

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым»  
(МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая»)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
администрации города Евпатории  
Республики Крым

В.И. Жеребец

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «ДС № 20 имени



В.И. Бабкина

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая»  
(протокол от 27.11.2025 )

**РАССМОТРЕНО**

Управляющим советом  
МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая»  
(протокол от 28.11.2025)

**БАБКИНА  
ВАЛЕНТИНА  
ИВАНОВНА**

Подписан: БАБКИНА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА  
DN: C=RU, S=Республика Крым, L=г. Евпатория,  
T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""  
ДЕТСКИЙ САД №20 ИМЕНИ 1 МАЯ ГОРОДА  
ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ""",  
СНИЛС=18337277897, ИНН=910907916999,  
E=buh09\_mky@bk.ru, G=ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА,  
SN=БАБКИНА, CN=БАБКИНА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2026-01-28 23:23:56  
Foxit Reader Версия: 9.7.0

**Программа развития  
МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая»**

**на 2026–2030 годы**

вступает в действие с 01.01.2026

# Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 имени 1 Мая города Евпатории Республики Крым»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»</p> <p>3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»</p> <p>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</p> <p>6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</p> <p>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p>
Цели программы развития	<p>1. Модернизация и развитие системы дошкольного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса инновационной площадки</p> <p>2. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов</p> <p>3. Приведение материально-технической базы и образовательной</p>

	<p>среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов</p> <p>4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родителя</p> <p>5. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание необходимых условий для инновационной деятельности</p> <p>2. Устранение излишнего межведомственного взаимодействия, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота</p> <p>4. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника</p> <p>5. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253</p> <p>6. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а</p>

	<p>также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях</p> <p>7. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p> <p>2. Организации присвоен официальный статус инновационной площадки</p> <p>3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах</p> <p>4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании</p> <p>5. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов</p> <p>6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников</p> <p>7. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания</p> <p>8. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов</p>

	<p>9. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания</p> <p>10. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» от 01.10.2025 № 01-21/165</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» Бабкина Валентина Ивановна Секретарь: Агапитова Лариса Петровна</p>
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2030 год – 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>I этап – 2026 год; II этап – 2027 год; III этап – 2028 год; IV этап – 2029 год;</p> <p>5 этап – 2030 год</p>
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая»</p>

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 ИМЕНИ 1 Мая города Евпатории Республики Крым» (МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая») (далее – детский сад, организация) создано 23 августа 1938 года .

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 82Л01№ 0001274 выдана 09.10.2017.

Детский сад расположен по адресу: 297402, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Революции, 22/2/7 т. (06569)2-31-25 e-mail sadik\_1may-evp@crimeaedu.ru

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, в которых 130 воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2–3 года);
- 1 группа младшего возраста (3–4 года);
- 1 группы среднего возраста (4–5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5–6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6–7 лет);

**Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	86%
Неполная с матерью	16	12,4%
Неполная с отцом	1	0,78%
Оформлено опекунство	1	0,78%

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	38,8%
Два ребенка	50	38,8%
Три ребенка и более	29	22,4%

**Характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру детского сада входят:

- органы управления – заведующий, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения – педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал;
- иные объединения – методический совет, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

В детском дошкольном образовательном учреждении есть мини-музей, находящийся в отдельном помещении, «Аллея памяти», посвящённая пионерам-героям, участвовавшим в освобождении Крыма от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, познавательная площадка «Уголок растительного и сказочного мира», метеорологическая площадка.

### **Материально-технические условия.**

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет экономиста, музыкальный зал, подсобные кладовые, 6 комплектов групповых помещений, в которые входят: групповая, спальня, раздевалка, буфетная, санузел.

В ДОУ также имеется пищеблок в который входят 6 цехов, складские помещения для продуктов, прачечная, костюмерная, подсобное помещение для мягкого инвентаря, гладильная.

**Сведения о режиме деятельности.** Режим работы детского сада: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о работниках.** Общее количество педагогических работников – 8 человек (старший воспитатель – 1, воспитателей -7 ).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 73%;
- помощники воспитателя – 100%;
- иной персонал – 100%.

Характеристика педагогических работников

<b>Образование, доля</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, доля</b>	<b>Стаж работы</b>
Высшее – 6 чел., 75% Среднее специальное – 0 Обучаются в вузах – 1 чел., 12,5%	Высшая – 2 чел., 25% Первая – 1 чел., 12,5%	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень – 0;
- имеющих ведомственные награды – 1;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 2.

## **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12 имени Героя Советского Союза Маршала Сергея Леонидовича Соколова города Евпатории Республики Крым»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Чиполино»;
- «Евпаторийский Краеведческий музей»;
- Культурный центр (памятник исламского зодчества) «Текие дервишей»;
- Музейный комплекс «Гезлёвские ворота»;
- Евпаторийская центральная детская библиотека имени А.С. Макаренко.

