться в зависимости от погодных условий.

Учебный план МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» на 2025-2026 учебный год

Виды деятельности	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)				
	группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	младшая группа (от 3 до 4 лет)	средняя группа (от 4 до 5 лет)	старшая группа (от 5 до 6 лет)	подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
<i>Познавательное развитие</i>					
Формирование элементарных математических представлений (сенсорика в группе раннего возраста)	1/10	1/15	1/20	1/25	2/30
Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
<i>Итого:</i>	<i>2/10 20 мин</i>	<i>2/15 30 мин</i>	<i>2/20 40 мин</i>	<i>2/25 50 мин</i>	<i>3/30 90 мин</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
<ul style="list-style-type: none"> - Социализация; - развитие общения; - нравственное воспитание; - ребенок в семье и обществе; - самообслуживание; - самостоятельность; - трудовое воспитание; - формирование основ безопасности. 	<p>Ежедневно</p> <p>Интегрируется с образовательными областями «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», игровой деятельностью</p>				
<i>Речевое развитие</i>					
Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Грамота	--	--	--	0,5/25	1/30
<i>Итого:</i>	<i>1/10 10 мин</i>	<i>1/15 15 мин</i>	<i>1/20 20 мин</i>	<i>2/25 50 мин</i>	<i>2/30 60 мин</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Рисование	1/10	1/15	1/15	2/25	2/30

Лепка	1/10	0,5/15	0,5/15	0,5/25	0,5/30
Аппликация	--	0,5/15	0,5/15	0,5/25	0,5/30
Музыка	2/10	2/15	2/15	2/25	2/30
<i>Итого:</i>	<i>4/10</i> <i>40 мин</i>	<i>4/15</i> <i>60 мин</i>	<i>4/15</i> <i>60 мин</i>	<i>5/25</i> <i>125 мин</i>	<i>5/30</i> <i>180 мин</i>
<i>Физическое развитие</i>					
Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в течение дня, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности				
Физическая культура в помещении	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Физическая культура на прогулке	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
<i>Итого:</i>	<i>3/10</i> <i>30 мин</i>	<i>3/15</i> <i>45 мин</i>	<i>3/20</i> <i>60 мин</i>	<i>3/25</i> <i>75 мин</i>	<i>3/30</i> <i>90 мин</i>
<i>Итого</i> количество занятий в неделю	10	10	10	12	13
<i>Недельная образовательная нагрузка</i>	1ч 40 мин	2 ч 35 мин	3ч 20 мин	5ч	6ч 30 мин
<i>Вариативная часть:</i>					
Региональный компонент, ознакомление с особенностями Крыма, родного города (программа «Крымский венок»)	До 40 % в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности, как часть занятия				

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках занятий и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний/вечерний отрезок времени, включает:

- наблюдения за деятельностью взрослых, дежурство;
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения;
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой/второй половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

МБДОУ в праве применять гибкий учебный план по необходимости. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Виды деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	разновозрастная группа	подготовительная к школе группа
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя					

с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно
<i>Игровая деятельность</i>	
Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, дидактические)	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Досуг, мероприятия	Согласно расписанию и годовому плану
<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели во второй половине дня. Интегрируются в образовательную деятельность как часть занятия
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
Самостоятельная художественная деятельность	Ежедневно во второй половине дня
Чтение литературных произведений	- Ежедневно в различных видах деятельности; - Интегрируются в образовательную деятельность как часть занятия.
Конструирование	
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно
Хозяйственно-бытовой труд	Согласно календарного плана
Общий и совместный труд	Согласно календарного плана

*Модель организации физического воспитания
(на основе действующего СанПиН)*

Формы организации	Возрастная группа				
	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	разновозрастная группа	подготовительная к школе группа
Физкультурные НОД в помещении	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
Физкультурные НОД на свежем воздухе	1 раз в неделю по 10 мин	1 раз в неделю по 15 мин	1 раз в неделю по 20 мин	1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
Утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин				

Физкультминутки	ежедневно				
Упражнения после дневного сна	ежедневно 5-10 мин				
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно, на каждой прогулке по 10-15 мин	ежедневно, на каждой прогулке по 15-20 мин	ежедневно, на каждой прогулке по 20-25 мин	ежедневно, на каждой прогулке по 25-30 мин	ежедневно, на каждой прогулке по 30-40 мин
Спортивные развлечения	1 раз в месяц				
	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин	30-40 мин
Спортивные праздники	2 раза в год				
	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин	до 40 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
День здоровья	1 раз в квартал				

Летний оздоровительный период

По требованиям СанПиН начиная со 1 июня 2026г. по 31 августа 2026г. у детей начинаются летние каникулы. Федеральный государственный стандарт не дает летнему оздоровительному периоду особый статус, значит, организация работы по образовательным областям не прекращается. В летний оздоровительный период (ЛОП) занятия осуществляются по художественно-эстетическому и физическому направлению на свежем воздухе и проводятся по разработанному плану.

В ежедневной работе увеличивается доля закаливающих, профилактических мероприятий, подвижных игр, соревнований и развлечений физического направления. Организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам ОП ДО, реализуемой в МБДОУ. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- меняется форма организации детской деятельности - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей - изобразительной, музыкальной.

Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Заключение:

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 20 имени 1 Мая» на 2025-2026 учебный год

Виды непосредственно образовательной деятельности	Группа раннего возраста «Мишутки»			Группа раннего возраста «Звездочки»			Младшая группа «Клубнички»			Средняя группа «Жемчужинки»			Старшая группа «Солнышко»			Подготовительная к школе группа «Любознайки»		
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1,5	4	36	1	4	36
Грамота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	4	36	1	4	36
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Общее количество в учебном году	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733436

Владелец Бабкина Валентина Ивановна

Действителен с 03.02.2026 по 03.02.2027