МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым»

ОТЯНИЯП

решением педагогического совета МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» Протокол № 3 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» В.И. Бабкина Приказ № 01-21/131

от 27.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН мого бюлжетного д

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым» на 2025-2026 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым» (далее - МБДОУ) является нормативным актом, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих МБДОУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность МБДОУ:

Федеральные документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 24 марта 2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями от 01.07.2021г.;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» с изменениями от 28 сентября 2023г.

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-3РК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2024 г. № 2018 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Крым».

Нормативные правовые акты муниципального образования городской округ Евпатория.

Локальные акты МБДОУ:

- Устав МБДОУ, утвержденный постановлением Администрации города Евпатории Республики Крым № 2081-п от 06.11.2020г.;
- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) утвержденная приказом заведующего МБДОУ № 01-21/154 от 16.08.2023г. (далее ОП ДО);
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.10.2017г. № 1191 выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ;
- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
 - реализация образовательной программы дошкольного образования;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности;
- обеспечение единства трех компонентов федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - научной обоснованности и практической применимости;
 - соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план составлен для шести возрастных групп общеразвивающей направленности:

- для детей от 2 до 3 лет (две группы раннего возраста «Мишутки», «Звездочки»);
 - для детей от 3 до 4 лет (младшая группа «Солнышко»);

- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа «Клубнички»);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа «Жемчужинки»);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа «Любознайки»).

Режим работы МБДОУ в 2025-2026 учебном году: пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым. Режим работы групп: 10,5 часов (07.00-17.30).

Структура образовательного 2025-2026 учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года. Продолжительность учебного года составляет 38 недель. В течение образовательного года предусмотрены творческие каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений.

В период с 01.09.2025г. по 12.09.2025г. и с 04.05.2026г. по 15.05.2026г. проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика с воспитанниками, зачисленными в МБДОУ с 01.09.2025г. проводится по окончании прохождения детьми адаптации к условиям МБДОУ.

С 01.06.2026 по 31.08.2026 года - летний оздоровительный период. Летний оздоровительный период направлен на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП ДО.

В группах общеобразовательной направленности для детей (от 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности (игровой, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, конструирование, изобразительной, коммуникативной,

восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной).

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СаПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в группе раннего возраста (2-3 года) занятия не должны превышать 10 минут; допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, а также осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- в младшей группе (3-4 года) 15 минут, проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 30 минут;
- в средней группе (4-5 лет) 20 минут, проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 40 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) -25 минут, проводят не более 2-x занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут; допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут, проводят в первую половину дня не боле трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин) СанПиН 1.2.3685-21	Объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня (мин) СанПиН 1.2.3685-21	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной об- разовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10 мин	20 мин	10	1 час 40 мин
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 мин	30 мин	10	2 часа 30 мин
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20 мин	40 мин	10	3 часа 20 мин
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25 мин	не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна	12	5 часов
Подготовительная к школе группа	30 мин.	90 мин	13	6 часов 30 мин

(от 6 до 7 лет)

Образовательная деятельность, требующая повышенной напряжения познавательной умственного активности детей, И организовывается в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой физкультурой для профилактики утомления. В осенний, весенний период при благоприятных погодных условиях физкультурные занятия проводятся на воздухе.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении - 2 раза, на улице - 1 раз).

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики, физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, обеспечение контроля за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Образовательный процесс на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, художественно-эстетического и физического развития, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе занятий по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста все режимные моменты сопровождаются устным, словесным художественным творчеством, фольклором, что даст возможность устанавливать эмоциональный контакт, пробуждать познавательную активность, самостоятельность, индивидуальность, обогащать чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру, расширять словарный запас малышей, активизировать их познавательное и умственное развитие, развивать звукопроизношение.

Режим сна определяется в соответствии с возрастом: до 3-х лет - дневной сон составляет 3 часа, от 3 до 7 лет - дневной сон должен быть 2,5 часа. Продолжительность прогулки составляет не менее 3 часа в день; время может варьироваться в зависимости от погодных условий.

Учебный план МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» на 2025-2026 учебный год

Виды деятельности	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)									
	группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	младшая группа (от 3 до 4 лет)	средняя группа (от 4 до 5 лет)	старшая группа (от 5 до 6 лет)	подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)					
	Позна	вательное развип	пие							
Формирование элементарных математических представлений (сенсорика в группе раннего возраста)	1/10	1/15	1/20	1/25	2/30					
Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30					
Итого:	2/10 20 мин	2/15 30 мин	2/20 40 мин	2/25 50 мин	3/30 90 мин					
	Социально-к	оммуникативное	развитие		1					
 Социализация; развитие общения; нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание; самостоятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасности. 	«Поз «Художест	гся с образовател навательное разв венно-эстетическ	итие», «Физи	ческое развити	ie»,					
		ечевое развитие			T					
Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25 0,5/25	1/30					
Грамота				0,5/25	1/30					
Итого:	1/10 10 мин	1/15 15 мин	1/20 20 мин	2/25 50 мин	2/30 60 мин					
	Художествен	но-эстетическо	е развитие		•					
Рисование	1/10	1/15	1/15	2/25	2/30					