Взаимодействие с МБОУ «СШ № 12 имени С.Л. Соколова» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Евпаторийской ЦБК им. А.С. Макаренко детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

## **Краткое описание достижений организации.**

Воспитатели МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая» являются победителями муниципального этапа и финалистами Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019» и «Воспитатель года 2020»

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результат, участники
1.	Конкурс методических материалов «Под парусом экологических знаний»	Муниципальный этап	Гран-при - воспитатель
2.	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик «БиоТоп ПРОФИ»	Республиканский этап	Диплом третьей степени в номинации «Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов, школьных учебно-опытных участков и теплиц» - воспитатель
3.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный этап	Один ребёнок победитель
4.	Интеллектуальная олимпиада по математике для детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный этап	Участники- дети старшего дошкольного возраста
5.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Третье место в номинации «Родные пейзажи»
6.	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых»	Муниципальный этап	Группа воспитанников, руководитель старший воспитатель
7.	Конкурс «Семейные экологические проекты»	Муниципальный этап	Два воспитанника-победители, руководитель проекта воспитатель

			группы
8.	Интеллектуальная олимпиада по экологии	Муниципальный этап	Два воспитанника-победители, руководитель –воспитатель группы
9.	Конкурс «Открытка ветерану»	Муниципальный этап	Два воспитанника-победители, руководитель –воспитатель группы

Воспитатели являются победителями муниципального этапа и финалистами Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019; 2020».

## Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<b>Направление «Знание и воспитание». Педпроект «Инновационная деятельность»</b>			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с КРИППО в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов
Наличие опытных	Отсутствие	Социальный заказ	«Сопротивление

<p>педагогов, проработавших в ДОУ более 35 лет, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта</p>	<p>необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педагогов (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности</p>	<p>родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, раннее изучение иностранных языков, что создает содержательную основу для инновационных проектов</p>	<p>среды»: возможное непонимание или негативная реакция со стороны части общественности на изменения в учебно-воспитательном процессе</p>
<p>Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов</p>	<p>Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта</p>	<p>Региональная поддержка: наличие программ на региональном и муниципальном уровнях, направленных на развитие инновационной инфраструктуры в образовании, как потенциальный источник дополнительного финансирования</p>	<p>Экономическая нестабильность: неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационные проекты невозможными и «заморозить» инновационную деятельность</p>

#### **Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»**

<p>Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов</p>	<p>Недостаточная цифровая грамотность части педагогического коллектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизации</p>	<p>Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений</p>	<p>Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде</p>
--	--	---	--

Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: оборудованы рабочие места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.	Отсутствие единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).	Техническая и методическая поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных обучающих вебинаров, предоставление тестового доступа	Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс
Сформированная культура внутреннего взаимодействия: наложены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах	Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных справок и уведомлений	Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании запрещенных сервисов, что влечет административную и уголовную ответственность
Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Неотлаженные алгоритмы ответов на запросы: отсутствие шаблонов и регламентов, что приводит к затратам времени на подготовку каждого ответа с нуля	Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно внедрили цифровые ресурсы и ЭДО, использование их наработок и регламентов	Сопротивление со стороны консервативности части педагогического коллектива
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b>			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада

		запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	
В детском саду уже есть современные зоны и оборудование (микроскопы, различные конструкторы и т.д.), которые можно использовать как точку роста	Нехватка площадей и нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 44-ФЗ, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»**

В ДОУ нет детей с ОВЗ и детей инвалидов. Созданы условия доступности для инвалидов. штате детского сада есть специалисты, которые работают с детьми с ОВЗ и инвалидами, исходя из требований приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373	В штате детского сада нет специалистов, которые работают с детьми с ОВЗ и инвалидами, исходя из требований приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373	Возможность участия в федеральных и региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов («Доступная среда»)	Ограничения здания (историческая планировка, малые площади), затрудняющие его адаптацию для инвалидов в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения № 253
---	---	---	--

**Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»**

Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами
---	--	---	--

Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	Доступность цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации)	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Наличие в штате опытных, грамотных педагогов - воспитателей, способных оказывать консультативную помощь	Отсутствие в штате детского сада специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь  Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам (медийное воспитание, кибербезопасность и др.)	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними)	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент)

**Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».**  
**Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»**

Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному развитию и	Отсутствие опыта работы с организациями, которые реализуют ДПО для педагогов,	Четкие законодательные требования, определяющие перечень	Ограниченнное количество образовательных организаций в регионе, в которых педагогам
---	---	--	---

повышению квалификации	перечисленные в ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	организаций, имеющих право оказывать услуги ДПО педагогических работников	можно пройти ДПО по направлению работодателя
------------------------	--	---	--

**Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению**

Дефицит	Причина	Управленческие решения
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»</b>		
Кадровый дефицит: неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание и т. д.	Отсутствие системной работы по непрерывному профессиональному развитию педагогов, неэффективная система мотивации	Диагностика и планирование: проведение аудита компетенций, создание индивидуальных планов развития профкомпетенций.  Мотивация: разработка системы материального и нематериального стимулирования (грамоты, благодарности, представление к наградам, упоминание в СМИ).  Поддержка: создание условий для психологической разгрузки, организация тренингов
Материально-технический дефицит: нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов	Ограниченностю бюджетного финансирования, неумение обосновать необходимость затрат, неэффективное использование имеющихся ресурсов	Бюджетирование: включение статей расходов на инновации в программу развития и планы ФХД.  Оптимизация: проведение инвентаризации и перераспределения имеющихся ресурсов
Нормативно-правовой дефицит: отсутствие или несовершенство локальных актов	Недостаточная правовая грамотность администрации в вопросах инновационной деятельности, отсутствие опыта в разработке подобных локально-нормативных документов	Консультирование: обращение к юристу управления образования, изучение опыта других инновационных площадок.  Разработка: создание рабочей группы по разработке и экспертизе локальных нормативных актов

<p>Методический дефицит: отсутствие проверенных программ, методик, дидактических материалов</p>	<p>Новизна темы, отсутствие готовых решений, недостаток времени у педагогов на разработку инновационных проектов</p>	<p>Сетевое взаимодействие: налаживание контактов с другими инновационными площадками, вузами и пр.</p> <p>Проектирование: выделение методических дней, создание творческих групп с освобождением от основной нагрузки на период разработки.</p> <p>Накопление: поэтапное создание и апробация методического фонда</p>
<p>Мотивационный дефицит: сопротивление персонала, низкая вовлеченность</p>	<p>Непонимание целей и выгод от инноваций: страх увеличения нагрузки без адекватного вознаграждения</p>	<p>Информирование: регулярное разъяснение целей, этапов, ожидаемых выгод для всех участников.</p> <p>Вовлечение: привлечение педагогов к планированию и принятию решений на всех этапах.</p> <p>Признание заслуг: публичное признание вклада каждого участника</p>
<p><b>Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</b></p>		
<p>Дефицит цифровых компетенций у части педагогического коллектива</p>	<p>Возрастные особенности части коллектива, отсутствие системного обучения работе с цифровыми сервисами.</p> <p>Отсутствие внутренней системы поддержки и наставничества в этом вопросе</p>	<p>Разработка и реализация «Цифрового ликбеза»: цикл обязательных практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки.</p> <p>Внедрение института «цифровых наставников»: закрепление за опытными в ИТ-вопросах педагогами коллег, нуждающихся в помощи (путем оформления наставничества).</p> <p>Создание базы знаний: видеоинструкции и памятки по работе с ключевыми электронными системами</p>

		детского сада
Дефицит регламентации процессов, связанных с документооборотом	<p>Отсутствие четких, письменно зафиксированных алгоритмов выполнения часто повторяющихся задач (подготовка к проверке, ответ на запрос, составление плана).</p> <p>Стихийное делегирование задач без учета должностных обязанностей</p>	<p>Разработка и внедрение «Регламентов дебюрократизации»: четкие пошаговые инструкции для ключевых процессов с указанием ответственных, сроков и форм отчетности</p>
Дефицит управленческих компетенций у администрации для проведения комплексной цифровой трансформации	<p>Отсутствие у руководства опыта управления подобными проектами.</p> <p>Незнание лучших практик и современных инструментов автоматизации</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации для заведующего и старшего воспитателя по темам: «Цифровая трансформация в образовательной организации», «Управление проектами».</p> <p>Консультации с региональным ИТ-центром для помощи на этапе планирования и запуска процессов ЭДО</p>
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b>		
Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности	<p>Длительный цикл бюджетного планирования и закупок.</p> <p>Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования.</p> <p>Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы</p>	<p>Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения.</p> <p>Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2030 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок (например, 1-й год – конструирование и робототехника, 2-й год – оборудование для экспериментирования).</p> <p>Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение</p>

		спонсорской помощи)
Дефицит пространства и неэффективное зонирование помещений для размещения нового оборудования	<p>Устаревшая планировка групповых ячеек, недостаток свободных зон.</p> <p>Отсутствие концепции гибкого и трансформируемого зонирования</p>	<p>Проведение «пространственного аудита»: ревизия и освобождение площадей от устаревшего и неиспользуемого имущества.</p> <p>Разработка дизайн-проекта модернизации каждой групповой ячейки и общего пространства с учетом принципов трансформируемости и полифункциональности.</p> <p>Закупка мобильной, складной мебели и модульного оборудования, которое можно легко переставлять и комбинировать</p>

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»**

Исторические особенности здания, дефицит архитектурной доступности: отсутствие некоторых элементов безбарьерной среды (расширенных дверных проемов, адаптированных санузлов)	Исторические особенности здания приводят к невозможности внедрения <b>всех условий</b> безбарьерной среды	Обеспечивать «доступную среду» исходя из имеющихся возможностей
--	---	---

**Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»**

Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности, разрозненность мероприятий	<p>Отсутствие координации между специалистами ДОУ.</p> <p>Недостаток методических разработок.</p> <p>Фокус на разовых мероприятиях вместо долгосрочного планирования</p>	<p>Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях.</p> <p>Создание ежегодного план-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей</p>
Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость	Неудобное время	Введение гибкого графика мероприятий (утренние,

мероприятий, пассивность части родительского сообщества	проведения мероприятия. Неактуальные темы для современных родителей. Отсутствие разнообразия форматов работы	вечерние, онлайн-сессии). Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики. Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары
Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности	Высокая загруженность педработников детского сада. Нежелание консервативной части педколлектива изучать вопросы современного родительства	Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в регионе
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b>		
Отсутствие актуального реестра организаций, соответствующих требованиям ФЗ-86, и их образовательных программ (на сайте реестра <a href="https://dppo.apkpro.ru/">https://dppo.apkpro.ru/</a> в перечне организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя, указаны организации, не соответствующие требованиям 86-ФЗ)	Новизна законодательных требований. Отсутствие централизованной базы данных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ. Ограниченностремени для поиска и анализа информации	Создание рабочей группы по мониторингу организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя. Запрос в учредителя актуального перечня таких организаций

## Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития МБДОУ «ДС № 20 имени 1 Мая», в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проект	Целевые индикаторы	Система оценки результата
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---------------------------

	ты			ние	ной группы	результативности	в и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: создать нормативные и организационные условия для функционирования детского сада как инновационной площадки	Присвоен статус инновационной площадки (регионального уровня). Разработан и утвержден пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Заключены договоры о сетевом взаимодействии и научно-методическом сопровождении	2026 год (подготовительный этап)	Анализ потенциала детского сада и выбор приоритетного направления инновации (например, музейная педагогика и фровизация). Разработка и утверждение Положения об инновационной площадке, о творческой группе. Заключение договора о сотрудничестве с научным консультантом (ИРО) Подготовка и подача заявки на присвоение статуса инновационной площадки в уполномоченный орган	Кадровые : рабочая группа под руководством заведующего. Материал ьные: офисная техника для оформления документов. Информа ционные: изучение требований Минпросвещения и регионального органа государственной власти в сфере образования. Финансов ые: средства бюджета на командировки, консультации	Заместитель заведующего	Наличие решения органа государственной власти субъекта о присвоении статуса инновационной площадки . Наличие требуемых утвержденных локальных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность в детском саду	Контроль: заседания рабочей группы (ежеквартально). Отчет заведующего на педагогическом совете (декабрь 2026 года). Оценка: соответствие документов детского сада по инновационной деятельности требованиям ст. 20 ФЗ-273 и региональным и федеральным НПА

<p>2. Научно-методическая: разработать, апробировать и внедрить инновационный образовательный проект «Музейная педагогика в дошкольном образовательном учреждении»</p>	<p>Разработана и апробирована авторская инновационная программа</p> <p>Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы).</p> <p>Образовательный процесс обогащен новыми эффективными практиками</p>	<p>2026-подготовительный этап</p> <p>2027–2028 годы (основной этап)</p> <p>2030-завершающий этап</p>	<p>Разработка программы инновационного проекта.</p> <p>Апробация проекта в группах старшего дошкольного возраста</p> <p>Проведение серии открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ.</p> <p>Ежеквартальные заседания рабочей группы по корректировке материалов.</p> <p>Разработка и издание методических рекомендаций</p>	<p>Кадровые : рабочая группа педагогов , внешний научный консультант.</p> <p>Материал ьные: оборудование для реализац ии инноваци онного проекта (экспонаты мини-музея ДОУ)</p> <p>Финансов ые: средства на приобретение оборудования, издаельс кую деяельно сть</p>	<p>Руководитель методического совета</p>	<p>Наличие утвержденной программы инновационного проекта.</p> <p>Создание банка из не менее 20 методических разработок.</p> <p>Проведение не менее 5 открытых мероприятий в год.</p> <p>Положительные отзывы экспертов по итогам апробации</p>	<p>Контроль: внутренний мониторинг хода проекта (отчеты руководителя рабочей группы).</p> <p>Оценка: экспертная оценка материала с внешним консультант ом.</p> <p>Анкетирова ние педагогов</p>
<p>3. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области инновации</p>	<p>Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по направлению «инновации».</p> <p>Сформировано</p>	<p>2026–2030 годы (сквозной этап)</p>	<p>Проведение входной диагностики профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Организация обучения по программам ДПО, стажировок,</p>	<p>Материал ьные: подписка на профессиональные электронные издания.</p> <p>Финансов ые: средства</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Доля педагогов , прошедших обучение: 80% к 2030 году.</p> <p>Количество публикаций</p>	<p>Оценка: анализ портфолио педагогов.</p> <p>Итоговое анкетирован ие на предмет роста компетенци й. Учет достижений при</p>

	<p>онной деятельности</p> <p>ядро педагогов - новаторов (не менее 30% педагогического коллектива).</p> <p>Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикациях, публичная активность</p>		<p>вебинаров.</p> <p>Внутренние семинары-практикумы «Школа инноватора».</p> <p>Участие в региональных и всероссийских конференциях.</p> <p>Стимулирование публикаций в профильных СМИ.</p> <p>Внедрение системы наставничества</p>	<p>на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы, премиальный фонд</p>		<p>ий педагогов : не менее 5 за весь срок реализации проекта.</p> <p>Количество участников конкурсов в педагогах: не менее 3 в год.</p> <p>Рост числа педагогов с высшей категорией на 15%</p>	аттестации
4. Результативно-оценочная: Обеспечить мониторинг эффективности инноваций на основе инновационной деятельности и диссеминацию опыта	<p>Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников.</p> <p>Опыт детского сада представлен на муниципальном, региональном уровнях и рекомендован к распространению</p>	2030 год (итоговый этап)	<p>Подготовка итогового отчета и методических рекомендаций.</p> <p>Проведение итоговой научно-практической конференции на базе детского сада.</p> <p>Публикация статей о результатах проекта.</p> <p>Внесение изменений в</p>	<p>Кадровые : рабочая группа для анализа данных.</p> <p>Информационные: методики диагностики, программное обеспечение для обработки данных.</p> <p>Финансовые: средства на</p>	Заведующий	<p>Количество мероприятий по диссеминации опыта: не менее 3 в год.</p> <p>Наличие приказа о внесении изменений в ОПДО с учетом внедрения и реализации инноваций</p>	<p>Контроль: итоговый отчет рабочей группы.</p> <p>Оценка: количество отзывов и запросов на методические материалы от других образовательных организаций. Экспертное заключение внешнего консультанта</p>

	анению. Иновационные практики стали частью ООП ДО		ООП ДО	полиграфию, организацию конференции		проекта	
--	--	--	--------	-------------------------------------	--	---------	--

## Направление «Знание и воспитание».

### Подпроект «Просвещение родителей»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями	2026 год	Создание рабочей группы. Разработка просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями	Кадровые: рабочая группа. Методические: образцы просветительских мероприятий для родителей. Материалные: оргтехника, канцтовары	Старший воспитатель	Разработаны не менее 20 просветительских материалов для родителей. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	Ежеквартальные отчеты рабочей группы, психолого-педагогическая экспертиза разработанных просветительских материалов, протоколы педсоветов
Реализовать Программу просвещения родителей, в том	Регулярные проведение просветительских мероприятий	2026–2030	Проведение родительских собраний. Организация	Кадровые: педработники. Материалные: оборудованье для	Заместитель заведующего по ВМР	Не менее 12 просветительских мероприятий в год. Участие в просветител	Анкетирование родителей, анализ посещаемости

числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом	ий. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение педагогической компетентности родителей		тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги. Создание родительского клуба	просветительских мероприятий. Информационные: раздаточные материалы, презентации		ьских мероприятий не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности на 40%	
Оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей	Отчет о реализации программы. План реализации Программы просвещения родителей на следующий период	Ежегодно в течение участия в проекте по реализации Программы просвещения родителей	Анкетирование родителей и педагогов. Анализ достижения целей Программы просвещения родителей. Корректировка плана просветительских мероприятий (при необходимости)	Кадровые: рабочая группа, педработники. Методические: инструменты мониторинга. Информационные: отчеты рабочей группы	Заведующий	Достижение 80% целевых показателей. Удовлетворенность родителей не менее 85%. Готовность к тиражированию опыта	Итоговый отчет, результаты анкетирования, рекомендации учредителя

### **Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».**

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи	Планируемые результат	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проекта	Целевые индикаторы	Система оценки результат
--------	-----------------------	------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	--------------------	--------------------------

	ы				ой группы	результативности	ов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устраниить дублирующую и избыточную отчетность	Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям).  Определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организаций учебно-воспитательной деятельности детского сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов непедагогическим	2026 год	Проведение аудита всех видов отчетности и и документов, заполняемых в детском саду.  Разработка и внедрение Регламента ответов на внешние и внутренние запросы с библиотекой шаблонов.  Закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным соответствующим положением	Кадровые: рабочая группа.  Информационные: анализ требований контрольно-надзорных органов	Старший воспитатель	Количество шаблонов в Регламенте: не менее 10.  Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%	Мониторинг выполнения требований по сокращению бумажной нагрузки педагогов, анализ выполнения другими работниками Регламента ответов на обращения граждан и организаций

	работнику м путем оформления совмещения или совместительства, заключения ГПД						
2. Технологическая: внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов. 100- процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада	2027–2028 годы (основной этап)	Выбор, тестирование и внедрение единой электронной образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада.	Кадровые: ИТ-специалист (привлекаемый/на аутсорсе), «цифровые наставники». Материальные: обеспечение стабильного Wi-Fi. Организация обучения педагогов работе в новой системе ЭДО («Цифровой ликбез»). Внедрение института «цифровых наставников» для поддержки коллег. Создание и	Заведующий	Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 90%. Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на 50%	Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесячно). Оценка: опросы удовлетворенности педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет автоматизации