Лепка	1/10	0,5/15	0,5/15	0,5/25	0,5/30				
Аппликация		0,5/15	0,5/15	0,5/25	0,5/30				
Музыка	2/10	2/15	2/15	2/25	2/30				
Итого:	4/10	4/15	4/15	5/25	5/30				
	40 мин	60 мин	60 мин	125 мин	180 мин				
	Физ	ическое развиті	ie						
Формирование	Ежедневно,	в течение дня, г	три организаци	и режимных	моментов,				
представлений о здоровом образе жизни		разных вида:	х детской деят	ельности					
Физическая культура в	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30				
помещении									
Физическая культура на	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30				
прогулке									
Итого:	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30				
	30 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин				
Итого									
количество занятий в не-	10	10	10	12	13				
делю									
Недельная	1ч 40 мин	2 ч 35 мин	3ч 20 мин	5ч	6ч 30 мин				
образовательная									
нагрузка									
Вариативная часть:									
Региональный компонент, До 40 % в течение недели, при организации режимных моментов,									
ознакомление с особенно- разных видах детской деятельности, как часть занятия									
стями Крыма, родного го-									
рода (программа «Крым-									
ский веночек»)									

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках занятий и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний/вечерний отрезок времени, включает:

- наблюдения за деятельностью взрослых, дежурство;
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
 - трудовые поручения;
 - беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой/второй половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
 - экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным материалом);
 - элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
 - свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

МБДОУ в праве применять гибкий учебный план по необходимости. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

	Количество образовательных ситуаций в неделю								
Виды деятельности	группа	младшая	средняя	разновоз-	подготови-				
	раннего	группа	группа	растная	тельная к				
	возраста			группа	школе				
					группа				
Общение									
Ситуации общения воспитателя									

	_
с детьми и накопления положи-	Ежедневно
тельного социально-эмоцио-	
нального опыта	
Беседы и разговоры с детьми по	Ежедневно
интересам	
	Игровая деятельность
Игры с детьми (сюжетно-роле-	
вая, режиссерская, игра-драма-	Ежедневно
тизация, строительно-конструк-	
тивные игры, дидактические)	
Подвижные игры	Ежедневно
Досуг, мероприятия	Согласно расписанию и годовому плану
	тельно-исследовательская деятельность
Опыты, эксперименты, наблю-	
дения (в том числе экологиче-	1 раз в 2 недели во второй половине дня.
ской направленности)	Интегрируются в образовательную деятельность как часть
1 /	занятия
Наблюдения за природой (на	Ежедневно
прогулке)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
1 /	ивности, обеспечивающей художественно-эстетическое
1	развитие детей
Самостоятельная художествен-	Ежедневно во второй половине дня
ная деятельность	1
Чтение литературных произве-	- Ежедневно в различных видах деятельности;
дений	- Интегрируются в образовательную деятельность как часть
	занятия.
Конструирование	
Самообсл	пуживание и элементарный бытовой труд
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения	Ежедневно
(индивидуально и подгруппами)	
Хозяйственно-бытовой труд	Согласно календарного плана
Общий и совместный труд	Согласно календарного плана
	<u>-</u>

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

	Возрастная группа									
	группа	младшая	средняя	разновоз-	подготови-					
Формы организации	раннего	группа	группа	растная	тельная к					
	возраста			группа	школе					
					группа					
Физкультурные НОД в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в					
помещении	неделю по	неделю по	неделю по	неделю по	неделю по					
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин					
Физкультурные НОД на	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в					
свежем воздухе	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю					
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин					
Утренняя гимнастика	ежедневно									
			10 мин							

Физкультминутки			ежедневно						
Упражнения после днев-		ежед	дневно 5-10 ми	Н					
ного сна									
Подвижные и спортивные	ежедневно,	ежедневно,							
игры и упражнения на	на каждой	на каждой	на каждой	на каждой	на каждой				
прогулке	прогулке	прогулке	прогулке	прогулке	прогулке				
	по 10-15	по 15-20 мин	по 20-25	по 25-30	по 30-40				
	МИН		МИН	МИН	МИН				
Спортивные развлечения		1	раз в месяц						
	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин	30-40 мин				
Спортивные праздники			2 раза в год						
	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин	до 40 мин				
Самостоятельная	ежедневн	о под руководст	вом воспитател	ія (продолжит	ельность				
двигательная деятельность	определяет	гся в соответстві	ии с индивидуа	льными особе	енностями				
	ребенка)								
День здоровья		1	раз в квартал						

Летний оздоровительный период

По требованиям СанПиН начиная со 1 июня 2026г. по 31 августа 2026г. у детей начинаются летние каникулы. Федеральный государственный стандарт не дает летнему оздоровительному периоду особый статус, значит, организация работы по образовательным областям не прекращается. В летний оздоровительный период (ЛОП) занятия осуществляются по художественно-эстетическому и физическому направлению на свежем воздухе и проводятся по разработанному плану.

ежедневной работе увеличивается доля закаливающих, профилактических мероприятий, подвижных игр, соревнований физического развлечений направления. Организуются подвижные спортивные игры, праздники, экскурсии т.д., увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам ОП ДО, реализуемой в МБДОУ. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- меняется форма организации детской деятельности в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей - изобразительной, музыкальной.

Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Заключение:

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 20 имени 1 Мая» на 2025-2026 учебный год

Виды непосредственно		ппа рані та «Мип]	ппа рані возраста вездочк	ı		дшая гр лубничн			дняя гру			ршая гру Солнышь		шк	товител оле груг обознай	па
образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ПМЕФ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с миром природы	05	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1,5	4	36	1	4	36
Грамота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	4	36	1	4	36
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Общее количество в учебном году	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468