			наполнение единого сетевого хранилища				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

## Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

### Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующих требований 86-ФЗ и установлены	Разработано Положение об особенностях организаций и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующих требованиям 86-ФЗ и установлены	2026 год	Анализ требований 86-ФЗ Формирование собственного регионального реестра поставщикov образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ Заключение договоров с такими организациями	Кадровые: рабочая группа, юрист. Информационные: нормативные требования. Материальные: оргтехника	Заведующий	Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организаций и получения ДПО педагогическими работниками. Сформирован реестр из 3 региональных организаций. Заключено 3 договора с образовательными организациями об	Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями

ю работодателя	партнерские отношения с ними					оказании образовательных услуг по ДПО педагогов	
----------------	------------------------------	--	--	--	--	---	--

## Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Материально-техническая: обновить и модернизировать материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями приказа № 1057	Не менее 80% средств обучения и воспитания соответствуют Перечню Минпросвещения.  Созданы и функционируют современные центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах.  Повышена безопасность и трансформи	2026–2030 годы (поэтапно)	Проведение аудита существующей РППС на соответствие приказу № 1057.  Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2030 годы.  Проведение закупочных процедур в соответствии с планом.  Организация монтажа, установки и зонирования нового оборудования	Финансовые: бюджетные средства  Материальные: закупаемое оборудование и мебель.  Кадровые: комиссия по закупкам, рабочие по комплексному обслуживанию здания	Заведующий	Доля обновленной РППС – не менее 80% к 2030 году.  Наличие не менее 5 новых функциональных центров активности в каждой группе.  Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды	Заседания комиссии по закупкам, мониторинг выполнения плана-графика

	руемость образовательной среды						
2. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в в использовании современных средств обучения и воспитания	100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания.  Создан банк методических разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной РППС.  Педагоги активно применяют принципы трансформации руемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе	2026–2030 годы (сквозной этап)	Организация обучения по программам ДПО, семинаров-практикумов, мастер-классов (в том числе с привлечением поставщиков оборудования).  Создание и работа творческих групп по направлениям (сенсорика и т. д.).  Проведение открытых показов и смотр-конкурсов на лучшую образовательную среду	Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы	Старший воспитатель	Доля педагогов, прошедших обучение: 100%.  Количество созданных методических разработок: не менее 10	Анкетирование педагогов
3. Организационно-методическая: внедрить в образовательный процесс	Образовательная деятельность обогащена современными технологиями (проектная, исследовательская)	2027–2030 годы (внедренческий этап)	Разработка и внедрение в практику модулей/проектов с использованием нового оборудования.  Мониторинг	Кадровые: педагог-психолог (диагностика), творческая группа педагогов.	Старший воспитатель	Количество реализованных детско-взрослых проектов с использованием	Анализ календарно-тематических планов, сравнительный анализ данных

современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС	льская, квест-технологии). Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества. Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников		индивидуального развития детей с фиксацией динамики в новых условиях. Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном/региональном уровне. Внесение изменений в ООП ДО	Методические: разработанные модули и проекты с учетом обновленной РППС		нового оборудования: не менее 10 в год. Положительная динамика развития у не менее 85% детей. Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год	педагогической диагностики, отзывы на мероприятиях
---	--	--	--	--	--	--	--

## Направление «Образовательная среда».

### Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание архитектурной доступности	Устранены физические барьеры на путях движения. Оборужованы специализированные	2026 год	Проведение аудита доступности объекта. Разработка «Доступн	Финансовые: средства бюджета, средства программы «Доступн	Заведующий	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений	паспорт доступности

	<p>ванные зоны и санузлы.</p> <p>Обеспечена доступность территории и здания детского сада для инвалидов</p>		<p>проектно-сметной документации.</p> <p>Монтаж пандусов, поручней, подъемных механизмов.</p> <p>Адаптация санитарно-гигиенических помещений.</p> <p>Оборудование тактильной навигации</p>	<p>ая среда». Материалные: строительные материалы, оборудование</p>		<p>и входных групп доступны для МГН</p>	
--	---	--	--	---	--	---	--

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• присвоен официальный статус инновационной площадки (муниципального/регионального уровня);</li> <li>• создана и апробирована новая образовательная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг;</li> <li>• активное и</li> </ul>

<p>практика/технология, повышающая качество образовательных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном/региональном образовательном пространстве;</li> <li>• сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов;</li> <li>• создан банк методических разработок, востребованных другими образовательными организациями;</li> <li>• укреплена материально-техническая база, соответствующая современным требованиям</li> </ul>	<p>готовность к экспериментированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикационная активность;</li> <li>• сформированы навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии;</li> <li>• рост профессионального мастерства и, как следствие, карьерный рост</li> </ul>	<p>развитии познавательных, творческих, социально-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование предпосылок для успешной адаптации в современном мире (критическое мышление, креативность, умение работать в команде);</li> <li>• рост мотивации к познавательной деятельности, проявление инициативы и самостоятельности</li> </ul>	<p>осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширенные педагогические компетенции родителей через участие в совместных мероприятиях</li> </ul>
---	--	---	--

## Направление «Знание и воспитание».

### Подпроект «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание репутации центра родительского просвещения;</li> <li>• формированье банка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эффективной системы работы с родителями;</li> <li>• совершенствование профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение психологического климата в семьях;</li> <li>• профилактика деструктивных практик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня педагогической компетентности;</li> <li>• формирование активной родительской</li> </ul>

методических материалов; • внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей	компетенций • развитие конструктивного партнерства	воспитания родителями детей	позиции; • развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми
--	---	-----------------------------	---

### **Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».**

#### **Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»**

<b>Для образовательной организации</b>	<b>Для педагогических работников</b>	<b>Для воспитанников</b>	<b>Для родителей (законных представителей)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение общей эффективности работы детского сада;</li> <li>• создание базы для дальнейшей цифровой трансформации;</li> <li>• выполнение требований государственной политики в области дебюрократизации и рабочих процессов педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение непрофильной нагрузки;</li> <li>• повышение качества образовательной деятельности;</li> <li>• рост профессиональной удовлетворенности и профилактика выгорания;</li> <li>• формирование новой цифровой компетентности;</li> <li>• развитие культуры эффективного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов время будет направлено на индивидуальную работу, проектирование более интересной образовательной деятельности, что напрямую скажется на развитии детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение оперативности и прозрачности взаимодействия;</li> <li>• сокращение количества бумажных справок и заявлений;</li> <li>• рост удовлетворенности и качеством услуг</li> </ul>

### **Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».**

#### **Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»**

<b>Для образовательной организации</b>	<b>Для педагогических работников</b>	<b>Для воспитанников</b>	<b>Для родителей (законных представителей)</b>
--	--------------------------------------	--------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы получения ДПО педагогами, а также перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов;</li> <li>сформирован реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ, и заключены договоры об образовании с некоторыми из них;</li> <li>повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение по направлению работодателя по новым правилам;</li> <li>не менее 50% педагогов получили новые компетенции или квалификации в рамках приоритетных для детского сада областях: инклюзивное образование, цифровизация, проектная деятельность, выполнение требований ФОП и ФГОС ДО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами современных методов обучения и воспитания;</li> <li>улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рост удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса</li> </ul>
--	---	--	--

### Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> <li>создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС);</li> <li>повышение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение профессиональной компетентности;</li> <li>рост профудовлетворенности и мотивации;</li> <li>создание системы обмена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение качества образовательных результатов;</li> <li>рост детской инициативы и самостоятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг;</li> <li>возможность для участия родителей в</li> </ul>

конкурентоспособности и имиджа детского сада; <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эффективной модели управления развитием РППС;</li> <li>• выполнение требований законодательства</li> </ul>	лучшими практиками	сти; <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение психологического климата</li> </ul>	проектной деятельности с использованием нового оборудования
--	--------------------	---	---

### Направление «Образовательная среда».

#### Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• устранение физических барьеров на путях движения инвалидов в ДОУ;</li> <li>• создание универсальной среды, доступной для детей с различными нозологиями;</li> <li>• оборудование специализированных пространств;</li> <li>• налаживание регулярной оценки показателей доступности и качества инклюзивного образования;</li> <li>• установление партнерских отношений с организациями, работающими с людьми с инвалидностью;</li> <li>• выполнение требований по обеспечению доступности объекта и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прохождение обучения по работе с детьми-инвалидами и владение технологиями инклюзивного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• успешная реализация адаптированных образовательных программ;</li> <li>• положительная динамика развития воспитанников с инвалидностью;</li> <li>• формирование толерантной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение удовлетворенности условиями получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>• развитие инклюзивного сообщества</li> </ul>

образовательных услуг детского сада для инвалидов			
---	--	--	--

## Механизмы реализации программы развития

### Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

### Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
7. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.

8. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.

9. Организация конкурсов семейных проектов.

10. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.

**Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»**

1. Разработка и утверждение локальных нормативных актов: Положения об ЭДО, Регламента ответов на запросы граждан и организаций и пр.

2. Юридически обоснованное закрепление обязанности ведения различных документов и отчетов за непедагогическими работниками, через оформление совмещения и совместительства, заключение гражданско-правовых договоров и прочие механизмы поручения ведения документов.

3. Обеспечение технической возможности для дебюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.

4. Внедрение системы «Цифровой наставник».

**Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»**

1. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, и перспективного плана обучения педагогов.

2. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.

3. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»**

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.

2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.

3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.

4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.

5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов**

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.

2. Создание психологической службы в детском саду.

3. Внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.

4. Участие в региональной программе «Доступная среда».

5. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.

6. Обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования.

7. Модернизация инфраструктуры детского сада.

8. Создание родительского клуба для родителей детей с инвалидностью и проведение совместных мероприятий с ними.

**Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об инновационной деятельности	Нет	Время и оплата труда	Средства государственного (муниципального) задания
	...	...	...	...
Материально-	ИКТ-	Стационарные	Обновление парка	Бюджетные

техническое обеспечение	инфраструктура для реализации дебюрократизации и рабочих процессов педагогов	компьютеры – 5 ед. (в кабинетах администрации, старшего воспитателя, бухгалтерии; морально устарели).  Ноутбуки/планшеты для педагогов отсутствуют.  МФУ – 2 ед.  Интернет: проводной, скорость 30 Мбит/с. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное	компьютеров – 2–3 ед.  Модернизация Wi-Fi инфраструктуры для стабильной работы cloud-сервисов.  Сервер/сетевое хранилище (NAS) для централизованного хранения данных	средства: планирование закупок в рамках ПФХД.
Финансовые ресурсы	Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для входной группы, методического кабинета ... исходя из Перечня Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы, кабинетов специалистов, оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ... исходя из Перечня Минпросвещения	Средства государственного (муниципального) задания

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»</b>		
Достижение целей разработки инновационного проекта и	Достижение целевых индикаторов развития	80%

участия детского сада в инновационной деятельности	воспитанников (по конкретным направлениям)	
	Положительные отзывы родителей об изменениях в качестве образования	60%
	Экспертное заключение научного консультанта о достижении заявленных результатов инновационного проекта	1
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	На 15%
	Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении	На 50%
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80% положительных оценок
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</b>		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устраниТЬ дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	На 40%
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b>		
Оснастить развивающую	Степень соответствия РППС	Доля средств обучения и

предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	установленным требованиям Минпросвещения	воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры.  100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников.  На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов</b>		
Создание универсальной безбарьерной среды	Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп населения	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН
Формирование инклюзивной образовательной системы	Создание специальных образовательных условий и их соответствие потребностям детей с инвалидностью и с ОВЗ	Не менее 95% педагогов прошли обучение технологиям инклюзивного образования.
Развитие кадрового потенциала	Степень сформированности компетенций педагогического коллектива для работы в условиях инклюзивного образования	Создана и функционирует психологическая служба.  Не менее 85% родителей удовлетворены качеством инклюзивного образования
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»</b>		

Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей.  Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени).  100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях.  Проведено не менее 10 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы).  Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний.  Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов.  85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)

**Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».**  
**Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»**

Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей	1 локальный акт об особенностях получения – Положение об особенностях
--	--	---

также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	организации и получения ДПО педагогическими работниками.
		договор с образовательной организацией об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов

## «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»</b>					
1	Создание нормативных и организационных условий для присвоения статуса инновационной площадки	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Присвоен официальный статус инновационной площадки. Разработан и утвержден пакет необходимых локальных актов	
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</b>					
1.	Аудит и нормативное	Старший	2026 год	Введены в действие	

	закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	воспитатель, юрист		Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	
2.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	Заведующий, ИТ-наставники	2027–2028 учебные годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования).  Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	
3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	Заведующий	2030 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%.  Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»**

1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старший воспитатель	2027–2028 годы	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование.  100% педагогов прошли обучение работе с	

				новым оборудованием.  Разработано не менее 15 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2030год	<p>Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников.</p> <p>Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне.</p> <p>Изменения в РППС закреплены в ООП ДО</p>	

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов**

1.	Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	
2.	Реконструкция входных групп и путей движения, оснащение детского сада специализированным оборудованием	Заместитель заведующего по АХР, подрядная организация	2026–2027 годы	Проведена реконструкция основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп в целях их доступности для МГН, созданы ресурсные зоны в каждой возрастной группе	
3.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного	Старший воспитатель	2027–2030 годы	100% педагогов прошли повышение	

	образования, мониторинг достижения целевых показателей		квалификации. Разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы с учетом обновленных условий доступности для инвалидов (принеобходимости)
--	--	--	---

#### **Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»**

1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2030 годы	
2.	Создание банка методических материалов	Старший воспитатель, педагоги детского сада	II квартал 2026 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Заведующий, старший воспитатель	2026–2030 годы	Проведение не менее 9 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик	Старший воспитатель	2026–2030 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикаций, выступления педагогов и руководства детского	

	детского сада			сада на конференциях, включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик	
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».</b> <b>Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b>					
1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	Заведующий	I квартал 2026 года	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов	
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Заведующий	II квартал 2026 года	Сформирован реестр из 3 образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ	

## **Механизмы контроля за ходом реализации программы развития**

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733436

Владелец Бабкина Валентина Ивановна

Действителен С 03.02.2026 по 03.02.2027